

**Отчет за изпълнението на програмния бюджет към 30.06.2016 г.
на Министерството на образованието и науката**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 30.06.2016 г.

№	Наименование на прихода (в лева)	Закон 2016 г.	Уточнен план	Отчет към 30 юни
1.	<i>Неданъчни приходи</i>	13 260 000	13 260 000	4 852 937
1.1.	Приходи и доходи от собственост	11 045 750	11 045 750	3 248 041
1.2.	Държавни такси	730 000	730 000	321 972
1.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	35 000	35 000	34 900
1.4.	Други неданъчни приходи	2 551 250	2 551 250	923 016
1.5.	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	-1 102 000	-1 102 000	-191 473
1.6.	Постъпления от продажба на нефинансови активи	0	0	20 413
2.	<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>	0	0	496 068

Реализираните приходи през отчетния период включват приходите на Министерството и на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката. Общият размер на приходите към 30.06.2016 г. е 4 852 937 лв.

Приходи и доходи от собственост възлизат на 3 248 041 лв. Най-голям относителен дял от общият им размер – 59,6 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция. Същите са в размер на 1 937 300 лв. Приходите от продажба на услуги, стоки и продукция са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукция, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукция и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от извънучилищни дейности;
- приходи от отдых и възстановяване, както и приходи от издателска дейност и разпространение.

Реализираните приходи от наеми на имущество и земя са в размер на 1 310 730 лв. и представляват 40,4 % от общия размер на реализираните Приходи и доходи от собственост.

Реализираните приходи от държавни такси са в размер на 321 972 лв. и представляват 6,6 % от общия размер на реализираните неданъчни приходи. Приходите от държавни такси се формират от събраните: от Министерство на образованието и науката и от регионалните

инспекторати по образованието такси по реда на § 6а и § 6б от Закона за народната просвета за откриване или преобразуване на частна детска градина или частно училище, за оценяване на познавателна книжка, учебник и учебен комплект, за признаване на документ за завършен етап на училищно обучение, степен на образование и професионална квалификация, издаден от училища на чужди държави, и за издаване на удостоверение APOSTILLE и от Националния център за информация и документация при условията и по реда на Закона за признаване на професионални квалификации.

Реализираните други неданъчни приходи са в размер на 923 016 лв., като най-голям дял от тях 71 % (654 904 лв.) са реализирани от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА).

Реализираните приходи от помощи и дарения от страната и от чужбина за периода 01.01 – 30.06.2016 год. са в размер на 496 068 лв. и представляват 10,2 % от общия размер на отчетените приходи за периода. Същите са реализирани от Министерството на образованието и науката и от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката. Най-голям дял по този параграф – 67,7 % заема получено дарение по финансиран от Национален доверител екофонд, гр. София проект „Модернизация и внедряване на мерки за енергийна ефективност в ПГТТ Нова Загора“.

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 30.06.2016 г.

(в лева)

Класификационен код*	Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	390 913 500	400 468 287	125 241 579
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	73 501 440	63 879 191	6 489 404
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	69 170 582	100 456 385	25 064 267
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	223 508 478	216 406 863	88 451 082
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	11 759 000	7 253 432	3 196 302
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	9 562 000	9 135 788	1 164 475
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	3 412 000	3 336 628	876 049
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	48 308 500	52 019 859	11 193 494
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	7 195 500	10 171 668	993 203
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	8 829 000	9 779 000	3 968 024
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 396 000	3 163 151	782 120
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	19 632 000	19 651 589	700 265
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	9 256 000	9 254 451	4 749 882
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	6 246 000	6 260 984	2 570 049
	Общо разходи	445 468 000	458 749 130	139 005 122

3. Отчет на разходите по бюджетните програми, представени в разбивка на ведомствени и администрирани

(в лева)

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите (в лева)	Отчет към 30 юни	в т.ч. ведомствени	в т.ч. администрирани
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	125 241 579	120 998 738	4 242 841
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	6 489 404	6 152 424	336 980
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	25 064 267	21 200 034	3 864 233
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	88 451 082	88 451 082	0
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	3 196 302	3 151 955	44 347
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	1 164 475	1 167 194	-2 719
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	876 049	876 049	0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	11 193 494	2 986 771	8 206 723
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	993 203	992 029	1 174
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	3 968 024	254 617	3 713 407
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	782 120	613 998	168 122
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	700 265	649 666	50 599
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	4 749 882	476 461	4 273 421
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	2 570 049	2 573 314	-3 265
	Общо разходи:	139 005 122	126 558 823	12 446 299

II. Преглед на настъпилите промени в организационната структура

През отчетния период в организационната структура на Министерство на образованието и науката са настъпили следните промени:

С ПМС № 18/28.01.2016 г. за изменение на нормативни актове на Министерския съвет /обн., ДВ, бр.9 от 2.02.2016 г./ е изменен Устройственият правилник на Министерството на образованието и науката, като е увеличена числеността на персонала с 20 щатни бройки, считано от 2.02.2016 г.

С решение на Върховния административен съд от 10.02.2016 г. е влязла в сила Заповед № РД-14-76 от 12.09.2014 г. на министъра на образованието и науката за закриване на Социално педагогически интернат (СПИ), гр. Стралджа, община Стралджа, област Ямбол.

III. Преглед на изпълнението на политиките

1. Преглед на изпълнението на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот“

В изпълнение на политиката са реализирани дейности, насочени към приоритетите в областта на предучилищното и училищното образование и ученето през целия живот:

- ✓ Усъвършенстване на нормативната база;
- ✓ Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- ✓ Повишаване качеството на професионалното образование;
- ✓ Изграждане на достъпна и гъвкава система за професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, с нарастващо участие на гражданите на Р. България в процеса на учене през целия живот;
- ✓ Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение чрез работа/дуално обучение и съдействие за производствени стажове в реална работна среда;
- ✓ Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- ✓ Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- ✓ Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- ✓ Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование и осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базирано на Европейската референтна рамка. Интегриране на услугите, свързани с ученето през целия живот, и признаването на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене;

- ✓ Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8 % през 2012 г. на 90 % през 2020 г.;
 - ✓ Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. от 12.5 % през 2012 г. под 11 % през 2020 г.;
 - ✓ Намаляване на дела на 15-годишните със слаби постижения по:
 - четене от 39.4 % през 2012 г. на 30 % през 2020 г. – измерването на степента на изпълнение ще е възможно през декември 2016 г.;
 - математика от 43.8 % през 2012 г. на 35 % през 2020 г. – измерването на степента на изпълнение ще е възможно през декември 2016 г.;
 - природни науки от 36.9 % през 2012 г. на 30.0 % през 2020 г. – измерването на степента на изпълнение ще е възможно през декември 2016 г.
 - ✓ Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика”, „Техника”, „Производство и преработка” и „Архитектура и строителство” най-малко на 60 % през 2020 г.;
 - ✓ Повишаване на дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9 % през 2012 г. на 36 % през 2020 г.;
 - ✓ Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5 % през 2012 г. на повече от 5 % през 2020 г.;
 - ✓ Намаляване на дела на неграмотните:
 - сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0 % през 2011 г. на 1.5 % през 2020 г. – степента на изпълнение по този индикатор ще бъде измерима към 2021 г.;
 - сред 20-29 годишните – от 2.3 % през 2011 г. на 1.5 % през 2020 г. – степента на изпълнение по този индикатор ще бъде измерима към 2021 г.
- Бяха постигнати следните резултати:
- ✓ Разработен е Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение;
 - ✓ Разработени са проекти на Държавни образователни изисквания за придобиване степен на професионална квалификация;
 - ✓ Създадени са условия за модернизирание на материално-техническата база в професионалните гимназии и училища;
 - ✓ Разработени са национални изпитни програми за придобиване на степен на професионална квалификация;
 - ✓ Разработени са проекти на учебни планове и програми по нови професии от списъка на професиите за придобиване на професионално образование и обучение;
 - ✓ Разработени са учебни планове за „обучението чрез работа (дуална система на обучение)“;
 - ✓ Организиран и проведен са регионални и национални състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение за повишаване атрактивността и популяризирането на високите постижения на професионалното образование и обучение;
 - ✓ Стартира проект BG05M2OP001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.;

✓ Постигнато е изпълнение на оперативните цели на Националната програма за 2016 г., както следва:

- повишена е ефективността на образованието чрез продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, отговаряща на изискванията и очакванията за по-качествено обучение на младите хора;

- повишена е квалификацията на експерти от МОН и РИО с цел методическа и организационна подкрепа на педагогическите специалисти от образователните институции;

- осигурени са условия за създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез организиране и провеждане на квалификационни курсове за обучение на учители за формиране на компетентности по приоритетни направления;

- създадени са условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

✓ За постигането на целите в НП „Развитие на педагогическите специалисти“ за периода са извършени дейностите по следните мерки:

- по Мярка I. Осигуряване на квалификация, насочена към новия пакет образователни документи за общообразователна подготовка на експерти, начални учители и учители по общообразователна подготовка;

- по Мярка II. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления;

- по Мярка VI. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

✓ Приет е План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (решение по т. 2 от протокол № 14 от заседание на Министерския съвет, проведено на 6 април 2016 г.).

В изпълнение на заложените стратегически цели на политиката, усилията бяха насочени към успешно реализиране на всички дейности за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р. България.

За постигане целите на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот“ през отчетния период се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“

Програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“

Програма „Училищно образование“

Програма „Развитие на способностите на децата и учениците“

Програма „Образование на българите в чужбина“

Програма „Учене през целия живот“

За постигане целите на политиката допринася и реализацията на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

2. Преглед на изпълнението на Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

Политиката насърчава усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите членки на ЕС.

За подобряването на условията за достъп до висше образование се прилагат финансови мерки и се осъществяват дейности, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г. и други нормативни документи, регулиращи системата на висшето образование, както следва:

- ✓ подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, чрез: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаването на системата за студентско кредитиране.

- ✓ актуализиране на рейтинговата система на висшите училища в Република България – РСВУ съдържа информация за 51 акредитирани висши училища, които предлагат обучение по стотици специалности, разпределени в 52 професионални направления;

- ✓ създаване на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда, което има за цел поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда;

- ✓ актуализиране на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование;

Подготвят се висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото. Осъществява се успешно приемствеността между средното и висшето образование чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование.

Създадени са законови условия за разширяване на академичната автономия, правото на институциите за висше образование и изследвания за качествен подбор на научно-преподавателските кадри и тяхното научно развитие и кариерно израстване.

Предприети са действия за подобряване на условията за достъп до висше образование чрез следните финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти:

- ✓ предоставяне на стипендии, помощи и награди със средства от държавния бюджет и от Европейските структурни и инвестиционни фондове;

- ✓ субсидирано ползване на студентски столове и общежития;

- ✓ предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;

- ✓ финансово подпомагане на физическото възпитание и спорта.

В изпълнение на поставените цели в областта на науката и развитието на научния потенциал са постигнати резултати по следните приоритети:

- ✓ Създаване на привлекателни условия за научна кариера;
 - ✓ Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти и задържане на младите и талантиливи хора в науката;
 - ✓ Създаване на благоприятна среда за кариерно развитие на учените, подпомагане изграждането на ново поколение учени, насърчаване на мобилността и на възможностите за придобиване на повече умения и нови знания;
 - ✓ Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
 - ✓ Изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство;
 - ✓ Интегриране в глобалната информационна научна мрежа;
 - ✓ Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на програма Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020;
 - ✓ Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т. ч. Дунавската стратегия;
 - ✓ Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки;
 - ✓ Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения;
 - ✓ Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни и иновационни програми;
 - ✓ Подобрена връзка между отделните страни на триъгълника на знанието: висше образование – научни изследвания – иновации;
 - ✓ Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на научната стратегия;
 - ✓ Оценка и анализ на научноизследователската дейност;
 - ✓ Подкрепа за участие на българските учени в двустранни, европейски и международни програми;
 - ✓ Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.
- Резултатите, постигнати в полза за обществото са:
- ✓ Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни иновационни програми;
 - ✓ Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
 - ✓ Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
 - ✓ Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
 - ✓ Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.
 - ✓ Участие в международни програми и инициативи на учени;

- ✓ Включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания;
- ✓ Модернизация на съществуващата научна инфраструктура;
- ✓ Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото;
- ✓ Дейности, способстващи въвеждането на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството ѝ със световните и европейските стандарти.

