

Бюджет на Министерството на образованието и науката за 2015 г. в програмен формат

I. Преглед на целите и оценка на очакваните резултати за периода 2015-2017 г.

Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот

Дейността на МОН е насочена към провеждане на интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в България, с отстояване на националните интереси в политиките на ЕС за хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС.

Република България като член на ЕС трябва да съдейства за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж като създаде условия и перспективи за постигане на целите на стратегия Европа 2020. В изпълнение на основните стратегически цели на стратегията Европа 2020, в Националната програма за реформи на Република България, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката (2014-2020 г.) и Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание (2006-2015) и в съответствие с новия инструмент за по-добра координация на икономическите политики в рамките на Европейския съюз, приоритетите в сферата на образованието са насочени към:

- повишаване качеството на образованието;
- обвързаност на образователните програми с реалните нужди на икономиката;
- осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система;
- създаване на условия и среда за реализиране на практика на Националната стратегията за учене през целия живот.

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование следва да се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Основните дейности са насочени към изпълняване на мерки за повишаване качеството на общото и професионалното образование и осигуряване на възможности за провеждане на консултации и допълнителни занимания за подпомагане на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояване на учебния материал. Образователните институции следва да прилагат форми и методи за идентифициране и посрещане на различните потребности на учениците, като дават възможност на всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот.

Отчитайки това през периода 2015-2017 г. в средносрочен план се поставя изискването за прилагането на редица мерки за модернизиране на образователната

система като:

- Въвеждане на нова образователна структура с цел осигуряване на равен достъп до образование във връзка с приемането на нов закон, регулиращ отношенията в системата на народната просвета.
- Оптимизация на училищната мрежа в съответствие с демографските процеси с цел по-голяма ефективност при използването на ресурсите.
- Развитие на системата за оценка и контрол на качеството на образованието на различни равнища като базова възможност за разработване и прилагане на политики за превенция на отпадането от училище и за постигане на по-високи степени на образование.
- Промяна на учебните програми, учебните планове, учебното съдържание и учебниците съобразно възрастовите и психологическите особености на децата и учениците.
- Модернизация и развитие на образователната инфраструктура.
- Разработване на нормативна уредба в изпълнение на изменението и допълнението на Закона за професионалното образование и обучение.
- Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение в реална работна среда и съдействие за производствени стажове.
- Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката.
- Въвеждане на кредитна система в професионалното образование и обучение: натрупване и трансфер на кредити от учене и квалификация.
- Прилагане на система за валидиране на знания, умения и компетентности.

С цел постигане на качествено образование и съответствие между образователния сектор и потребностите на пазара на труда, следва да бъдат изпълнявани следните дейности:

- подобряване качеството на общото образование;
- подобряване на качеството на професионалното образование;
- планиране, усъвършенстване и оценяване на процесите в училището;
- въвеждане на система за управление на професионалното образование.

Поставените цели за периода 2015-2017 г. отговарят на определените приоритетни направления на Национална програма за развитие на Република България, приета от Съвета за развитие към Министерския съвет през 2011 г.: до 2020 г. да се повиши жизненият стандарт чрез конкурентоспособно образование и обучение, за създаване на условия за качествена заетост, социално включване и гарантиране на достъпно и качествено образование. Посочените политики и мерки за реализиране на програмата за постигане на „всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка“ кореспондират с политиките на подготовката, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри, във връзка с нормативната, институционалната и социална база на цялостната образователна система.

Обхватът на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри е за периода от 2014 до 2020 г. През 2015 г. предстои да бъдат реализирани голяма част от

основните дейности, заложи в Национален план за действие в изпълнение на нейните оперативни цели, свързани с новите моменти в подготовката, продължаващата квалификация на учителите и тяхното професионално развитие. Предвиждат се дейности за създаване на благоприятна среда за повишаване на квалификацията на заетите в образователния сектор. Осигуряват се условия за поддържаща квалификация, включително и на допълнителна надграждаща квалификация на обхванатите до момента педагогически кадри. Дейностите, които предвижда Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“, са насочени към привличане и задържане на младите специалисти в учителската професия, в съответствие с предвидените в оперативните цели на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Заложените политики предвиждат Република България да има до 2020 г. изградена единна и ефективна система за образование, обучение, продължаваща квалификация, условия за професионално развитие и оценяване на педагогическите кадри .

За ефективно постигане на целите на политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот през новия програмен период ще се прилага Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/. Стратегията е насочена към постигане на целта „делът на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%, която цел си поставя и Националната програма за реформи (2012 – 2020 г.) в национална цел № 4. Изпълнението на Стратегията ще се осъществява посредством прилагането на политики и мерки в основни направления: превенция на преждевременното напускане на училище; интервенция срещу преждевременното напускане на училище; компенсиране на преждевременното напускане на училище.

Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина и съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство е друга цел на министерството, както и популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни.

Ученето през целия живот е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Сред целите на националната политика за учене през целия живот за периода 2015-2017 г. са високо ниво на знания, възможност за иновации, адаптивност спрямо промените в естеството на работата и пълно социално включване. Дейностите са насочени към осъществяване на напредък за постигане на стратегическите цели, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.:

- Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. от 12.5% през 2012 г. под 11% през 2020 г.;
- Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:

- ✓ четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;
- ✓ математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;
- ✓ природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.;
- Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика”, „Техника”, „Производство и преработка” и „Архитектура и строителство” най-малко на 60% през 2020 г.;
- Повишаване на дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9% през 2012 г. на 36% през 2020 г.;
- Повишаване заетостта на населението на възраст от 20 до 64 г. от 63 % през 2012 г. на 76% през 2020 г. ;
- Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г. (4 седмичен референтен период);
- Намаляване на дела на неграмотните:
 - ✓ сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.;
 - ✓ сред 20-29 годишните – от 2.3% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.