За постигане целите на „Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал” се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

За постигане целите на Политиката допринася и реализацията на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

IV. Преглед на изпълнението на програмите

1. Преглед на изпълнението на програмата „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

1.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за предучилищно и училищно образование

- Изготвен е и внесен в Комисията по образование към НС проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение, в изпълнение на §32 от Закона за предучилищното и училищното образование;
- разработени са 7 проекта на учебни планове по нови професии и 117 проекта на учебни програми за професии от списъка на професиите за придобиване на професионално образование и обучение;
- разработени са 7 учебни плана за „обучението чрез работа (дуална система на обучение)“;
- в междуведомствените работни групи съвместно с МТСП, МЗХ, АЗ, МТИТС и други ведомства съвместно е работено по изготвянето на проект на Наредба за приемане на лица, търсещи или получили международна закрила, в държавните и в общинските училища на Република България; по Национален план и междуведомствена група за контрол на изпълнението съвместно с ДАЗД за безопасността на железопътните прелези; по изготвяне и съгласуване на Система за управление на дейностите по БДП в детските

градини и училищата; по Стратегията за развитие на горския сектор и изготвянето на мониторингов доклад по изпълнението ѝ; с ДАМТН за изменение на Закона за техническите изисквания към продуктите;

- участие в Работна група № 9 „Транспортна политика” към Съвета по европейските въпроси; в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи; в среща на DGVT, организирана от Холандското председателство в тематичните работни групи по програми на ЕК (Работна програма „Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България; в работна среща на ЕТ 2020 Работна група за ПОО „Учители и обучители в дуалното обучение“;
- поддържа се регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища;
- организирани са дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда с грамота „Неофит Рилски“ за учители и директори в детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и на ежегодна награда „Иван Рилски“ за директори.

1.2. По продукт/услуга - Управление на качеството

- създаден е и утвърден Държавен образователен стандарт за предучилищното образование с Наредба № 5 от 03.06.2016 г.;
- реализират се дейности по разработването на проект на Държавен образователен стандарт за управлението на качеството в институциите;
- създадена е организация и със Заповед РД09-602/09.05.2016 г. са определени датите за провеждане на ДЗИ по желание през майския сесия 2016 г.;
- изготвен е проект на Наредба за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- изменена е Рамкова програма В за професионално образование в частта за придобиване на втора степен на професионална квалификация чрез обучение чрез работа (дуална система на обучение);
- утвърден е държавен план-прием за учебната 2016/2017 г.:
 - ✓ координирани са дейностите по реализиране на приема на учениците след завършен седми клас по Наредба № 11;
 - ✓ осигурен е достъп до професионално образование и обучение на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания и с физически увреждания, за които са утвърдени 85 паралелки за професионално обучение по професии, които не са противопоказани на здравословното състояние на учениците;
 - ✓ за осигуряване на повторно включване в професионално обучение на ученици до 16-годишна възраст, застрашени от отпадане или напуснали училище, са планирани 70 паралелки по професии с първа степен на професионална квалификация;

- ✓ разширен е достъпът до професионално образование и обучение за възрастни без завършено образование и без придобита професионална квалификация като приемът за вечерна и задочна форма на обучение е 192 паралелки;
- извършени са промени в мрежата на общинските и държавни институции - извършени са 70 промени в училищната мрежа, от които 1 промяна в адрес, 1 откриване, 7 преобразувания на училища, 26 закрити училища, 35 промени във финансирането;
 - извършени са промени в мрежата на частните детски градини или училища - издадени са 26 заповеди за откриване, преобразуване, промени и закриване на частни детски градини и училища, от тях: 7 за откриване, 17 за промяна и 1 отказ;
 - в изпълнение на Решение № 271 от 14.04.2016 г. на Министерския съвет за одобряване на Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“ в процедура на класиране на постъпили общо 91 проекта от професионални гимназии;
 - събрана, обработена и анализирана е информацията от общините относно отчета на предоставените средства по национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“ за 2015 г.; извършен е мониторинг от регионалните инспекторати по образованието на възстановените при условията на средства от училищата за 2015 г.;
 - събрана, обработена и анализирана е информацията от общините за първия и за втория период на 2016 г. за финансиране по модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“;
 - по Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“ за 2016 г. – модул „Оптимизиране на училищната мрежа“ и модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“ са постъпили и оценени 19 програми и проекта за финансиране на промени в мрежата от общообразователни и професионални училища;
 - събрана, обработена и анализирана е информацията от общините за необходимите средства за компенсиране на част от разходите за пътуване на педагогическия персонал през 2016 г.;
 - актуализирани и утвърдени са документи от задължителната училищна документация. Отпечатана и разпространена е училищната документация за края на учебната 2015/2016 година. Реализирани са дейности по отпечатване и разпространение на училищната документация за началото на учебната 2016/2017 година: изготвен е списък на документите от училищната документация и формуляр-заявката, изготвен е тиражът на документите въз основа на обобщените заявки на РИО и е предоставен за отпечатване. Координирани са дейностите и е оказано методическо ръководство по обезпечаване с училищна документация.
 - извършени са проверки в РИО и в училища по отношение на отчитането и унищожаването на документи с фабрична номерация;
 - осигурени са документи за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави – 2 тиража;

- изготвен е списък с одобрените учебници, които ще се ползват през учебната 2016/2017 година, който е публикуван на интернет страницата на МОН. Изготвен е регистър за оценители на проекти на учебници и учебни комплекти;
- открити са процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми за I и за V клас, за II, за VI и за VIII клас;
- във връзка с процедурата по оценяване на учебници по история и цивилизации за V клас са проведени дейностите по първия етап на оценяване, съгласно изискванията на Наредба № 6 от 30.11.2015 г., изготвен е списък на училищата, в които ще се провежда оценка на пригодността на учебниците за прилагането им в училище; изготвен е списък на учителите, преподаващи учебния предмет в прогимназиалния етап и са разработени указания за извършване на втория етап на оценяване – от учителите;
- за периода са извършени 84 проверки, от които 39 на подготовката и провеждането на ДЗИ и НВО – VII клас и 7 в РИО;
- за нуждите на Министерството и на външни потребители са изготвени справки за броя на учениците по класове и форми на обучение, за броя на учителите и т.н. по различни критерии и разрези на данните, както е извършван и експорт на данни за МОН и редица външни институции, организации и ведомства;
- реализирани са дейности по проект „Националният регистър на квалификациите в България“;
- чрез НИОН „Аз Буки“ е приключена процедурата по включване на научната периодика на МОН в ERIH PLUS и е стартирала процедура по включването ѝ в Thomson Reuters;
- издадени са 25 броя на Национален седмичник „Аз Буки“, 5 броя на сп. „Педагогика“; 3 броя на сп. „Български език и литература“; 3 броя на сп. „Природни науки“; 3 броя на сп. „Стратегии на образователната и научна политика“; 2 броя на сп. „Философия“; 3 броя на сп. „Математика и информатика“; 3 броя на сп. „Професионално образование“; 3 броя на сп. „История“; 3 броя на сп. „Чуждоезиково обучение“. Чрез страниците на вестника и научните списания е популяризирана информацията за предстоящи и осъществени дейности на МОН по съответните областни политики;
- чрез Националния музей на образованието – Габрово са проведени 426 „Пътеки на знанието“- екскурзоводни беседи съобразени с възрастта на посетителите и изучавания учебен материал, 24 тематични беседи с групи работещи по проекти, 12 изложби са реализирани, 6 мултимедийни презентации и филми, изготвени са 15 исторически справки за потвърждаване чествания на училищни юбилеи, 9 научно-информационни справки свързани с краезнание и история на училищата. Обслужени са 9378 посетители в постоянна и временни експозиции, от които 7105 учаци, 1998 възрастни и 275 студенти.

1.3. По продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- разработени са 4 национални изпитни програми за професионално образование;
- реализирани са дейностите по отпечатването, разпределянето и предаването на изпитните материали за ДЗИ сесия май-юни на учебната 2015/2016 година;
- проведени са ДЗИ - сесия май-юни по 14 общообразователни учебни предмета;
- извършени са подготовка, координиране и контрол на провеждането на национално външно оценяване (НВО) в края на етап на образование и държавни зрелостни изпити, в

това число разработване на тестови задачи и композиране на тестове по учебни предмети, както следва: по 5 варианта на тестове по български език и литература и математика за прием след VII клас; по два варианта на тестове за 4 учебни предмета за НВО в IV клас; по два варианта на тестове за 11 учебни предмета за НВО в VII клас и по два варианта на тестове за 6 учебни предмета за НВО в VIII клас;

- извършен е контрол на провеждането на регионални външни оценявания (РВО), в това число: човекът и природата в V клас; химия и опазване на околната среда в X клас;
- проведено е пилотно онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците от X клас с участие на ученици от 600 училища във всички области на страната;
- координирано е участието на Р. България в международни сравнителни изследвания, а именно:
 - ✓ PISA (Програма за международно оценяване на учениците);
 - ✓ ICCS 2016 (Международно изследване на гражданското образование): проведено основно изследване с участието на 3200 ученици и 1900 учители от 180 училища;
 - ✓ TALIS 2013 (Международното изследване за преподаване и учене);
 - ✓ PIRLS 2015 (Международно изследване на уменията за четене на учениците от IV клас): проведено основно изследване с участието на 4310 ученици от 153 училища;
 - ✓ TIMSS 2015 (Международното изследване на уменията по математика и природни науки на учениците от IV клас);
- Популяризиран са резултатите и изводите от международните сравнителни оценявания, в това число: изготвен и публикуван доклад за резултатите от TALIS 2013 „Перспективи пред преподаването и ученето“ (достъпен на: <http://ckoko.bg/page.php?c=7&d=144>).

1.4. По продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- утвърдени са 4 държавни образователни изисквания за придобиване степен на професионална квалификация и 22 са в процедура по изготвяне на проекти на наредби за утвърждаването им;
- изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на критерии за определяне на защитените от държавата професии и на условия и ред за допълнително финансиране на обучението по тях. Направено е предложение за изменение на текста в проекта на ЗИД на ЗПОО – „защитена специалност от професия“;
- за учебната 2016/2017 година са получени заявки от работодатели за обучение чрез работа (дуална система на обучение) в 19 професионални гимназии по 16 професии;
- стартира изпълнението на дейности по проект BG05M2OP001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ по Оперативна програма НОИР за периода от 11.01.2016 г. до 11.01.2018 г.;
- постъпило е предложение от НАПОО за допълване Списъка на професиите за професионално образование и обучение с две нови специалности към професията „Продавач консултант“. Предложението е в съгласувателна процедура;
- в процес на изпълнение са проекти с участието на работодатели от местния и регионален бизнес съвместно с професионални гимназии за осъществяването на условия за провеждане на обучение в реална работна среда (дуална система на образование) както следва:

✓ проект „Домино“ - Швейцарска подкрепа за въвеждане на елементи на дуалното обучение в българската образователна система – са включени 3 нови професии „Готвач“, „Електротехник“ и „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“;

✓ пилотен австрийски проект „Дуално обучение в България“;

✓ проекти по заявка и с финансиране от българския бизнес.