Очаква се да се стимулира участието на населението във всички форми за учене: формалното образование и обучение, неформалното обучение и самостоятелното учене, както и изграждане на съгласувана и адаптивна към промените система за образование и обучение, която обхваща ученето във всичките му степени.

За постигане на целите на политиката ще допринасят проектите по новата Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.”, чиято реализация стартира през 2015 г.

За постигане на целите на политиката през 2015 г. ще се изпълняват следните програми:

Програма “Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование”

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма “Училищно образование”

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма “Образование на българите в чужбина”

Програма „Учене през целия живот”

Политика за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

Политиката цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

Подобряването на условията за достъп до висше образование ще се постига чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаването на системата за студентско кредитиране.

Актуализирането на рейтинговата система на висшите училища ще продължи да съдейства за постигането на целите на политиката.

Създаването на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда също ще допринася за поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда.

Други мерки, които ще се прилагат за подобряване качеството на висшето образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието, ще бъдат:

- прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност;
- усъвършенстване на системата за акредитация;
- утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на университетското образование;
- подобряване управлението на университетите, подкрепа за развитието на млади учени и специализанти – докторанти, постдокторанти;
- разработване на научноизследователски програми в хоризонтални научни организации и висши училища;
- провеждане на специална политика за разширяване на висшето образование.

Усилията са насочени и към разширяване на трансграничната академична мобилност. Разработване на Националния доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и Квалификационната рамка за европейското пространство за висше образование.

Политиката за насърчаване на научните изследвания е насочена към:

- Изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания;

Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация и специализация на учените. Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти в ниските курсове и задържане на младите и таланти хора в науката. Създаване на условия за усвояване на съвременни знания от младото поколение и подготовка на нова генерация учени, в т.ч. и по заявка и с активната роля на бизнеса, което способства за създаване на нов пазарен профил и на условия за привличането на повече инвестиции.

- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието.

Изграждането на ефективни партньорства между научните организации и бизнеса ще обогати всички участници в процеса с нови знания и умения и ще създаде висока добавена стойност за икономиката. Балансираното участие на различните партньори както и активната роля на бизнеса в научния процес ще генерира нови знания, ще води до създаването на иновативни продукти и ще реновира състоянието на икономиката.

- Изграждането на интегрирано европейско изследователско пространство.

Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания и решаване на значими научни задачи, в които ще се концентрират научен състав, финансови ресурси, съвременна научна апаратура и оборудване, необходими за провеждането на значими и интердисциплинарни научни изследвания, което ще даде възможност за разширяване участието ни в международни мрежи в приоритетни за страната области.

Науката в Република България осигурява благоприятни възможности и основополагащи ресурси за създаване на конкурентна, динамична и основана на знания и иновации икономика. Научните изследвания са традиционен национален приоритет и имат стратегическо значение за социално-икономическото развитие на страната. Политика на Министерството на образованието и науката е насочена и към насърчаване на фундаментални и приложни изследвания, както и разпространението на научните резултати, свързани с:

- рационално решаване на важни проблеми на страната в областта на икономиката, обществените процеси и на човешките ресурси;
- устойчиво развитие на националната идентичност, българската история и национална култура;
- ускорено развитие на научно-приложните (инженерни) науки и на съвременните иновации;
- създаване на нови научни знания за изграждане на икономика на знанието и др.

Определените приоритети в областта на науката за периода 2015-2017 г. отчитат специфичните особености и традиции на българската научноизследователска среда и са основен елемент от програмата на Правителството за европейско развитие на България, който показва пътя за изграждане на икономика, основаваща се на знания и иновации. Дейността е насочена и към реализиране политиката за насърчаване на научните изследвания в съответствие с Националната стратегия за научни изследвания при доказана значимост и международно признание. Също така към комплексно подкрепяне разработването на значими за страната научноизследователски и научно-приложни проекти и осъществяване на основни дейности за насърчаване на научните изследвания в научни звена, висши училища и др., както и на научния потенциал, включително и на млади учени, въз основа на европейските изисквания и в съответствие на принципите на етичност, прозрачност, публичност, достъпност и приложимост. Изграждане на ефективна организация за финансово стимулиране на научни изследвания, създаване на условия за използване и развитие на научния потенциал в съответствие с приоритетните насоки за просперитет на страната, създаване на условия за защита на интелектуалната собственост и за реализация на

научни продукти и подпомагане на разпространението им във всички области на обществения живот. Финансовото стимулиране на научните изследвания се осъществява по начин, който гарантира ефективност и прозрачност на ползването на обществените средства.

Насърчаването на научните изследвания се реализира чрез отпускане на целеви финансови средства въз основа на конкурсен принцип. Критериите, по които се оценяват кандидатстващите в конкурсите проектни предложения са:

- актуалност и значимост на научната проблематика;
- съотносимост с регионални, национални и европейски приоритети в областта на научните изследвания;
- качество на научните изследвания - предмет на разработка в проекта;
- очаквани резултати, свързани с практическо прилагане или решаване на значими социални проблеми;
- балансираност на разходите по финансиране на научноизследователските разработки.

Фонд „Научни изследвания” цели усъвършенстване на организацията за финансиране на научните изследвания от държавата за постигане на:

- нови научни постижения и използването им за повишаване качеството на живот в страната;
- нови възможности за научно развитие като източник за повишаване ефективността на икономиката;
- повишаване обществената значимост на научните изследвания; експертно независимо оценяване и наблюдение на научните изследвания;
- развитие на човешките ресурси чрез повишаване ролята на научните изследвания при реализация на обучението във висшите училища;
- увеличаване общия обем на средствата и на инвестициите в областта на научните изследвания;
- насочване на обществените средства към стратегически важни научни области, определени от Националната стратегия за научни изследвания;
- ускоряване на международното и интердисциплинарното сътрудничество.

Република България като член на Европейския съюз цели устойчив растеж като създава условия и перспективи за постигане целите на „Стратегия: Европа 2020”. Фонд „Научни изследвания” подпомага осъществяването на Националната научна политика като съдейства за създаване на благоприятни условия за превръщане на иновативните идеи в нови продукти и услуги, които да създадат устойчив социално-икономически растеж и нови работни места в страната. Въз основа на целенасочени дейности и организационни мерки следва да се отстранят бариерите пред мобилността на научните изследователи, за да се съхрани научния потенциал на страната и Европа, както и да се положат ефективни усилия за привличане на учени от други страни.

За постигане на целите на политиката ще допринасят проектите по новата Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.”, чиято реализация стартира през 2015 г.

За постигане на целите на политиката през 2015 г. ще се изпълняват следните програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

II. Визия за развитието и приоритети на ведомството

В областта на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование и ученето през целия живот:

В областта на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование и ученето през целия живот:

- Усъвършенстване на нормативната база.
- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности.
- Въвеждане на съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците.
- Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование и осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базирано на Европейската референтна рамка.
- Осигуряване на равен достъп до образование, превенция на отпадащи от училище деца и мерки срещу неграмотността.
- Интервенция срещу преждевременното напускане на училище и компенсиране на преждевременното напускане на училище.
- Прилагане на целодневната организация на учебния ден чрез създаване на условия за нейното реализиране.
- Подкрепа на надарени деца.
- Изграждане на достъпна и гъвкава система за професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот.
- Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса.
- Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение.
- Интегриране на услугите, свързани с ученето през целия живот, каквито са кариерното ориентиране и признаването на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене.

- Постигане на професионална стабилност и висок обществен статус на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
- Създаване на условия и среда за реализиране на Националната стратегия за учене през целия живот.
- Внедряване на механизъм и инструменти за мониторинг и оценка на въздействието на политиката за учене през целия живот и осигуряване на необходимия административен капацитет.
- Осигуряване на условия за многостепенна координация и взаимодействие на заинтересованите страни на национално, областно и местно ниво в сектора за учене на възрастни.
- Популяризиране на значението на ученето през целия живот и повишаване на информираността на населението.

Очакваните резултати са в пряка връзка с промените в нормативната уредба, свързани с:

- Приет нов закон за училищното, предучилищното и извънучилищното образование и разработване на съпътстващите го подзаконови нормативни актове.
- Разработена нормативна уредба в изпълнение на изменението и допълнението на Закона за професионалното образование и обучение.
- Въведена нова образователна структура.
- Разработени и/или актуализирани държавни образователни изисквания по различните видове подготовка, учебен план и учебни програми.
- Утвърдена диагностика на училищна готовност и разширяване на обхвата на предучилищната подготовка.
- Осигурена на подкрепа на учителите за въвеждане на иновативни методи в обучението за овладяване на ключовите компетентности.
- Осигурена методическа помощ на учителите при включване на обучение по нови учебни програми и методики на преподаване.
- Осигурено допълнително обучение на децата с изявени способности и на децата с проблеми в усвояването на учебния материал.
- Въведени съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците.
- Разработена система за управление качеството на предучилищното и училищно образование.
- Намаляване броя на отпадналите ученици.
- Увеличен брой на учениците обхванати в целодневна организация на учебния ден.
- Създадена система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности.
- Приети от Министерския съвет Национални програми за развитие на средното образование за 2015 година.
- Изграждане на единна система за образование и продължаваща квалификация.
- Нормативно гарантиране на правата и задълженията за професионално развитие.
- Създаване на по-добри условия за професионалното и кариерното развитие.
- Финансово и информационно-техническо обезпечаване на образователната система.

- Адаптивност на управленските структури в системата на средното образование.
- Равнопоставеност и конкурентност на квалифициращите институции и организации.
- Постигане на по-висок социално-икономически статут на педагогическите кадри.
- Създаване на материално-техническа база, която да осигурява условия за устойчиво повишаване качеството и ефективността на образованието.
- Осигуряване на достъпна инфраструктура, която да улеснява всички да упражняват правото си на образование.
- Намаляване на разходите за ползвана енергия и ориентиране към „зелени“ източници на енергия.
- Подпомагане развитието на извънкласната и извънучилищната дейност чрез предоставяне на условия за тяхната реализация на територията на училищата.
- Приет от Министерския съвет План за действие за 2015 г. за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот.
- Изграден и приложен на практика механизъм за координиране, мониторинг и оценка на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- Подобрена функционалност на Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) и на съдържащите се в нея база с данни.
- Изградена Национална мрежа за образование и обучение на възрастни.
- Осигурени условия за публично вземане на решения и отворени канали за общуване между заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни.
- Проведени Дни за учене през целия живот.
- Приложена на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.
- Създаване на национален междусекторен координационен механизъм за изпълнение, отчитане, контрол и мониторинг на резултатите от прилаганите политики за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, включващ всички отговорни институции и заинтересовани страни.
- Повишаване обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование.
- Намаляване на броя и относителния дял на отсъствията от училище с фокус върху намаляване на неизвинените отсъствия на учениците.
- Намаляване дела на отпадналите и преждевременното напусналите образователната система.