- проведени са регионални и национални състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение за повишаване атрактивността и популяризирането на високите постижения на професионалното образование и обучение, с активно участие и на представители от бизнеса и висшите училища;
- чрез Центъра на учебно-тренировъчните фирми в средните професионални училища е приложено интегрирано обучение по икономика, предприемачество, информационни технологии и чужди езици;
- реализирани са дейности по провеждане на процедура за сертифициране за качество на работа на учебно предприятие според стандартите на Световната мрежа на учебните предприятия EUROPEAN PEN International; прилагана е методологията за оценяване на резултатите от обучението в учебно предприятие във връзка със стандартите на Световната мрежа на УП EUROPEAN PEN International; извършена е външна оценка на 18 учебни предприятия и 170 обучавани в тях – проведено сертифициране и изпити за постигане на стандартите за качество в Световната мрежа на учебните предприятия EUROPEAN/ PEN International;
- създадени са връзки с бизнес организации, НПО и реални предприятия за осигуряване менторство и консултантска помощ при създаване на обучителната среда на учебните предприятия, близка до реалната пазарна среда; представители на бизнеса са взели участие в обученията за ръководители на учебните предприятия;
- учебните предприятия се обслужват от ЦУТФ чрез електронната платформа Регистри и служби с функционирането на учебни: Агенция по вписванията, НАП, КЗЛД, Национален бизнес комуникационен указател; Регистър училища и др.;
- 4500 ученици са провели учебна и/или производствена практики в учебно предприятие; 100 училища с УП, ползват платформа за е-обучение на ЦУТФ;

1.5. По продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- в процес на изпълнение е свързаността на РИО в опорна цифрова мрежа, обслужваща училищата и развойните звена в страната;
- осигурен е достъпът на училищата до високоскоростен интернет;
- реализирани са дейности по осигуряване на достъп на училища до зони за безжичен интернет (WiFi);
- всички училища са обхванати от информационно управленската система на образованието;

1.6. По продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- осигурена е квалификация, насочена към новия пакет образователни документи за общообразователна подготовка на експерти, начални учители и учители по общообразователна подготовка;
- осигурени са условия за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления;
- създадени са условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;
- реализирани са дейностите за изпълнение на заложените обучения в Каталога за програми за обучение на учители и педагогически кадри с ръководни функции в системата на образованието за 2016 г.;
- проведени са три обучения на учители по немски език в сътрудничеството с координатора по немски език към посолството на ФРГ и Гьоте-институт, обхванати са 85 учители;
- по Националната програма „Развитие на педагогическите специалисти“ 2016 г. към 30.06.2016 г. са организирани и проведени следните обучения:
 - ✓ „Обучение на обучители (експерти от РЕО и определени от началника на РИО педагогически специалисти) за прилагане на новите учебни програми и стандарти“ са обучени – 365 участници;
 - ✓ „Обучение от обучители на учители от начален етап и по общообразователна подготовка за прилагане на новите учебни програми и стандарти“ са обучени – 24 055 участници;
 - ✓ „Обучение на учители, преподаващи предмет на чужд език (испански) – обучение по програма ЕУРОПРОФ - II група (логистика)“ са обучени – 10 участници;
 - ✓ „Модулен квалификационен курс за обучение на учители на тема: „Създаване на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в образователните институции за млади педагогически специалисти“ са обучени – 56 участници;
 - ✓ „Обучение на учители от училища със слети класове“ са обучени – 50 участници;
 - ✓ „Обучение на учители на тема: „Работа с таланти и надарени ученици“ са обучени – 50 участници;
 - ✓ „Обучение на учители на тема: „Мениджмънт на ученическия клас“ са обучени – 50 участници;
- проведена е Национална конференция „Подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, Европейския съюз и други страни – резултати от национално изследване“, в която са взели участие 100 души;
- проведена е Национална конференция „Водим бъдещето за ръка“, в която са взели участие 400 педагогически специалисти;

1.7. По продукт/услуга - Финансова децентрализация

- организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата финансирани от МОН;
- оказана е експертна помощ на общини за изготвяне на формулите за разпределение на средствата по стандарти за общообразователните училища за 2016 г.

- координирани са дейностите и е извършен контрол по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища;
- подготвено и разпространено е писмо-указание за прилагане на системата на делегирани бюджети през 2016 г. съвместно с Министерството на финансите;

1.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Осигуряване на качеството в предучилищното и училищното образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	Брой	2	2	2
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	Брой	6	6	1
Разработени и утвърдени учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение и нови професии за ПОО	Брой	50	50	7
Разработени/актуализирани проекти на ДООИ за придобиване на квалификация по професии	Брой	20	20	15
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	Брой	100	100	117
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	50	50	4
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13	13	НВО: - VI клас: проведени 4 изпита - VII клас: проведени изпити по 10 предмета/КОО - VIII клас: проведени изпити по 6 учебни предмета РВО: - Проведени две регионални външни оценявания в V клас (човекът и природата) и X клас (химия и опазване на околната среда)
Относителен дял на учениците, положили изпити по НВО по етапи	%	75%	75%	НВО в IV клас: 93% НВО в VII клас: 96%
Обучени учители за прилагане на съвременни методи на преподаване за развиване на ключови компетентности	Брой	20000	20000	1692
Осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, обслужващи звена	Брой	4 450	4 450	2 500
Осигурени документи за признаване на завършени етапи на училищно образование или степени на образование и професионална квалификация, придобити в чужбина	Брой осигурени РИО	28	28	28
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	60	60	20
Училища, обхванати от информационно управленската система на образованието	%	100	100	100

Проведени обучения	Брой	30	30	7
Обучени педагогически специалисти	Брой	4 000	4 000	24936
Проведени събития, семинари, конференции и др.	Брой	1	1	2
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РИО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Брой	37	200	200
Осигуряване на възможност за педагогически стажове на български студенти от педагогически специалности в български и чуждестранни висши училища, включително в дистанционна форма, по национални и европейски програми: - Педагогически стажове на български студенти от педагогически специалности в български и чуждестранни висши училища; - Осигуряване на възможности за чуждоезиково обучение на учителите.	Брой учители, обучени по чужд език	20	20	10
Разработване на адаптационни програми за учители на възраст до 35 години според нуждите на области, общини и др. Регламентиране на директни финансови стимули	% млади учители до 35 годишна възраст, заети в системата	12%	12%	12%

1.9.Отчет на разходите по програмата

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	12 401 440	12 445 946	6 152 424
от тях за:			
Персонал	8 351 100	8 354 431	3 913 901
Издръжка	4 050 340	3 811 920	1 831 136
Капиталови разходи		279 595	407 387
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	61 100 000	51 433 245	336 980
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	61 100 000	51 433 245	336 913
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на средното образование</i>	<i>46 000 000</i>	<i>49 220 695</i>	<i>0</i>
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическия персонал по чл. 40в от Закона за народната просвета</i>	<i>14 700 000</i>	<i>1 812 550</i>	<i>0</i>
<i>Участие на Р. България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	<i>400 000</i>	<i>400 000</i>	<i>336 913</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			67
Общо разходи по бюджета (I+II)	73 501 440	63 879 191	6 489 404
Численост на щатния персонал	505	505	463

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 6 489, 4 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 6 152,4 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти” и по Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“.

Администрираните разходи са в размер на 337,0 хил. лв. и включват: платени такси са участие в международни изследвания TIMSS 2015; PISA 2015; PIRLS 2016 в размер на 336, 9 хил. лв. и разходи за ежегодни награди.

2. Преглед на изпълнението на програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

2.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- приет е план за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за 2016-2017 г.;
- разработен е пилотен проект за прилагане на система за ранно предупреждение в детски градини и училища за Северозападния и Югоизточния район за планиране;
- изготвено е и прието Постановление № 79 на МС от 13.04.2016 г. за безвъзмездно ползване от децата и учениците на познавателни книжки, учебници или учебни комплекти;
- изготвени и утвърдени са от министъра на образованието и науката График на дейностите за осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за учебната 2016/2017 година и образци на заявки;
- обобщена е информацията за броя на децата и учениците по общини в държавните, общинските, частните детски градини и училища; изготвено е разпределение на средствата по първостепенни разпоредители за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата от подготвителна група и учениците от I до VII клас; с ПМС № 156 от 30 юни 2016 г. за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на учебници и учебни помагала за децата и учениците в общинските детски градини и училища за 2016 г., средствата за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни помагала са предоставени на общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование; за държавните училища и детски градини средствата са предоставени по реда на чл. 110 и 112 от Закона за публичните финанси; обобщена е информация от РИО по отношение на сключените договори с издателствата за учебната 2016/2017 година и сроковете за доставка;
- реализирани са дейности по осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал по НП „С грижа за всеки ученик“;
- обобщена е информацията от РИО за движението на учениците и за причините за преждевременното напускане на училище;
- създадени са условия за разширяване на обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I - VIII клас с въвеждането ѝ в шести клас;

- реализирани са дейности по повишаване на обхвата на учениците подлежащи на задължително образование;
- извършен е мониторинг и е изготвен отчет за реализирането на модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап“ по Национална програма „Училището - територия на учениците“;

2.2. По продукт/услуга – Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

- приет е Правилник за изменение и допълнение на Правилника за устройството и дейността на ВУИ и СПИ;
- осъществена е подкрепа за осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на 13 032 деца и ученици със специални образователни потребности;
- осигурена е подкрепяща среда за провеждане на националното външното оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности;
- организирани и координирани са дейности, насочени към осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори и педагогически специалисти за включващо/приобщаващо образование и за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;
- в рамките на проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по новата Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. са реализирани дейности по утвърждаване на изградения модел за ранна превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения в 34-те детски градини по проекта; по повишаване капацитетът на 34 детски градини и 112 училища за осъществяване на включващо обучение; реализирани са дейности по осигуряването на подобрен достъп до информация и комуникация за децата и учениците с увреден слух чрез жестовия език; инициирани са дейности в двете помощни училища по проекта, свързани с подготовката на процеса на преобразуване на помощните училища в центрове за специална образователна подкрепа, за прилагане на нов модел на организация и функциониране; формирани са два консултативни междуведомствени съвета - Консултативен съвет за сътрудничество по въпросите, свързани с реформирането на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ в съответствие с предстоящата реформа и Консултативен съвет за сътрудничество с НПО; изгражда се подкрепяща среда в общо 159 детски градини и училища. Назначени са 489 специалисти за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности и в риск. По проекта се предоставя допълнителна подкрепа на 2050 деца и ученици със специални образователни потребности и 1155 деца от предучилищна възраст, от които специалистите подпомагат развитието на 553 деца в риск от обучителни затруднения;
- в Логопедичен център – София са приети 1753 деца и ученици с комуникативни нарушения, от тях 245 са деца и ученици със специални образователни потребности, 629 са с комбинирани нарушения, 233 - с нарушения на писмената реч, 43 - с нарушения на математическите способности, 359 - с езикови нарушения; изписани с коригирана реч са 482, с подобрена реч - 1257 и са извършени 3330 прегледи и консултации. Изготвени са програми за психомоторно, когнитивно и езиково развитие на 6-7 годишни деца и тест за

езиково развитие на 3-годишни деца. Проведени са 4 работни семинара с логопеди – невропсихологична рехабилитация при: хиперактивен синдром, при аутистичен спектър, при дислексия и при вербална диспраксия; проведен е работен семинар с всички логопеди за запознаване със Закона за предучилищно и училищно образование. Реализират се дейности по два проекта с БАН - „Иновационна парадигма и методика за промотиране на езиковата компетентност в детска възраст“ и „Роля на имплицитната памет за езиковата компетентност в детска възраст“;

- в Логопедичния център са приети на държавна практика и обучение студенти по логопедия от 3 университета – СУ “Св. Климент Охридски“, ЮЗУ и НБУ.

2.3. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- реализирани са мерки и дейности по изпълнението на Националната стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Координационното звено по изпълнение на Плана за действие за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020 г.) е създало условия за реализиране на предвидените мерки;
- реализират се дейности по проекти по КП 33.14-2015 по Програмата на ЦОИДУЕМ, както следва: по Приоритет 1 „Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства“ – 21 проекта; по Приоритет 2 „Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства при деца и ученици“ - 20 проекта, по Приоритет 3 „Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия“ - 21 проекта. Проектите ще бъдат отчетени до края на 2016 година; извършен е мониторинг на проекти по КП 33.14-2015 г., в т.ч.: на 9 проекта по приоритет 1 и на 10 проекта по приоритет 2 и приоритет 3;
- внесен е идеен проект „Подкрепа за ромските семейства от малки населени места за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3-6/7-годишна възраст в образователната система“ по ОП НОИР – Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“. Проектното предложение включва дейности, свързани с осъществяване на подкрепа за ромски семейства от малките населени места, за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация;
- изготвен е проект “Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“, по приоритет „Стипендиантска и менторска програма за роми в средното образование на Република България“ към Ромски образователен фонд - Будапеща.

2.4. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци

- организиран е семинар за директори на тема „Достъп до образование на лица, търсещи или получили международна закрила в държавните и в общинските училища на Република България“, съвместно с ВКБООН и Българския съвет за бежанци и мигранти;

- изготвени са норми регламентиращи достъпа до образование за лица от семействата на мигранти и на търсеци или получили международна закрила за проекти на държавни образователни стандарти;
- участие в междуведомствени работни групи, свързани с разработването на интеграционна програма за лица, търсеци или получили международна закрила;
- обобщена и анализирана е информацията, предоставена от Държавната агенция за бежанците (ДАБ), за броя на децата, търсеци или получили международна закрила, настанени в териториалните поделения на ДАБ, броя на децата, търсеци или получили международна закрила, посещаващи курсове по български език към ДАБ, и броя на децата, търсеци или получили международна закрила, напуснали териториалните поделения на ДАБ;
- анализирана е информацията, предоставена от регионалните инспекторати по образованието за броя на децата, търсеци или получили международна закрила, завършили предучилищна подготовка през учебната 2015/2016 година, броя на учениците, търсеци или получили международна закрила, успешно завършили учебната 2015/2016 година, броя на учениците, търсеци или получили международна закрила, на които им предстои да положат поправителен изпит (един или повече), и броя на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, напуснали училище през втория учебен срок;
- участие в конференция на тема „Сътрудничество между държавните институции, органи на местно управление и НПО за интеграция на бежанците в Република България“, организирана под патронажа на г-жа Маргарита Попова – Вицепрезидент на Република България, и представяне на дейността на МОН, свързана с граждани на трети страни, търсеци или получили международна закрила.

2.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал	Брой	7500	16 952	16 952
Брой деца от подготвителна група, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	130 000	130 000	114 611
Брой ученици от I – IV клас, осигурени с учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	259 253	260 850	260 850
Брой ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	189 270	189 270	184 123
Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания	Брой	2 000	2 000	321
Брой ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници и учебни комплекти по специалните учебни предмети	Брой	350	350	268
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	10%	10%
Разработени програми/учебни планове за обучение на деца и ученици с множество увреждания и/или за	Брой	3	3	2

професионална квалификация на ученици със СОП				
Увеличаване на броя на ресурсните учители и на специалистите с педагогически функции, подпомагащи интегрираното и приобщаващото образование	%	6%	8%	8%
Проведени дейности за подготовка на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Брой	5	10	10
Обучени педагогически и управленски кадри от РИО, училища и детски градини, преминали обучение по интеркултурно образование в българоезична мултиетническа среда	Брой	50	70	70
Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	13 500	13 836	13 836
Брой деца на 5-годишна възраст, обхванати в задължителна предучилищна подготовка	Брой	60 000	60 865	60 865

2.6.Отчет на разходите по програмата

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	30 212 635	59 575 577	21 200 034
от тях за:			
Персонал	25 199 590	27 100 045	12 055 513
Издръжка	5 013 045	7 475 532	1 168 301
Капиталови разходи	0	25 000 000	7 976 220
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	38 957 947	40 880 808	3 864 233
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	30 176 200	29 745 335	0
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците по ПМС № 104/2003 г.</i>	<i>28 346 200</i>	<i>27 915 335</i>	<i>0</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.</i>	<i>1 070 000</i>	<i>1 070 000</i>	<i>0</i>
<i>Средства за поэтапно въвеждане на целодневна организация на учебния процес</i>	<i>760 000</i>	<i>760 000</i>	<i>0</i>
Лихви			
Стипендии, от тях за:	8 781 747	10 878 039	3 697 136
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 33/2013 г.</i>	<i>8 781 747</i>	<i>10 878 039</i>	<i>3 697 136</i>
Субсидии за нефинансови предприятия		257 434	167 097
Общо разходи по бюджета (I+II)	69 170 582	100 456 385	25 064 267
Численост на щатния персонал	1 802	1 802	1 801

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 25 064, 3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 21 200,1 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. В тях се включват и разходите по стандарти за центровете за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН.

Администрираните разходи са в размер на 3 864, 2 хил. лв., в т. ч. 3 697, 1 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование и 167,1 хил. лв. за познавателни книжки, учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас в частните детски градини и училища.

3. Преглед на изпълнението на програма “Училищно образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

3.1. По продукт/услуга – Училищна подготовка

- изготвен е проект на Наредба за организацията на дейностите в училищното образование;
- осигурени са условия за провеждане на образователно-възпитателен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- създадени са условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- проведена е училищна подготовка за учениците от общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии;
- реализирани са дейности за осигуряване на условия за качествен и непрекъснат учебен процес чрез заместване на отсъстващи учители/възпитатели в държавните и общински училища чрез изпълнение на мярка „Без свободен час” по Национална програма „На училище без отсъствия”, 2016 г.
- обобщени са резултатите от реализирането на мярка „Без свободен час” за периода – от 01.11.2014 г. до 31.10.2015 г. и е изготвен окончателен доклад за изпълнението на дейностите, финансовите и индикативните параметри на мярката. Извършен е анализ на постигнатите резултати, извършените разходи и осъщественият от регионалните инспекторати по образованието мониторинг на дейностите.

3.2. По продукт/услуга – Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училища и обслужващи звена, финансирани от МОН за 2016 г. Със Заповед № РД 09-194/26.02.2016 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени формулите за разпределение на средствата, получени по стандарти за 2016 г. между училищата и обслужващите звена, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и обслужващите

звена при изменение на компонентите на формулата за 2016 г. Разпределението на средствата по компоненти на формулите и по училища и обслужващи звена е публикувано на електронната страница на министерството;

- методически се подпомагат директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища, ВРБ към министъра на образованието и науката по въпроси свързани със съставянето, изпълнението и управлението на делегираните бюджети;
- финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН;
- на сайта на Министерството е публикувана информация по първостепенни разпоредители с бюджет по видове стандарти и целеви средства за броя на децата и учениците към 1 януари 2016 г. съгласно информационната система на министерството "АдминМ" и за броя на децата и учениците, по които са разчетени средствата за образование, получени от първостепенните разпоредители с бюджет съгласно Закона за държавния бюджет за 2016 г. Въз основа на данните за настъпилите промени в натуралните и стойностни показатели е извършена корекция по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за 2016 г.;
- разработена е прогноза на натурални показатели по първостепенни разпоредители с бюджет за делегираните от държавата дейности за периода 2017-2019 г.;

3.3. По продукт/услуга – Стопанисване и управление на материалната база на училищата

- поддържа се регистър на имотите;
- организирани са дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- извършена е проверка и анализ на състоянието на материалната база;
- реализирани са дейности по предоставяне на средства за ремонти и ДМА по Заповед № РД 09-133/18.06.2016 г.;
- реализирани са дейности по предоставяне на средства за ремонти на държавните училища от инвестиционната програма на МОН за 2016 г.;
- поддържа се регистърът на обществените поръчки на МОН и по европейски проекти.

3.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Училищно образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Брой училища	Брой	310	310	309
Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	110 857	95 339	95 339
Ремонтни дейности на държавни училища и обслужващи звена	Брой	20	20	6
Ремонт на държавни училища, съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой	30	30	12

3.5. Отчет на разходите по програмата

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	206 508 478	208 048 001	88 451 082
от тях за:			
Персонал	166 907 160	167 976 186	76 335 394
Издръжка	36 846 318	36 582 671	11 569 879
Капиталови разходи	2 755 000	3 489 144	545 809
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	17 000 000	8 358 862	0
от тях за:			
Издръжка, <i>от тях за:</i>	17 000 000	8 358 862	0
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети съгласно чл. 41а, ал. 11 от Закона за народната просвета</i>	<i>17 000 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	223 508 478	216 406 863	88 451 082
Численост на щатния персонал	12 406	12 414	11 974

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 88 451, 1 хил. лв. Същите са ведомствени разходи за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в общообразователните и професионалните училища и гимназии, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от училищата разходи по Национална програма „На училище без отсъствия”.

4. Преглед на изпълнението на програма „Развитие на способностите на децата и учениците”

По програмата се предоставят следните продукти/услуги:

4.1. По продукт/услуга – Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

- проведен е конкурс „Умение за четене, анализ и презентация”, като етап от международния конкурс „Четящи лисици” (буквален превод от немски език) с в сътрудничество с посолството на ФРГ. Оказана е подкрепа за участието на българска ученическа театрална група във фестивала „Театър на немски език” във ФРГ;
- осъществена е координация и контрол на дейностите по изпълнението на Националния календар за извънучилищните дейности (НКИД) и Националния спортен календар (НСК) на МОН за учебната 2015/2016 година;

- по НКИД на МОН са проведени 8 международни и 72 национални изяви за учебната 2015/2016 година, в които са участвали около 100 извънучилищни педагогически учреждения (ИПУ);
- по НСК на МОН са проведени 8 международни и 18 национални изяви за учебната 2015/2016 година;
- изготвена е „Ваканционна програма – 2016”, която е публикувана на сайта на МОН. Информацията за дейностите включени в програмата е структурирана по: област; община и населено място; възрастова група; занимания; организатори, период и място на провеждане;
- обобщени са финансовите планове за общинските детски градини и училища и училищата, финансирани от МОН по ПМС № 129 за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт. Изготвен е проект на ПМС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2016 година за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт за общинските детски градини и училища и за училищата, финансирани от Министерството;
- чрез Националния дворец на децата са разкрити и успешно се развиват 8 нови педагогически форми; успешно са реализирани зимна и пролетно-лятна ваканционни програми; проведени са над 90 масови прояви и публични изяви, от които 38 концертни прояви, 24 тържества и празници, 18 състезания и конкурса, 16 изложби, 12 открити уроци, 10 театрални представления, спектакли, мюзикъли, презентации и други; реализиран е Национален детски футболен турнир „Данониада”; реализира се програмата за творчески ваканции на НДД „Хайде да творим заедно”, реализирани са годишни изяви на участниците в постоянните педагогически форми, дейности и инициативи от Календарния план на НДД от програмата за честване на 65-годишнината от създаването на НДД и други прояви, съобразени със съвременните потребности на децата и обществото;
- създадени са мобилни модели за работа с децата и учениците през свободното им време – успешно реализирани съботно-неделни програми, ваканционни програми, празници и развлекателни дейности, дейности за интегриране на деца в неравностойно положение, дейности и изяви за честване на 20-годишнината от създаването на детска вокална група „Сладки пуканки”, 30-годишнината от създаването на студио за модерен балет „Цветни мечти”, 55-годишнината от създаването на Детско-юношески фолклорен ансамбъл „Изворче”. Обогатен е библиотечният фонд на Дом-музей „Ангел Каралийчев“;
- над 1200 деца от НДД са участвали в изяви от НКИД на МОН. Участниците са спечелили 24 колективни и отборни и 172 индивидуални награди от национални изяви. В международните изяви са наградени 4 колектива и 8 индивидуални участника от НДД;
- чрез Учебен център са преминали подготовка национални отбори за олимпиади по видове дисциплини. Организиран са олимпиади, обучения и семинари, и извънкласните дейности чрез зелените и бели училища. Осигурена е подготовката на 2643 ученици.

4.2. По продукт/услуга – Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

- в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби за 2016 година са разгледани постъпилите документи и са издадени заповеди за стипендии на 43 ученици от държавни училища към МОН и на 84 ученици от общински училища;
- организирана е процедурата за присъждане на почетното отличие на МОН „Национална диплома”.

4.3. По продукт/услуга – Ученически олимпиади и състезания

- организирани и проведени са национални и международни олимпиади по общообразователна подготовка, съгласно утвърдения график със Заповед № РД 09-1418/02.10.2015 г.;
- проведени са състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение с участието на 568 ученици в националните кръгове на 20 състезания и 300 ученици в Панаир на УТФ;
- осигурени са условия за обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания по НП „С грижа за всеки ученик“.

4.4. По продукт/услуга – Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- обучени са учители и педагогически съветници за работа с програми в сферата на здравното и екологичното образование и/или превенция на насилието над деца;
- обучени са 2 688 учители и педагогически съветници по въпроси, свързани с превенция на зависимости, от тях 2 493 са преминали обучение и за работа с родители;
- обхванати са 228 767 ученици в програми и кампании за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества; проведени са проучвания сред 2 143 ученици за нагласи за употреба на психоактивни вещества; разпространени са 121 300 бр. информационни материали (брошури, постери, филми) свързани с превенцията на психоактивни вещества и здравно образование; разработени са 684 програми за превенция на психоактивни вещества; въведени са 4 102 програми за работа с родители;
- утвърдена е система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците посредством утвърждаване и въвеждане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъм за прилагането му;
- създадена е Национална мобилна група за психологическа подкрепа;
- в училищата и детските градини в страната работят общо 1083 психолози и педагогически съветници (344 психолози и 749 педагогическите съветници).