В областта на висшето образование и развитието на научния потенциал

Стратегическа цел за периода 2015-2017 година ще продължи да бъде осигуряването на равен достъп до качествено висше образование. Тя ще бъде постигната чрез осъществяване на следните оперативни цели:

- Поддържане на равен достъп до качествено висше образование на българските граждани чрез регулиране на държавния прием по професионални направления.

- Висше образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда.
- Повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия.
- Подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти.

В областта на науката приоритети за реализиране на поставените цели са:

- Увеличаване на дела на програмното финансиране на системата и утвърждаване на проектния принцип при финансиране на научните изследвания.
- Създаване на ефективни механизми за разпределяне на субсидията.
- Засилено финансиране на приоритетни научни направления.
- Създаване на обективни и прозрачни процедури за оценка на проектни предложения, включително с участие на международни експерти.
- Изграждане на система от стимули за млади изследователи.
- Стимулиране на научното сътрудничество.

Предвиждат се и следните основни мерки за обвързване системата на висше образование с науката:

- Утвърждаване на висшите училища като центрове за научни изследвания и научно-приложни разработки.
- Стимулиране на интерес към научни изследвания у младите учени и преподаватели, както и интегрирането им в европейското образователно и изследователско пространство.
- Въвеждане на рейтингови системи на висшите училища по професионални направления според качеството на обучение, научната дейност и реализацията на младите изследователи и студентите.

Стратегическа цел за развитие на научния потенциал за развитие на икономиката и на обществото се постига със:

- Засилване ролята на научната и иновационна дейност за укрепване на националната икономика, кохезията на обществото и преодоляване на кризисния период.
- Подобряване на приложната насоченост на изследванията и укрепване на обвързаността им с потребностите на бизнеса и държавното управление.
- Модернизация на съществуващата научна инфраструктура.
- Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото.

Създаване на предпоставки за успешна социализация и успешно усвояване на българския език, в т.ч и на българските общности в чужбина. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености. Подпомагане изучаването на български език и култура в университетите на други държави. Прилагане на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот.

Очаквани резултати:

- Реализирани политики, свързани с интензивно финансиране за изследователски дейности.
- Изградени нови научноизследователски инфраструктури, създадени мрежи от национални и съвместни изследователски програми.
- Засилено сътрудничество на Европа с трети страни, включване в съвместни изследователски проекти и мрежи, участие при изграждането на регионално значими научни инфраструктури и поощряване на трансфера на знания и опит.
- Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научно изследователската и иновационна дейност.
- Концентрирани ресурси в приоритетни области на научните изследвания, ефективно използвани национални и европейски фондове и подобро съотношението между институционално и програмно финансиране.
- Реализирани дейности, способстващи развитието на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания, както и създаване на ново поколение учени и подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен“.
- Повишено участие на индустриални партньори в процеса на иновациите и подобряване на трансфера на знания и иновациите към икономиката и обществото.
- Реализирани дейности, способстващи въвеждането на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност, която ще дава възможност държавата да анализира доколко ефективна е научната политика и да набелязва мерки за нейното усъвършенстване на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството на научноизследователската дейност със световните и европейските стандарти.
- Координирани регионални, европейски и транс европейски научни и иновационни програми.
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на научната стратегия.
- Поддържан и разширен достъпа до електронни бази данни.
- Осъвременен регистър на научната дейност.
- Подкрепено участие на българските учени в европейски и международни програми.

ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРОЕКТА НА БЮДЖЕТ ЗА 2015 Г.

➤ *Описание на приходите*

(в лева)		
№	Наименование на прихода	прогноза 2015 г.
	<i>Неданъчни приходи</i>	13 260 000
	Приходи и доходи от собственост	12 607 000
	Държавни такси	470 000
	Глоби, санкции и наказателни лихви	28 000
	Други неданъчни приходи	1 367 000
	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	-1 212 000
	ОБЩО:	13 260 000

➤ *Описание на разходите за 2015 г.*

(в лева)		
Програма №	Наименование на областта на политика / бюджетната програма	Сума (в лева)
	Политика в областта на всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот	368 019 400
1	“Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование”	67 153 350
2	“Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	59 680 150
3	“Училищно образование”	222 127 200
4	“Развитие на способностите на децата и учениците”	7 151 400
5	“Образование на българите в чужбина”	8 970 500
6	„Учене през целия живот”	2 936 800
	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	43 977 400
7	„Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	3 279 400
8	„Студентско подпомагане”	8 644 900
9	„Международен образователен обмен”	3 039 400
10	„Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	19 700 000
11	„Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	9 313 700
12	Програма "Администрация"	5 326 800
	Общо:	417 323 600

➤ *Описание на разходите за 2015 г.*

(в лева)

Програма №	Наименование на областта на политика / бюджетната програма	Сума (в лева)	в т.ч. ведомствени разходи	в т.ч. административни разходи
	Политика в областта на всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот	368 019 400	256 534 200	111 485 200
1	“Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование”	67 153 350	11 053 350	56 100 000
2	“Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	59 680 150	27 304 950	32 375 200
3	“Училищно образование”	222 127 200	205 127 200	17 000 000
4	“Развитие на способностите на децата и учениците”	7 151 400	7 151 400	0
5	“Образование на българите в чужбина”	8 970 500	2 970 500	6 000 000
6	„Учене през целия живот”	2 936 800	2 926 800	10 000
	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	43 977 400	29 367 400	14 610 000
7	„Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	3 279 400	3 279 400	0
8	„Студентско подпомагане”	8 644 900	730 900	7 914 000
9	„Международен образователен обмен”	3 039 400	2 064 400	975 000
10	„Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	19 700 000	19 700 000	0
11	„Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	9 313 700	3 592 700	5 721 000
12	Програма "Администрация"	5 326 800	5 326 800	0
	Общо:	417 323 600	291 228 400	126 095 200

III. Бюджет за 2015 г. по програми

1. Програма “Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование”

1.1. Цели на програмата

Осигуряване на качество на образованието за постигане общество на знанието чрез:

- ✓ Усъвършенстване на нормативна уредба и структурата на образователната система и управление на образователния процес; Модернизиране на системата на предучилищното и училищно образование; Повишаване качеството и подобряване ефективността на учебния процес.
- ✓ Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността.
- ✓ Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места.
- ✓ Въвеждане на насоки за практическо прилагане на самооценяването като инструмент за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.
- ✓ Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда.
- ✓ Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти.
- ✓ Изграждане на система за професионално образование и обучение, която е достъпна и адаптивна на пазара на труда, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие в процеса на учене през целия живот.

Целите са насочени и към реализиране на основните дейности в четирите приоритетни цели на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, заложен в Националния план за действие:

- ✓ Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри.
- ✓ Актуализиране на действащата нормативна уредба и създаване на нови нормативни актове във връзка с държавното регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри.
- ✓ Разработване на общи и специфицирани стандарти за педагогическите кадри и система за контрол на качеството, диференцираното заплащане и професионалното развитие.
- ✓ Разработване на система от специални мерки за привличане, задържане и развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години и на специалисти с

високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на средното образование.

1.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - деца и ученици в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование, студенти, завършващи педагогически специалности, педагогически специалисти (включително и тези зад граница), обучаеми в институциите за професионално обучение и образователните институции

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1.2.1. Формиране и реализиране на политики за предучилищно възпитание и подготовка и качествено образование

1.2.2. Управление на качеството

1.2.3. Оценяване на резултатите от обучението

1.2.4. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

1.2.5. Информационни и комуникационни технологии в българските училища

1.2.6. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

1.2.7. Финансова децентрализация

1.3. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

1.3.1. Дейности по продукт/услуга Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование

- Разработване на подзаконови нормативни актове във връзка с промени на закони, уреждащи отношенията в системата на народната просвета.

- Разработване на подзаконови нормативни актове във връзка с изменения и допълнен Закон за професионалното образование и обучение.

- Изготвяне и публикуване на информационни материали, свързани с нови или променени закони, уреждащи отношенията в системата на народната просвета, и на съпътстващите го подзаконови нормативни актове.

- Усъвършенстване и оптимизиране на държавните образователни изисквания по отделните видове подготовка и учебни програми.

- Публикуване на стандарти и учебни програми за предучилищното възпитание и подготовка.

- Разработване и утвърждаване на учебна документация.

- Изготвяне и апробиране на политики за обучение, ориентирани към придобиване на ключови компетентности.

- Внедряване на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение.

- Организиране на семинари и конференции за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии.

- Участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи.

- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България.

- Изготвяне и издаване на информационни материали, свързани с международни програми и проекти.

- Подготовка и разпространение на информационни материали за документи и добри практики в България и страните от ЕС.

- Организиране и координиране въвеждането на профилирана подготовка, в съответствие с профилите, определени с новия Закон за предучилищното и училищното образование.

- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски” на директори с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование, както и с грамота „Неофит Рилски” на учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и с ежегодната наградата за учители „Константин Величков” по случай 1 ноември – Ден на народните будители.

1.3.2. Дейности по продукт/услуга Управление на качеството

- Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година/учебния процес - график на учебното време, дати на изпити и графици на дейности.

- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на образованието.

- Разработване на политики и механизми, свързани с приема на ученици; Координиране и организиране на дейностите по приема на ученици.

- Усъвършенстване на системата за контрол и инспектиране.

- Въвеждане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищно образование.

- Оптимизиране на училищната мрежа - разработване на предложения за откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища.

- Разработване, актуализиране, утвърждаване и осигуряване на училищна документация.

- Оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала в съответствие с държавните образователни изисквания.

- Разработване на Наредба за практическо прилагане на самооценяването като инструмент за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базиран на Европейската референтна рамка.

- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания (с началници и с експертите от РИО, с директорите на гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по предмети от общообразователната или професионалната подготовка, със социални партньори и други).
- Методическо подпомагане на експерти и учители.
- Организиране и координиране дейностите по провеждането на конкурси за заемане длъжността „директор“ на общинско и държавно училище или обслужващо звено.
- Информационна осигуреност на училищата.
- Инспектиране и контрол на предучилищното възпитание и подготовка и училищно образование.
- Организация и координация на дейността на регионалните инспекторати по образованието.
- Актуализация на списъка на средищните училища и на списъка на защитените училища.