4.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Развитие на способностите на децата и учениците“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50	47
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000	50 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	13
Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания	Брой	7500	9 836	9 836
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	3	8	8
Брой изяви по НКИД на МОН	Брой	80	80	80
Ученици, участвали в Ученическите игри.	Брой	95 000	95 000	95 000
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания	Брой	300	300	300
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби.	Брой	900	900	127

4.6. Отчет на разходите по програмата

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	11 759 000	7 193 965	3 151 955
от тях за:			
Персонал	1 948 800	2 141 800	1 090 590
Издръжка	9 810 200	5 052 165	2 024 057
Капиталови разходи	0	0	37 308
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	59 467	44 347
от тях за:			
Стипендии, <i>от тях за:</i>	0	49 545	34 425
<i>Стипендии за стимулиране на деца с изявени дарби</i>		<i>49 545</i>	<i>34 425</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0	9 922	9 922
Общо разходи по бюджета (I+II)	11 759 000	7 253 432	3 196 302
Численост на щатния персонал	140	140	137

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 3 196, 3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 3 152, 0 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги, както и разходите по Национална програма „Национални и международни ученически олимпиади и състезания“.

Отчетените администрирани разходи са в размер на 44, 3 хил. лв. и включват 34, 4 хил. лв. разходи за стипендии по програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби на училищата, ВРБ към министъра на образованието и науката и 9, 9 хил. лв. за подпомагане обучението на български ученик в CATS College Cambridge.

5. Преглед на изпълнението на програма „Образование на българите в чужбина”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

5.1. По продукт/услуга – Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- приета е Националната програма „Роден език и култура зад граница” за 2016 г.;
- организира се дейността на междуведомствена комисия по въпросите за българските неделни училища в чужбина - определен е нов състав на комисията, изготвен е проект на Правила за дейността на комисията;
- изготвени са Правила за отчитане на дейността и на предоставените средства по ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина и по Национална програма „Роден език и култура зад граница” за учебната 2016/2017 година;
- реализирани са дейности по приемане и оценяване на финансови отчети и на проекти:
 - ✓ 65 окончателни отчети на бенефициенти по Националната програма „Роден език и култура зад граница” за учебната 2014/2015 година;
 - ✓ 136 окончателни отчети на българските неделни училища в чужбина по ПМС № 334/2011 г. за учебната 2014/2015 година;
 - ✓ 139 междинни отчети на българските неделни училища в чужбина по ПМС № 334/2011 г. за учебната 2015/2016 година;
 - ✓ 115 междинни отчети на бенефициенти по Националната програма „Роден език и култура зад граница” за учебната 2015/2016 година;
 - ✓ 120 проекти по Националната програма „Роден език и култура зад граница” за учебната 2016/2017 година.
- проведен е мониторинг на дейността на 2 български неделни училища в чужбина по ПМС № 334/08.12.2011 г. в Испания;
- разгледани и оценени са постъпилите 39 комплекта документи за вписване в Списъка на българските неделни училища в чужбина за учебната 2016/2017 година, изготвена е заповед и е актуализиран Списъкът на българските неделни училища в чужбина за финансово подпомагане от МОН; с допълването и актуализирането на информационната база-данни за българските неделни училища в чужбина към 30.06.2016 г. училищата стават 293 на брой.

5.2. По продукт/услуга – Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- осигурена е задължителната училищна документация за края на учебната 2015/2016 година и за началото на учебната 2016/2017 година за българските държавни училища в гр. Прага, Чешка Република и в гр. Братислава, Словашка Република;
- извършени са проверки на ръководно-контролната дейност на директорите на българските държавни училища в гр. Прага и в гр. Братислава;
- представени са документи в Министерството на образованието, младежта и спорта на Чешката Република за включване на Българското средно общообразователно училище „Д-р Петър Берон“ – гр. Прага, в мрежата на чешките училища.

5.3. По продукт/услуга – Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- проведен е Втори форум на българските неделни училища в Западното полукълбо – гр. Чикаго, САЩ;
- организиран и проведен е конкурс за избор на преподаватели за средните училища /по български език и литература и българска народна музика/ в Р. Молдова и Румъния; информацията относно одобрените кандидати е изпратена в приемащата страна;
- осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции;
- изготвени са 20 заповеди за командироване на преподаватели по линия на ПМС № 103 за Украйна, Р. Молдова, Р. Сърбия и Р. Казахстан;
- реализирани са дейности по закупуване на учебна литература в съответствие с получени заявки от посолствата на Р. България в Молдова, Украйна, Румъния и Генералното консулство в Одеса, както и от Конгрес на българите в Украйна, Гимназия „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Димитровград и Гимназията в Босилеград, Р. Сърбия, както и отделни заявки от преподаватели командировани съгласно ПМС № 103/1993 г. в Р. Молдова и Р. Казахстан;
- закупена и предоставена е учебна и учебно-помощна литература в съответствие с получена заявка от посолството на Р. България в Киев размер на 60 бр. книги, необходими за обучението на децата от детската градина в с. Ботево, Запорожка област, Украйна;
- финансово са осигурени дейностите, извършвани от университетите, организиращи летните семинари по българистика за закупуване на литература, свързана с учебния процес;
- извършен е анализ на заявените потребности за квалификация на учители за педагогически курсове и практики за ученици и студенти от българските общности в чужбина; проучени са възможностите за организиране на курсове и практики и се реализират съгласувателни дейности с посолствата на Р. Молдова и Украйна, способстващи провеждането им; реализирани са дейности по финансовото и организационно осигуряване на обучението в квалификационните центрове;
- чрез българските дипломатически представителства в чужбина са оповестени възможностите за летен отдих в България и условията за провеждането му; обобщени са получените заявки и е оказана организационна помощ.

5.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Образование на българите в чужбина“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Брой учебно-помощна литература, изпратена да задоволи нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000	2 000	60
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	400 преподаватели, 450 ученици и студенти	400 преподаватели, 450 ученици и студенти	117 преподаватели, 133 ученици (97) и студенти (36)
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	30	19

5.5.Отчет на разходите по програмата

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 062 000	2 883 769	1 167 194
от тях за:			
Персонал	951 600	951 600	436 980
Издръжка	2 110 400	1 932 169	730 214
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	6 500 000	6 252 019	-2 719
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	6 500 000	6 252 019	-2 719
<i>Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина - средства по чл.12 от ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина</i>	6 500 000	6 252 019	-2 719
Капиталови разходи			
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 562 000	9 135 788	1 164 475
Численост на щатния персонал	52	52	46

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 1 164,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 167,2 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на (-) 2,7 хил. лв. и включват възстановено от предходна година финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“.

6. Преглед на изпълнението на програма “ Учене през целия живот ”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

6.1. По продукт/услуга – Разработване на политики за учене през целия живот

- изградена е Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и е създаден Координационен съвет; разработен е Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище на управление, който е обсъден с членове на областни координационни групи в пет пилотни области – Бургас, Видин, Габрова, Пазарджик и Русе със 100 бр. участници;
- организирани са два семинара за популяризиране на Електронната платформа за обучение на възрастни в Европа (EPALE) сред институции и организации, които предлагат дейности за формално и неформално учене на възрастни със 120 участници;
- реализирани са дейности по изготвянето на проект на Доклад за изпълнението през 2015 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- идентифицира се релевантно съдържание и се поддържат съдържателните рубрики на платформата EPALЕ на български език, като през първите шест месеца на годината са публикувани: 22 бр. съдържателни ресурса; 8 бр. събития в календара; 21 бр. блог статии и 38 бр. новини;
- надгражда се Националната контактна мрежа „BG – EPALЕ” чрез включване на 48 нови институции за неформално обучение.

6.2. По продукт/услуга – Ограмотяване на възрастни

- реализирани са дейности по обогатяване и подобряване на Националната информационна система за учене на възрастни, вкл. чрез териториален разрез на данните на областно ниво (NUTS 3);
- в процес на изготвяне е пакет от рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво на управление;

6.3. По продукт/услуга – Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентиране

- увеличен е броят на центрoвете за професионално образование (през периода са лицензирани нови 40 ЦПО), покрити са всички региони на страната, вкл. и по-малки населени места (карта с разпределение на ЦПО е налична на адрес <http://www.navet.government.bg/bg/registar-na-tsentravete-za-profesiona/>); получените лицензии покриват почти целия списък с професии и специалности от СППОО (през 2016 г. 28 ЦПО са допълнили лицензиите си с нови професии);
- лицензионната процедура и последващия контрол от страна на НАПОО са насочени към осигуряване на качество на провежданото от ЦПО обучение, удовлетворяващо както изискванията на гражданите, така и потребностите на бизнеса;

- лицензирани са 2 нови ЦИПО, което общият им брой става 32); дейността на ЦИПО е насочена към подпомагане на гражданите при промяна на професията или за избор на дейност/курс за повишаване на квалификацията;
- с данни от Информационната система на НАПОО се поддържат публични регистри с информация за: гражданите и бизнеса, които могат да открият данни за контакт с ЦПО, притежаващи лицензия за обучение по конкретна професия; бизнеса – с възможност да проверяват дали издаден от ЦПО след средата на 2014 г. документ за професионална квалификация е легитимен; институциите с данни за проведените в ЦПО обучения – по професионални направления, региони, години и др.

6.4. По продукт/услуга – "Еразъм+"

- обявени са 16 покани за кандидатстване по всички образователни сектори на Програма „Еразъм+“;
- проведени са 21 мониторингови визити; 60 проверки на място; проведени са 35 обучения;
- стартирали са 150 проекта по eTwinning;
- реализирани са дейности по повишаване на осведомеността и капацитета на разработващите политиките специалисти за използване и практическо прилагане на резултатите от проектите за мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта;
- реализирани са дейности по насърчаване на партньорствата между всички форми на образование и обучение, от една страна, и пазара на труда, от друга, с цел преодоляване на актуалните предизвикателства: високото ниво на безработица, ранното напускане на училище и липсата на висококвалифицирана работна ръка;
- поддържат се онлайн базирани информационни продукти - организирани са информационни семинари и обучение за всички заинтересовани страни; осигурена е информация и са направени консултации по инициативите и обучения за работа с информационните продукти;
- организирани са тематични конкурси и са изготвени специализирани публикации;
- реализирани са дейности по повишаване на осведомеността и капацитета на българската образователна общност за реализирането на проекти за глобална мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта;
- чрез съпътстващите дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice" и „Eurodesk“ е подпомогнато изпълнението на Програма "Еразъм+" и осъществяването на приоритетите в европейски стратегически документи като Европа 2020, Образование и обучение 2020 (ET 2020) и Европейска младежка стратегия (2010-2018); стартирали са 150 проекта по eTwinning;
- осигурена е публичност на българските успехи чрез публикуване на интернет и Фейсбук страницата на ЦРЧР и порталите на ЕК;

6.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Учене през целия живот“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	x
Изградена Национална платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	1	1	1
Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище	Брой	1	1	1
Създадени областни координационни групи за учене през целия живот в шест пилотни области	Брой	6	6	6
Разширяване на Националната мрежа за учене на възрастни на областно и местно равнище	Брой	1	1	x
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALÉ” с нови заинтересовани страни	Брой	1	1	1
Поддържане и осигуряване със съдържание на електронна страница на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа	Времева	x	x	x
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО	Времева	x	x	x
Проверки на ЦПО и ЦИПО	Брой	100	100	73
Поддържане на ИС на НАПОО (модули, регистри и др.)	Брой	6	6	6
Проведени информационни събития за ЦПО	Брой	6	7	7
Организиран национални конференции за популяризиране на политиките за развитие на професионалното образование и обучение	Брой	3	3	2
Информационна дейност на НАПОО - поддръжка на сайт, печатни материали и др.	Брой	3	3	3
Брой информирани и консултирани по темите на посочените инициативи	Брой	4760	4760	3650

6.6. Отчет на разходите по програмата

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 402 000	3 326 628	876 049
от тях за:			
Персонал	1 699 550	1 700 731	725 443
Издръжка	1 702 450	1 625 897	150 606
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	10 000	10 000	0

от тях за:			
Издръжка, от тях за:	10 000	10 000	0
<i>Средства за организиране на учебни визити в България</i>	<i>10 000</i>	<i>10 000</i>	<i>0</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 412 000	3 336 628	876 049
Численост на щатния персонал	97	97	93

Общият размер на отчетените разходите по програмата към 30.06.2016 г. е 876, 0 хил. лв. Същите са ведомствени и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

7. Преглед на изпълнението на програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