1.3.3. Дейности по продукт/услуга Оценяване на резултатите от обучението

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални стандартизирани външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края отделни класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване.
- Въвеждане на НВО на дигиталните компетентности преди завършване на основно образование и сертифициране на ИТ уменията от професионалните и от профилираните гимназии.
- Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на ДЗИ, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в предпоставка за прием във висши училища.
- Апробиране и прилагане на нови методи за оценяване на постиженията на учениците.
- Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация.
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация.
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението.
- Създаване на условия за включване на българската образователна система в сравнителни анализи за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания.
- Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места.

- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни ~~стандарти~~ изисквания.

1.3.4. Дейности по продукт/услуга Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- Анализ на състоянието на мрежата от училища за професионално образование и обучение.
- Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Разработване/актуализиране на Държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии с единици резултати от ученето в съответствие със новата структурата на ДОИ, регламентирана в ЗПОО
- Разработване на нови рамкови програми за професионално образование и обучение.
- Развитие на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката.
- Определяне на защитени професии за осигуряване на икономиката с кадри по професии със стратегическо значение.
- Усъвършенстване на механизмите за учебни и производствени практики в реални производствени условия.
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование.
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация.
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации.
- Разработване и прилагане на модел за обучение чрез работа.

1.3.5. Дейности по продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- Интернет достъп, ъпгрейд на комуникационна свързаност до национални и международни образователни ресурси, изграждане на национална опорна оптична инфраструктура, мениджмънт и поддръжка.
- Осъвременяване на ИКТ инфраструктурата на училищата - оборудване с хардуер и други ИКТ продукти.
- Разработване и лицензиране на електронно учебно съдържание и съпътстващи - платформи за обучение, софтуерни лицензи, е-уроци и др.
- Изграждане на зони за безжичен достъп в училищата.
- Разширяване на функционалностите на информационно-управленската система на образованието.
- Внедряване на иновации в системата на училищното образование.

- Информационно осигуряване, съхранение, опазване и популяризиране на документацията и информацията в областта на образованието в България.
- Обезпечаване с актуални данни на регистрите на МОН относно информацията за учебните единици, учащите, персонала и организацията на учебния процес в предучилищното и училищното образование.
- Осигуряване на висока коректност и надежност при събиране, съхранение и предоставяне на информацията за българските средни училища и детски градини училища.
- Осъществяване на качествено наблюдение, усъвършенстване и разширяване на Управленската информационна система на МОН за средното образование.

1.3.6. Дейности по продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Подготовка на учителите за провеждане на обучение по осъвременени учебни програми и за развиване на ключови компетентности.
- Подготовка на учителите за поэтапното въвеждане на осъвременена профилираната подготовка.
- Разработване и въвеждане на нова нормативна уредба за държавно регулиране на професията „учител“.
- Система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри.
- Модел за диференцираното заплащане и професионалното развитие на педагогическите кадри.
- Създаване на професионални стандарти – универсална база от педагогически знания, умения и компетентности, необходими за упражняването на професията „учител“.
- Повишаване на квалификацията на директори и помощник-директори на образователни институции, на педагогически специалисти и учители и на специалисти с помощни и консултативни функции, както и на експерти от РИО и МОН, на основата на установени потребности от квалификация.
- Разработване на нормативни актове, регламентиращи, чрез въвеждане на професионални стандарти, система за продължаващата квалификация, система за контрол на качеството на подготовката и повишаването на квалификацията на педагогическите кадри, система за оценяване, атестиране и стимулиране, механизъм за валидиране на компетенции, модел за атестиране, базиран на професионални стандарти, обвързване на заплащането на труда с професионалното и кариерно развитие, въвеждане на електронна система за оценяване на професионалното развитие и квалификацията на педагогическите кадри.
- Включване на професията „учител“ в Списъка на регулираните професии в Република България.
- Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища за подготовка на учители с акцент - разширяване на практическото обучение.

- Въвеждане на статута на стажант-учителя и на учителя-наставник, на преподавателя - наставник в ПОО и външния оценител по валидиране.

- Изграждане на информационна система с регистри на педагогическите кадри и на обучаващите институции и организации за ефективно използване на информацията, включена в регистри за рационално управление на системата.

- Разработване на пакет от мерки за привличане, задържане и развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на средното образование.

1.3.7. Дейности по продукт/услуга – Финансова децентрализация

- Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието.
- Мониторинг и контрол на прилагането на системата на делегираните бюджети.
- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по единни разходни стандарти за делегираните дейности по образование.

1.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 1 „Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	Брой	2
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	Брой	x
Разработени и утвърдени учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение и нови професии за ПОО	Брой	50
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	Брой	200
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	85
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	75
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	10
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи	%	75%
Обучени учители за прилагане на съвременни методи на преподаване за развиване на ключови компетентности	Брой	20000
Удостоени от министъра учители и директори с ежегодна награда за	Брой	151

постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование		
Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес ;	Брой	4
Съгласувани предложения за държавен план-прием	Брой	28
Поддържане на регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища	Брой	1
Извършени проверки	Брой	40
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100
Училища със зони за безжичен интернет	%	15
Брой компютъризирани работни места в училищата	брой	75000
Училища, обхванати от информационно-управленската система на МОН	%	100
Обучени педагогически кадри	Брой	2000
Разработен стандарт за придобиване на квалификация „учител“ и система за продължаваща квалификация	Брой	1
Проведени квалификационни форми за педагогически кадри	Брой	30
Проведени обучения за експерти	Брой	3
Изграждане на информационна система с регистри на педагогическите кадри, тяхната продължаваща квалификация, както и информационен регистър на обучителните организации, техните програми и услуги.	Брой	
Утвърдена информационна система с индикатори за осигуряване на качество в професионалното образование	Брой	1
Брой на кампании за актуализация на данните в управленската информационна система на МОН за средното образование	Брой	4
Актуализирани учебни програми във ВУ	Брой	0

1.5. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание“, „Достъп до образование и подкрепа на развитието“, „Организация, контрол и инспектиране“, „Информационни и комуникационни технологии“, Квалификация и кариерно развитие, „Финанси“, Регионалните инспекторати по образованието, Център за информационно осигуряване на образованието, Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование, Център за учебно-тренировъчни фирми, Национален седмичник за образование и наука „Аз Буки“, Националният институт за обучение и квалификация в средното образование и Национален музей на образованието.

1.6. Разходи по програмата

“Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование”		(лева)
Разходи по програмата	Сума	
I.Общо ведомствени разходи	11 053 350	
<i>от тях за:</i>		
Персонал	8 083 910	
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>	8 083 910	
Издръжка	2 969 440	
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>	2 969 440	
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	56 100 000	
<i>от тях за:</i>		
1. Издръжка, в т.ч.:	56 100 000	
Издръжка за изпълнение на Национални програми за развитие на средното образование	41 000 000	
Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическия персонал по чл. 40в от Закона за народната просвета	14 700 000	
Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт	400 000	
III.Общо разходи (I+II)	67 153 350	

2. Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

2.1. Цели на програмата

- ✓ По-пълно обхващане и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение.
- ✓ Осигуряване на равен старт в първи клас чрез удължаване продължителността на задължителната предучилищна подготовка.
- ✓ Социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския.
- ✓ Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на включващо обучение, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности.
- ✓ Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност.
- ✓ Предприемане на мерки и действия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.

- ✓ Намаляване на броя и относителния дял на отсъствията от училище с фокус върху намаляване на неизвинените отсъствия на учениците.

2.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги деца в подготвителна група в държавните, общинските и частните детски градини, ученици в училищата, деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици с хронични заболявания, деца и ученици в риск, ученици с девиантно поведение, деца и ученици от етническите малцинства и от семейства на бежанци и мигранти, педагогически специалисти, образователни институции.

2.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 2.3.1 Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование
- 2.3.2 Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности
- 2.3.3 Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства
- 2.3.4 Включващо/приобщаващо образование за децата и учениците за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци
- 2.3.5 Реформиране и модернизиране на специалните училища

2.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

2.4.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- Анализирание на причините за преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция.
- Разработване на гъвкави пътеки за обучение на необхванати и отпаднали ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация.
- Разширяване на обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VIII клас.
- Разработване на стандартизиран инструментариум и провеждане на диагностика на училищната готовност.
- Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал.
- Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата в подготвителна група и учениците в I-VII клас.
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух.
- Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи/класове и учениците до IV клас.
- Осигуряване на безплатен превоз на децата и учениците до 16-годишна възраст до държавните и общинските училища.

- Осигуряване на ученически стипендии.
- Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал.
- Подпомагане разширяване на обхвата на задължителната двугодишна предучилищна подготовка за навършилите 5-годишна възраст.
- Прилагане на мерки за превенция на преждевременното напускане на училище; интервенция срещу преждевременното напускане на училище; компенсиране на преждевременното напускане на училище.
- Популяризиране на мерките и дейностите за намаляване дела на отпадналите и на преждевременно напусналите училище на всички нива – училищно, общинско и национално – сред заинтересованите страни.
- Разработване на междусекторен координационен механизъм за изпълнение, отчитане, контрол и мониторинг на резултатите от прилаганите политики за намаляване на отпадането и преждевременното напускане на училище, включващ всички отговорни институции и заинтересовани страни.

2.4.2. Дейности по продукт/услуга – Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и за професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Осигуряване на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, на деца и ученици в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания.
- Осигуряване на образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на национално външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности.
- Организиране и координиране на дейности за осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.
- Осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Подкрепа за въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция на обучителните затруднения.
- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и за професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности.

2.4.3. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- Осигуряване на условия за приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства.

- Преглед на нормативната уредба на образователната система и националното законодателство и предложения за промени и допълнения, повишаващи правните гаранции за интегриране на децата и учениците и за развиване и съхраняване на културната им идентичност и синхронизиране на действащата нормативна уредба с европейските стандарти.

- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишни планове за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори, учители, психолози, педагогически съветници, експерти от РИО по интеркултурно образование и работа с деца и ученици от етническите малцинства.

- Администриране на проекти, свързани с дейности осъществяващи включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства.

- Подпомагане подобряването на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища; допълнителна подкрепа на деца и ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; адаптацията им в детските градини и началните училища; повишаване максималния обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст и увеличаване на мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение; съхраняването и развиването на културната им идентичност.

2.4.4. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци

- Разработване на политиките за осигуряване на приобщаване на децата и учениците за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци чрез прилагане на адаптирани учебни програми за усвояване на български език.

- Осигуряване на условия за приобщаващо образование на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци.

- Синхронизиране на българската нормативна база с европейските и международни документи във връзка с гарантиране правото на образование на всяко дете в задължителна училищна възраст независимо от държавата по произход.