7.1. По продукт/услуга – Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- прието е Решение на Народното събрание от 19.02.2016 г. за приемане на Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование;
- извършени са следните промени в структурата на държавните висши училища:
 - ✓ с Решение на Народното събрание от 30.03.2016 г. е открит Факултет по фармация в структурата на Медицинския университет – Плевен;
 - ✓ с ПМС № 80/14.04.2016 г. е открит Научноизследователски институт в структурата на Медицинския университет – Варна;
- изготвени са проекти: за откриване на Институт по информация и сигурност в структурата на Университета по библиотекознание и информационни технологии – София, за откриване на Научноизследователски институт в структурата на Медицински университет – Плевен, за откриване на Институт за научни изследвания в структурата на Стопанска академия „Д. Ценов“ – Свищов;
- прието е ПМС № 64/ 25.03.2016 година за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на списък на приоритетните професионални направления;
- прието е Решение № 328/03.05.2016 г. на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България през учебната 2016-2017 година;
- изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за допълнения в ПМС № 64/25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и ПМС № 162/2001 г. за определяне на

диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления;

- прието е ПМС № 67/31.03.2016 година за изменение и допълнение на ПМС № 103 от 1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина;
- с ПМС № 11 от 21 януари 2016 г. е приета Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Архитектура“ на образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „архитект“;
- с ПМС № 17 от 28 януари 2016 г. е приета Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Ветеринарна медицина“;
- организирани и координирани са дейности за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност, съгласно ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г.;
- организирани са дейности, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование;
- осъществен е контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища – извършена е проверка в Бургаския свободен университет;
- усъвършенствана е управленска информационна система за висше образование – регистрите за висше образование; в информационната система на МОН за висшето образование се поддържат актуални данни за следните регистри: „Регистър на акредитираните висши училища, филиали, основни звена и специалности“; „Регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти“; „Регистър на академичния състав на основен и допълнителен трудов договор“;
- изготвени са справки за различни министерства, ведомства и организации за предоставяне на данни, които способстват изготвянето на анализи и прогнози.

7.2. По продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- извършен е мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България - на основание чл.30, ал. 1 от ЗРАСРБ по сигнали на засегнати лица са осъществени проверки на процедури за придобиване на научна степен, както и за заемане на академични длъжности;
- чрез рейтинговата система на висшите училища в Република България, всички заинтересовани лица могат да правят справки за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда за висшите училища. Системата дава възможност да бъдат сравнявани 52 индикатора, които измерват различни аспекти на учебния процес и на научната дейност, удовлетвореността на студентите от учебната среда и социално-битовите и административни услуги, престижа, връзките с пазара на труда и реализацията на завършилите;
- Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) прилага Критериална система, като критериите на агенцията са в съответствие с „Европейски стандарти и насоки“ (ESG). За коректното протичане на осъществяваните 11 вида процедури са актуализирани и утвърдени методически документи, критерии и правила, които са

оповестени публично на сайта на НАОА и се прилагат еднакво спрямо всички висши училища и научни организации;

- проведени са 4 семинара и обучения свързани с повишаване качеството на дейността на НАОА, с практическото прилагане на актуализираните методически насоки и процедури за оценяване и акредитация, отчитане на международната дейност;
- проведена е среща-разговор с представители на висшите училища, институции за висшето образование и научни организации, с изнесени лекции от Директора на Секретариата на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование (ENQA) и от Директора на звеното за институционално развитие в Европейската университетска асоциация (EUE);
- проведени са процедури по оценяване и акредитация на отделни институции на висшето образование в други страни от европейското пространство за висше образование;
- подпомогнати са висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение;
- оценена е ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- от Акредитационния съвет на НАОА са утвърдени: 128 експертни групи, в състава на които са включени 119 студенти, докторанти и 13 чуждестранни експерти;
- за осигуряване на обективност и професионализъм при проверката в институциите за висше образование, и в изпълнение на изискванията на ENQA през периода е извършен обмен на 241 експерти, 84 студенти и докторанти, 17 чуждестранни експерти и 17 потребители на кадри (представители на работодатели и държавни институции – имащи отношение към висшето образование).

7.3. По продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- НАОА е реализирала дейности за приключване на общо 327 процедури:
 - ✓ 1 институционална акредитация на висши училища;
 - ✓ 23 програмни акредитации на професионални направления;
 - ✓ 5 програмни акредитации на специалности от регулираните професии;
 - ✓ 252 програмни акредитации на докторски програми;
 - ✓ 3 изменения на капацитета на специалности от регулираните професии;
 - ✓ 8 оценявания на среда и дистанционна форма на обучение;
 - ✓ 2 оценявания на проекти за откриване и преобразуване на висше училище;
 - ✓ 4 оценявания на проекти за откриване на професионални направления;
 - ✓ 1 оценяване на проект за откриване на специалности от регулираните професии;
- приключили са процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки, от които 10 за институционална акредитация; 15 за програмна акредитация на професионалните направления и 2 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии;

- осъществена е процедура за установяване на съответствие/несъответствие между обучаваните студенти и капацитета на 51 висши училища, определен с решение на НАОА, на основание чл.83, ал.3, т.1 от ЗВО.

7.4. По продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- издадени са 4 088 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;
- издадени са 10 226 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- издадени са 148 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- извършени са 1 376 проверки на автентичността на образователни документи по постъпили писма;
- чрез НАЦИД е извършена комплексна административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава” - услуга обединява две услуги, които се извършват поотделно – в МОН и в НАЦИД;
- изпълнена е административната услуга по издаването на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на Р. България по нерегулирани професии съгласно чл. 3, ал. 2 от Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на Р. България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка;
- извършена е проверка на академичен статут на чуждестранни висши училища, за проверка на автентичността на дипломи и документи за висше образование от чуждестранни висши училища и изготвяне на препоръка за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- реализирани са дейности по проект „ISOBAQ – Information System On pre-Bologna Academic Qualifications” със Споразумение за партньорство между Изпълнителна агенция за образование, аудиовизуални технологии и култура и НАЦИД по програма Еразъм+;
- в НАЦИД са постъпили 204 заявления, признати са 197 дипломи, проверена е автентичността на 200 дипломи, постъпили са 62 заявления за удостоверяване на придобити професионални квалификации, издадени са 58 удостоверения в т.ч. 29 комплексна административна услуга, проверена е автентичността на 60 професионални квалификации, извършени са 75 проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване и 76 проверки за автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване;
- проведени са 6 заседания на съвета по академично признаване, 361 са преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център, 106 във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии и 46 по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите на делегиран координатор.

7.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	7	7	14
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5	5	1
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	59 000	59 000	58 380
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	16 373	16 373
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 100	2 203	2 203
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	110	110	88
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	350	350	303
Процедури за оценяване и акредитация	Брой	358	358	327
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета	Брой	8 000	8 000	4 088
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България	Брой	10 000	10 226	10 226
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена	Брой	80	148	148
Проверка автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания	Брой	100	1 376	1 376
Актуализация на данните в управленската информационна система на МОН за висшето образование	Времева	х	х	х
Издадени удостоверения за признаване на висше образование от чужбина	Брой	365	365	197
Проверка на автентичност на дипломи	Брой	400	400	200
Издадени удостоверения на придобити професионални квалификации, в т.ч. комплексна административна услуга - издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации	Брой	94/12	94/12	58/29
Проверка на автентичност на български професионални квалификации	Брой	48	60	60
Проверка на статут на висши училища по чл. 17, ал. 3 от Наредбата за академично признаване	Брой	230	230	75
Проверка на автентичност на дипломи/академични справки по чл. 17, ал. 3 от НАП	Брой	200	200	76
Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център	Брой	640	640	361
Проверка на квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до националния Център за подпомагане	Брой	220	220	106

7.6. Отчет на разходите по програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	7 195 500	10 171 668	992 029
от тях за:			
Персонал	1 575 110	1 575 110	766 769
Издръжка	5 620 390	8 581 387	210 089
Капиталови разходи		15 171	15 171
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	1 174
от тях за:			
Членски внос	0	0	1 174
Общо разходи по бюджета (I+II)	7 195 500	10 171 668	993 203
Численост на шатния персонал	67	67	63

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 993, 2 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 992, 0 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер 1,1 хил. лв. и включват платен членски внос за EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education).

8. Преглед на изпълнението на програма „Студентско подпомагане”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

8.1. По продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане

- изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;
- създадена е работна група за установяване на необходимостта и възможността за промяна на Наредбата за ползване на студентските общежития и столове;
- оказана е помощ на висши училища и студенти при поставени от тях въпроси, свързани с планирането и разпределението на стипендиите, субсидирани от държавния бюджет и предоставяни по реда и при условията на ПМС 90/2000 г.

8.2. По продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

- събрана е информация за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища;
- направен е анализ и са планирани показателите за предоставяне на субсидии за студентските общежития и столове за 2017 г.;

- планирани са показателите за предоставяне на субсидии за свободно наета квартира за 2017 г.;
- МОН съдейства на висшите училища в работата им с информационната система ORAK R5, версия Общежития. Уеб-базираната програма позволява оторизиран достъп до обобщени справки за настанените и до схемите на общежитията. Системата има активна връзка с Регистъра на действащите и прекъснали студенти и докторанти, поддържан от МОН и се ползва във всички 156 студентски общежития в страната;
- продължават дейностите по обследване на необходимостта от разработването на система за контрол на столовото хранене като част от електронната система за заетост на общежитията.

8.3. По продукт/услуга - Планиране на броя на студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

- обобщена е събраната от висшите училища информация за вида, размера и броя на предоставените стипендии през първото полугодие на 2016 г.;
- извършено е планиране на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации през 2017 г.;
- стартира дейността на проект „Студентски стипендии“ – фаза 1, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020 година“, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.

8.4. По продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти

- с Решение № 70 от 04.02.2016 г. на Министерския съвет е издадена държавна гаранция по Закона за кредитиране на студенти и докторанти за 2016 г. в размер до 50 млн. лв. Изготвено е и прието Решение № 415 от 20.05.2016 г. на Министерския съвет за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД в общ размер до 50 млн. лв. за бюджетната 2017 година;
- изготвена е и публикувана Покана към банките за сключване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ, бр. 26 от 01.04.2016 г. Сключени са споразумения за издаване на държавна гаранция за 2016 г. между министъра на образованието и науката и банките, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти;
- проведена е среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и проект за изменение и допълнение на Закона за кредитиране на студентите и докторантите;
- изготвен и представен е в Министерския съвет „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2015 година“, в изпълнение на изискванията на чл. 8, ал. 2, т. 6 от ЗКСД;
- методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на Министерството на образованието и науката;
- за периода са сключени 549 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД;

- за 2016 г. са изплатени са премии за добро управление на три от четирите банки, подписали типов договор с министъра на образованието и науката – „Райфайзенбанк (България)“ ЕАД, „Алианц България“ АД и „Юробанк България“ АД;
- активирани са държавните гаранции по ЗКСД и са: погасени задълженията на 109 кредитополучатели поради обявяване на кредитите за предсрочно изискуеми; опростени задълженията на 19 кредитополучатели поради раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичането на гратисния период и на 3 кредитополучатели, поради настъпване на смърт на кредитополучателите; опростени са задълженията на 2 кредитополучатели поради настъпване на трайна нетрудоспособност на кредитополучателите.

8.5. По продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- изискана и обобщена е информация (проекти) от висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. през 2016 г.;
- извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- обработени са данни и е изготвено предложение за финансиране на проектите за физическо възпитание и спорт на висшите училища за 2016 г.

8.6. По продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- осигурена е финансова подкрепа при организирането на „Зимен университет“;
- изпълнена е програмата на Националния студентски дом в частта ѝ за първо полугодие на 2016 г.;
- извършва се контрол на участието на студентите в плановите изяви на централните и съставите на НСД, концентрирани по интереси и организации;
- чрез НСД е извършена международната сертификация и е въведена нова система за управление на качеството на публичните услуги по ISO 9001:2015.

8.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Студентско подпомагане“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
*Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11 000	11 000	5 241
*Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 800	1 800	802
*Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 100	20 291	20 291
*Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 150 лв.)	Брой	1 400	1 400	1 135
*Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 450 лв.)	Брой	2 600	2 671	2 671
* Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	250	250	86
* Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития	Времева	x	x	x
Студенти участници в изявите на НСД	Брой	4 500	4 500	2 300

8.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	915 000	1 835 160	254 617
от тях за:			
Персонал	413 990	413 990	151 512
Издръжка	501 010	1 421 170	103 105
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	7 914 000	7 943 840	3 713 407
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	1 914 000	1 864 000	282 218
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 614 000</i>	<i>1 614 000</i>	<i>282 218</i>
<i>Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове</i>	<i>300 000</i>	<i>250 000</i>	<i>0</i>
Лихви			-9 663
Субсидии за нефинансови предприятия	6 000 000	6 079 840	3 440 852
<i>Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития</i>	<i>6 000 000</i>	<i>6 000 000</i>	<i>3 362 080</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	8 829 000	9 779 000	3 968 024
Численост на щатния персонал	17	17	17

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 3 968, 0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 254,6 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 3 713,4 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, платените лихви по кредити по ЗКСД в случаите на раждане/осиновяване на второ или следващо дете или при настъпване на смърт на кредитополучателя или трайна нетрудоспособност и предоставената субсидия за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София и за Националното представителство на студентските съвети по чл.91, ал. 1, т. 1 и чл. 73а, ал. 6 от Закона за висшето образование.

9. Преглед на изпълнението на програма “Международен образователен обмен”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

9.1. По продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- подготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори;
- организирана е процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- реализирано е участието на Р. България в Програма СЕЕРУС III: Общо 223 мобилности: в т. ч. изходящи мобилности – 105 човека и входящи мобилности – 118 човека;
- МОН, в качеството си на програмен оператор по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“ по Финансовия механизъм на ЕИП приключи процедурите за подбор на кандидати по последната, пета по ред, покана за набиране на предложения по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование” - одобрени за финансиране са общо 60 проектни предложения - 17 по компонент „Мобилност на студенти” и 43 по компонент „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал”, сключени са общо 56 броя договори с бенефициенти;
- проведен е текущ контрол над изпълнението на вече сключените договори по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, съобразно актуализирани Системи за управление, мониторинг и контрол, утвърдени със Заповед № РД09-437/06.04.2015 г. на министъра на образованието и науката;
- обявена е покана за набиране на предложения за действия за двустранно сътрудничество, финансирани от Фонда за двустранно сътрудничество на програмата;
- участие в годишна среща на програмните оператори по програмите за стипендии на ЕИП от всички държави бенефициенти по Финансовия механизъм на ЕИП и в събитие на тема „Да направим промяна – партньорства в образованието“ за популяризиране на програмите за стипендии, финансирани по Механизма.

9.2. По продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- в изпълнение на международните договорености в областта на образованието и науката, МОН поддържа, администрира и финансира 38 лектората по български език, литература и култура в чуждестранни университети в 20 държави; разкрит е нов лекторат в Неапол;
- организиран и проведен е конкурс за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура;
- реализирани са дейностите по подготовка на командировъчните заповеди на лекторите, чийто мандат се удължава, както и на новоизбраните от Комисията по лекторатите; изпратени са съответните документи до приемащите институции за потвърждаване на предложените от МОН кандидатури;
- двукратно е извършен контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите (летен и зимен семестър) и е изготвен анализ за състоянието на българистиката;

- материално са обезпечени според предвидения бюджет лекторите по български език, литература и култура в чуждестранните университети, оказано е съдействие при решаване на различни административни проблеми, отпуснати са допълнителни (лекторски) бройки за изявени студенти-българи в летните езикови курсове, организирани от СУ и ВТУ;
- координирано и организирано е обезпечаването на закупуването на учебна, художествена и др. за всеки лектор.

9.3. По продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни

- в изпълнение на международните двустранни договорености (спогодби, програми и споразумения) в областта на образованието и науката е организирано провеждането на ежегодните Международни летни езикови семинари по български език и култура за чуждестранни българи и слависти на Софийския университет „Св. Климент Охридски” и Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий” в периода юли – август;
- осъществено е организационно подпомагане на провеждането на летните езикови семинари за чуждестранни българи и слависти и е оказано съдействие на кандидатите.

9.4. По продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- осъществен е контрол и е извършен анализ на годишната заетост на преподавателите на Тараклийския държавен университет;
- командировани са двама преподаватели в университета;

9.5. По продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- проведени са два конкурса за учители по БЕЛ, английски език, математика, география, музика и съветник по образованието в Европейските училища;
- участие в заседанията на борда на Европейските училища и в заключителната конференция на академията на училищата от Централна Европа ACES;
- участие в заседание на работна група „Модернизация на висшето образование“ към Европейската комисия;
- участие в международна конференция във връзка с националните прегледи, направени с помощта на инструмента HEInnovate на ЕК;
- участие в семинар за представяне на националния преглед за степента на предприемачество в системата на висшето образование в Ирландия;
- организирани и проведени са конкурси за обучение на преподаватели, в изпълнение на работните програми на международни хуманитарни организации в Европа – програма „Песталоци” на Съвета на Европа – одобрени са 10 кандидатури;
- участие в проекти в областта на интеркултурното образование, образованието за опазване на световното наследство, по права на човека, образование за устойчиво развитие; образование за мир и ненасилие, по линия на ЮНЕСКО;
- реализирано е включване на АСУ към ЮНЕСКО в поредица уебинари за ИКТ, организирани от Института на ЮНЕСКО по нови информационни технологии в Москва в

партньорство със Cisco; в специално разработен от Института на ЮНЕСКО по нови информационни технологии в Москва за учителите от АСУ обучителен курс „EdTech. Современные образовательные IT-технологии“;

- участие в организирането на регионална симулация „МОДЕЛ ЮНЕСКО“, съвместно с Дружеството за ООН за АСУ от Севера България, която ще се проведе в гр. Велико Търново на 21-23 октомври т. г.

9.6. По продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

- участие в международна работна среща, свързана с Европейската система за трансфер на кредити;
- участие в международна работна среща, свързана с политиките за ориентирането през целия живот;
- участие в работната група „квалификация на учителите и обучителите в професионалното образование и обучение“;
- проведени са партньорски посещения, свързани с признаване на професионалната квалификация с цел интеграция на бежанците и др.;
- чрез НАПОО, като представител на България в мрежата РеферНЕТ е предоставена на CEDEFOP информация свързана със състоянието, тенденциите и промените в ПОО, която се публикува в медии на ЕС.

9.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Международен образователен обмен“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35	35	18
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400	400	170
Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	40	40	38
Брой публикации в мрежата ReferNet	Брой	12	12	12
Брой международни проекти по които се работи	Брой	4	4	5

9.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 421 000	2 241 000	613 998
от тях за:			
Персонал	365 100	365 100	117 952
Издръжка	2 055 900	1 875 900	496 046
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	975 000	922 151	168 122
от тях за:			
Стипендии, <i>от тях за:</i>	440 000	387 151	4 835
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	<i>440 000</i>	<i>387 151</i>	<i>4 835</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			3 600
Субсидии за нефинансови предприятия			1 950
Членски внос	90 000	90 000	14 090
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина, <i>от тях за:</i>	445 000	445 000	143 647
<i>Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.</i>	<i>445 000</i>	<i>445 000</i>	<i>143 647</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 396 000	3 163 151	782 120
Численост на щатния персонал	11	11	10

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 782, 1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 614,0 хил. лв. и включват разходите на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 168,1 хил. лв. и включват разходи за стипендии за образователен обмен, за членски внос членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), в Постоянната международна конференция на инспекторатите по образование (SICI) и в Европейската федерация на работодателите в образованието (EFEE), както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

10. Преглед на изпълнението на програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

10.1. По продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- представени са годишните отчети за 2015 г. по изпълнението на средствата от държавния бюджет за наука, предоставени по Наредба № 3 за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност;
- изготвен е проект на нов нормативен акт за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност, съгласно чл. 91 а, ал. 2 от ЗВО в сила от 01.03.2016 г.;
- обобщена е информация от висшите училища, БАН и ССА по „Въпросника за университети и изследователски организации, финансирани от публични средства“ с цел определяне на публичните научноизследователски организации, които разпространяват и използват резултатите от научноизследователската дейност, финансирана с публични средства;
- в изпълнение на Правилника за наблюдение и оценка на висшите училища научните организации, както и на дейността на ФНИ са предприети действия по:
 - ✓ набиране на кандидати за участие в комисиите за наблюдение, оценка и анализ на научноизследователската дейност по чл. 7 от Правилника;
 - ✓ разглеждане и подбор на 143 подадени кандидатури;
 - ✓ сформирание на Комисиите за оценка по чл. 7 от Правилника.
- подготвена е документация за стартиране на процедура за преговори с Scopus и Web of science за абонамент с наукометричните бази данни;
- предприети са действия по верифициране на постъпилата от висшите училища, БАН и ССА информация за изготвяне на Карта на наличната научноизследователска инфраструктура, апаратура и оборудване по райони на планиране в България. Картата е публикувана на страницата на МОН и е предоставена на Министерството на икономиката за изготвяне на ИСИС;
- извършен е преглед на показателите за научни резултати и научно качество на водещи висши училища и научни организации в България и чужбина и са определени средни показатели за нуждите на Ос 1 на ОПНОИР;
- проведени са заседания на работната група за изготвяне на „Модел за финансов инженеринг при научноизследователски проекти“ за подготовка на техническо задание за възлагане на партньорство за финансов инженеринг при изпълнение на проекти, финансирани по ОПНОИР и Хоризонт 2020.

10.2. По продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- разработени са Методика за преглед и бизнес оценка на документацията за изграждане и развитие на научните инфраструктури включени в Националната пътна карта (НПК); бизнес-планове на организациите от НПК, както и анализ и оценка относно комерсиализацията и потенциала за трансфер на технологии в инфраструктурните обекти с национално и стратегическо значение;
- извършени са дейности по актуализация на Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура;
- участие в заседания на Комитета за европейското научноизследователско пространство (ERAC) във връзка с разработването на Национални пътни карти на ЕИП;
- проведено е заседание на ръководителите на консорциуми на научните инфраструктури от Националната пътна карта за научни инфраструктури, на което е обсъдена връзката между проектите от Пътната карта и приоритетите на ИСИС и необходимостта от изготвяне на бизнес планове;
- разработена е таблица на индикативните инвестиции за постигане целите на Национална стратегия за развитие на научните изследвания, както и прогноза за нарастване на публичните средства за наука до 2020 година.

10.3. По продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- проведен е Националният конкурс „Млади таланти” 2016 г., целта на който е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание. На финала на конкурса взеха участие млади таланти, автори на 27 научни проекта. На първо място са класирани 3 проекта, с които младежите ще участват в Европейското състезание за млади учени през м. септември 2016 г. в гр. Брюксел. През м. юли 2016 г. класираните на второ и трето място ще участват в международно изложение за млади учени в гр. Тулуза;
- проведена е официалната церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор” за съществен принос в развитието на науката в периода 2013-2015 г. За оценка бяха номинирани 20 учени в утвърдените общо 8 категории награди. Наградени бяха 11 утвърдени учени в отделните категории, след оценка от журито. Бяха връчени и две специални награди за високи научни резултати на Web of Science и SCOPUS;
- проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за слава – Famelab” и „Софийския фестивал на науката” – проведени през м. май 2016 г.;
- проведено е публично обсъждане на проекта на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020.

10.4. По продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- текущо се поддържа информацията в национална интерактивна платформа за връзка образование – наука – бизнес;
- одобрена е концепция и план за действие за прилагане на политиката за отворен достъп до научни резултати от публично финансирани научни проекти за нуждите на индустрията и обществото. Същата е публикувана на страницата на МОН;
- номинирани са представители в работна група за отворена наука и иновации към ЕРАК;

- участие в семинар за отворен достъп за научна информация май 2016 г.

10.5. По продукт/услуга - Развитие на научния потенциал, чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

- подкрепени са 231 млади учени съгласно подписаното през 2015 г. споразумение между МОН и БАН за разработване на програма за подпомагане на младите учени в БАН;
- с проекта на Плана за действие към Национална стратегия за развитие на научните изследвания са предвидени мерки за разработване на Програми за интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора, разработване на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план, въвеждане на стимули за подкрепа на ефективните и резултатни учени и научни групи и школи и разработване на програма за стимулиране на научната активност на ученици и студенти с акцент на природните науки и математиката.

10.6. По продукт/услуга - Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р. България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- утвърден е Правилник за дейността на Фонд „Научни изследвания“, обн. ДВ. Бр. 41 от 31.05.2016 г.; Обявен е конкурс за Управител на ФНИ;
- приет е годишен отчет за дейността на Фонд „Научни изследвания“ за 2015 г. и е утвърдена Годишна оперативна програма на фонда за 2016 г.; провеждат се заседания на Изпълнителния съвет (ИС) на Фонд „Научни изследвания“;
- предприети са действия по актуализиране състава на Изпълнителния съвет на Фонд „Научни изследвания“;
- изготвени са правила и документация за конкурс за подкрепа на научни форуми с международно участие, провеждани в Р. България на принципа на споделено финансиране; сформирана е научно-експертна комисия във ФНИ за разглеждане и класиране на проекто-предложенията;
- проведена е информационна среща с Хумболтовия съюз на тема „Фонд „Научни изследвания“ - текущи проблеми и перспективи“;
- разгледани и одобрени от ИС на ФНИ са 80 научни и финансови отчети по конкурсни сесии 2014 г.;
- сформирана е научно-експертна комисия във ФНИ за разглеждане на проектни предложения по програма COST; взето е решение за финансиране на 22 бр. проектни предложения;
- подписано е споразумение за сътрудничество между ФНИ и Университетска агенция на франкофонията;
- договорено е подписване на споразумение за сътрудничество между ФНИ и Руски научен фонд;
- финансирани са вторите етапи по 4 договора по двустранни сътрудничества;

- финансиран е договор по CERN и е изплатен членския внос по CMS експеримент;
- подготвена е документация и са обявени конкурси за оценители и членове на научно-експертни комисии; разработена е процедура за осигуряване на външен одит за изпълнение на програмите;
- актуализиран е регистърът на учените в Р. България;
- предоставена е експертна помощ, консултации и текущ контрол по изпълнение на финансираните от ФНИ договори.

10.7. По продукт/услуга - Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- утвърдени са конкурсна документация, насоки и методика за оценка по Процедура „Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2016 г.”;
- утвърдени са конкурсна документация, насоки и методика за оценка по Процедура „Конкурс за финансиране на научни изследвания на млади учени – 2016 г.”;
- обявен е конкурс за финансиране на научни изследвания на млади учени – 2016г.

10.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 10 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Времева	х	х	х
Ежемесечни и годишни отчети по изпълнението на средствата за научноизследователска и художествено - творческа дейност на ВУ	Брой	33	33	33
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	7	7	3
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	х	х	х
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2	1
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Брой	30	30	20
Представяне на резултати от постиженията на българската наука	Времева	х	х	х
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	х	х	х
Подкрепени млади учени	Брой	100	100	231

10.9. Отчет на разходите по програмата

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	19 632 000	19 651 589	649 666
от тях за:			
Персонал	911 770	911 770	378 167
Издръжка	18 720 230	18 739 819	271 499
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	50 599
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0	0	50 999
Субсидии за нефинансови предприятия	0	0	-400
Общо разходи по бюджета (I+II)	19 632 000	19 651 589	700 265
Численост на щатния персонал	20	20	20

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 700, 3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 649,7 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 50,6 хил. лв. и включват средства за награди за класирани участници в Националния конкурс „Млади таланти“ 2016 г. и Награди за наука „Питагор“. В администрираните разходи се включват и възстановени субсидии на Фонд „Научни изследвания“ по договори от минали години.

11. Преглед на изпълнението на програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

11.1. По продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- подписан е Меморандум за разбирателството между Министерството на образованието и науката на Република България и Националния съвет за научно и технологично развитие на Федеративна република Бразилия;
- подписан е протокол за научно-техническо сътрудничество между България и Словакия за съвместно финансиране на 13 научни проекта;

- актуализиран е състава на постоянните членове в конфигурациите на Програмния комитет на Рамковата програма за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“ (2014-2020) и на постоянните членове в Програмния комитет, управляващ Програмата за научни изследвания и обучение на Европейската общност за атомна енергия (2014-2018 г.) - ЕВРАТОМ в допълнение към Рамковата програма за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“;
- организирано е обучение на националната контактна мрежа на Рамковата програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020 – 26 май 2016 г., с участието на чуждестранни лектори на тема: „Технологична комерсиализация“;
- участия в заседанията на членовете на Програмните комитети на Хоризонт 2020 и на Националните контактни лица по Хоризонт 2020;
- проведени са работни срещи и обучения с представителите в програмните комитети на Рамковата програма за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“ в периода февруари-юни 2016 г.;
- разработен е проект на процедурни правила за регламентиране на координацията и взаимодействието между Министерството на образованието и науката и Фонд „Научни изследвания“, свързани с процедурата по предоставяне на национално съфинансиране при участие на български колективи в научни проекти по Рамковите програми на ЕС в областта на научните изследвания и иновациите;
- организирани са 2 участия на представителя за България в срещи на Европейския стратегически форум за научноизследователски инфраструктури (ЕСФНИ) (ESFRI) и представени отчети от участието в тях;
- участие на националния представител за България в ежегодното заседание на националните представители на страните членки на Европейския съюз (ЕС) и на Иновационен форум на Европейския институт за иновации и технологии (EIT);
- участието на националния координатор за България в Европейската програма за сътрудничество в областта на науката и технологиите COST за участие в среща на националните координатори по Програма COST;
- участие в 9. среща на Временния борд на консорциума Euro-BioImaging; в 5. заседание на Междуправителствената българо-грузинска комисия за търговско-икономическо и научно-техническо сътрудничество; в редовното заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания“;
- изготвени са Рамкови Позиции - Предложение за Решение на Съвета за изменение на Решение 2008/376/ЕО относно приемането на програмата за изследвания на Изследователския фонд за въглища и стомана и относно многогодишните технически насоки за тази програма; Решение на Съвета за одобряване на сключването от Комисията, от името на Европейската общност за атомна енергия, на Споразумението за продължаване на дейността на Международния център за наука и технология между Европейския съюз и ЕВРАТОМ, действащи в качеството си на една страна и Грузия, Япония, Кралство Норвегия, Киргизката република, Република Армения, Република Казахстан, Република Корея, Република Таджикистан и САЩ; Предложение за Решение на Съвета за одобряване на сключването от Европейската комисия на споразумение

между Европейската общност за атомна енергия и правителството на Република Индия за сътрудничество в научноизследователската и развойната дейност в областта на използването на ядрената енергия за мирни цели;

- подписан е Меморандум за разбирателство между Република България и Институт фон Карман за динамика на флуидите (април 2016 г.), предстои ратификация в НС;
- подаден е проект „Съвместна инициатива за промотиране на диалог в социалната икономика“ /Joint initiative for promoting social economy dialogue/ All4SE по Програма за трансгранично сътрудничество Гърция-България 2014-2020 г. (МОН е водещ партньор);
- подаден е проект „Подпомагане макро-регионалния обхват и връзка със социално икономическите партньори на Научноизследователската инфраструктура в Дунавския Регион / Facilitating macro-regional scope and link up to socio-economic actors of Research Infrastructure in the Danube Region, ResInfra@DR по Програма за транснационално сътрудничество „Дунав“ 2014-2020 г. (МОН е партньор);
- подаден е проект „Отворени иновации за повишаване на предприемаческите умения и публично-частното партньорство в Дунавския Регион / Open Innovation to raise Entrepreneurship skills and Public Private Partnership in Danube Region, DA-SPACE, по Програма за транснационално сътрудничество „Дунав“ 2014-2020 г. (МОН е асоцииран партньор).

11.2. По продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- разработени са справки и анализи за ползваемостта на базите данни с научна информация;
- подаден е проект „Изграждане капацитет на ИКТ сектора и създаване на мрежи за МСП за повишена конкурентоспособност и растеж“ Building capacity of ICT sector and networking SMEs for increased competitiveness and growth – BUILD-IT, по Програма за транснационално сътрудничество „Балкани – Средиземно море“ (МОН е партньор);
- осигурен достъп до паневропейската научна и образователна мрежа - GEANT.

11.3. По продукт/услуга - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- оказана е подкрепа на български учени за участие в Антарктическата програма; ЦЕРН; ФУЛБРАЙТ; ИТЕР; КЛАРИН ЕРИК; Euro-BioImaging; Грид инициативата;
- подпомогнато е участието на България в състезание за разработване на иновативни технологични решения – NASA International Space Apps Challenge.

11.4. По продукт/услуга - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- предоставен е Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове през Националния център за информация и документация;
- обслужени са потребителите чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната;
- изградена е локална база данни в кооперираната онлайн библиографска система COBISS.BG в сътрудничество с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“;

- поддържана се електронна база данни за защитените дисертационни трудове и списък на хабилитираните лица в Р. България съгласно чл. 3 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р. България;
- предоставена е аналитична и библиографска информация на ведомства, институции, юридически лица и граждани – 175 броя материали; предоставени са 11733 бр. документи чрез собствени бази данни; изготвени са 4800 бр. библиотечно-информационни справки в бази данни; предоставени са 170 бр. документи по МЗ и 10356 бр. копия от оригинални документи от фонда на НАЦИД.

11.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 11 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 30.06.2016 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	х	х	х
Проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	100	100	20
Анализ за участието на България в рамковите програми на Европейската комисия	Времева	х	х	х
Европейски и международни научни организации, в които България участва	Брой	3	3	4
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времева	х	х	х
Поддържане на Регистъра за научната дейност	Времева	х	х	х
Отворен достъп до научна информация	Времева	х	х	х
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация, в които българските учени имат участие	Времева	х	х	х

11.6. Отчет на разходите по програмата

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 493 000	3 491 451	476 461
от тях за:			
Персонал	696 210	696 210	310 914
Издръжка	2 796 790	2 795 241	165 547
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	5 763 000	5 763 000	4 273 421
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			7 370
Субсидии за нефинансови предприятия	260 000	260 000	242 767
<i>Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен, ратифицирано със закон, приет от 39-то НС на 12.05.2004 г.</i>	<i>260 000</i>	<i>260 000</i>	<i>242 767</i>
Членски внос	5 503 000	5 503 000	4 023 284
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 256 000	9 254 451	4 749 882
Численост на щатния персонал	43	43	40

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 4 749,9 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 476,5 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 4 273,4 хил. лв. и включват плащания за 2016 г. по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“, предоставена подкрепа за състезание за разработване на иновативни технологични решения и плащания за членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН.

12. Преглед на изпълнението на програма „Администрация”

Програмата включва административно-правните, финансово-счетоводните и стопанските дейности, предоставяни от съответните звена, които не участват пряко в програмите, но подпомагат цялостния процес по предоставяне на продуктите/услугите. Тук се включват

текущи дейности, свързани с процесуално представителство на министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБ; събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета и на сметките за средства от Европейския съюз; осъществяване на контрол на извършените плащания и анализ по видове разходи; счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; управлението на човешките ресурси, чрез набиране и подбор на кандидати за работа, анализ на потребностите и планиране обучението на персонала; деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; ведомствена охрана и пропускателен режим; материално-техническо снабдяване; административно обслужване на юридически и физически лица и протоколната дейност на министерството.

12.1. Отчет на разходите по програмата

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 30 юни 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	6 246 000	6 253 394	2 573 314
от тях за:			
Персонал	4 370 920	4 378 314	2 925 452
Издръжка	1 875 080	1 875 080	-353 358
Капиталови разходи			1 220
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	7 590	-3 265
от тях за:			
Лихви	0	7 590	7 590
Субсидии за организации с нестопанска цел	0	0	-10 855
Общо разходи по бюджета (I+II)	6 246 000	6 260 984	2 570 049
Численост на щатния персонал	309	321	296

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е 2 570,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 573,3 хил. лв. и включват разходите на МОН и на ВРБ, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми за периода. Администрираните разходи са в размер на /-/ 3,3 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.12.2015 г. - 15.06.2016 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието“ със Световната банка в размер. Платената главница за периода е в размер на 490,9 хил. лв. и е отчетена по съответния параграф по операции с финансови активи в отчета за касовото изпълнение на бюджета на МОН. В администрираните разходи са включени и /-/ 10,9 хил. лв., представляващи събрани от организации с нестопанска цел и възстановени от НАП суми за отписани задължения по договори за безвъзмездна помощ по ОП РЧР.