- Междуинституционално сътрудничество с цел образователната интеграция на децата и учениците от семейства на бежанци и на мигранти.

- Създаване и поддържане на база данни за деца на бежанци.

- Осигуряване на допълнително обучение по български език на деца на мигранти и бежанци.

- Организиране и координиране на дейности за специализирана подготовка на педагогически специалисти за обучение по български език като чужд език в начален етап на учениците в задължителна училищна възраст – деца на бежанци и на мигранти - граждани на държави-членки на Европейския съюз, ЕИП и Швейцария.

- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори, учители, психолози, педагогически съветници, експерти от РИО по интеркултурно образование и работа с деца бежанци и деца на мигранти;

- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпросите, свързани с интеграцията на търсещите и получили закрила чужденци.

2.4.5. Дейности по продукт/услуга - Реформиране и модернизиране на специалните училища

- Организиране и координиране на дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца с увреден слух и за деца с нарушено зрение за реализиране на новите им функции, свързани с предоставяне на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици с нарушено зрение и с увреден слух в детските градини и училищата, както и за подкрепа на педагогическите специалисти, които ще обучават тези деца и ученици.

- Организиране и координиране на дейности за разработване и изграждане на нов модел на работа с деца с девиантно поведение.

- Организиране и координиране на дейности за провеждане обучения за учителите и специалистите от училищата за деца с девиантно поведение (СПИ и ВУИ) за осъществяване на нов модел на организация на образователния процес и на корекционно-възпитателната работа.

- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори и педагогически специалисти от специалните училища за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности с акцент върху децата и учениците с множество увреждания.

2.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 2 „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал	Брой	8000
Брой деца от подготвителна група, осигурени с учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой	130 000
Брой ученици от I – IV клас, осигурени с комплекти учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой	258 445
Брой ученици от V – VII клас, осигурени с комплекти учебници за безвъзмездно ползване	Брой	186 472

Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания	Брой	2 000
Брой ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети	Брой	350
Брой ученици със специални образователни потребности – със сензорни увреждания и умствена изостаналост, за които ще са осигурени безплатни учебници	Брой	2000
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, които са включени за обучение в общообразователна среда.	%	5%
Разработени програми за обучение и програми/модули за професионална подготовка на деца и ученици със СОП и на ученици с девиантно поведение.	Брой	2
Увеличаване на броя на детските градини и училищата, в които се осъществява включващо-обучение на деца и ученици със СОП	%	5%
Участие в европейски мрежи	Брой	1
Изготвяне и реализиране на средносрочен план за прилагане на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	1
Оценка на въздействието на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	1
Брой ромски деца и ученици интегрирани в приемни училища	Брой	250
Учители, обучени за работа в мултикултурна среда	Брой	200
Адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българския език не е майчин,	Брой	420
Брой детски градини и училища реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства	Брой	35

2.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание”, „Организация, контрол и инспектиране”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси”, "Формиране, анализ и оценка на политиките", Главна дирекция СФМОП на МОН, Регионалните инспекторати по образованието, Център образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Логопедичен център - София и 28 Ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

2.7. *Разходи по програмата*

“Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	
	(лева)
Разходи по програмата	Сума
I.Общо ведомствени разходи	27 304 950
<i>от тях за:</i>	
Персонал	20 811 950
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>	<i>3 148 950</i>
Издръжка	6 493 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>	<i>1 455 000</i>
Капиталови разходи	
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	32 375 200
<i>от тях за:</i>	
1. Издръжка, в т.ч.:	23 416 200
Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците по ПМС № 104/2003 г.	22 346 200
Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.	1 070 000
2. Стипендии, в т.ч.:	8 959 000
Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 33/2013 г.	8 959 000
III.Общо разходи (I+II)	59 680 150

3. *Програма “Училищно образование”*

3.1. *Цели на програмата*

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищната подготовка в общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката. Също така включва стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата и цели нейното подобряване, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

3.2. *Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги* - ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал от общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.3. *По програмата се предоставят следните продукти/услуги*

3.3.1. Училищна подготовка

3.3.2. Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

3.3.3. Стопанисване и управление на материалната база на училищата

3.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

3.4.1. Дейности по продукт/услуга - Училищна подготовка

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка.
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местна общност и други заинтересовани страни.
- Провеждане на училищна подготовка за учениците от общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии.

3.4.2. Дейности по продукт/услуга - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата финансирани от МОН.
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища.
- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН.

3.4.3. Дейности по продукт/услуга - Стопанисване и управление на материалната база

- Поддържане на регистъра на имотите.
- Организиране на дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост.
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена.
- Изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес.
- Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за създаване на достъпна архитектурна среда, енергоефективно саниране и спорт в училище.
- Разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини.

3.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 3 „Училищно образование“		
Показатели за изпълнение	Целева стойност	
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Брой училища	Брой	315
Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	97 250
Ремонтни дейности на държавни училища	Брой	23
Ремонт на държавни училища, съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой	30

3.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране“, „Финанси“, „Държавна собственост и обществени поръчки“, Регионалните инспекторати по образованието, специалните и професионалните училища и гимназии, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.7. Разходи по програмата

“Училищно образование”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		205 127 200
<i>от тях за:</i>		
Персонал		160 742 540
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		2 060 700
Издръжка		41 629 660
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		9 660 400
Капиталови разходи		2 755 000
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		17 000 000
<i>от тях за:</i>		
1. Издръжка, в т.ч.:		17 000 000
Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети съгласно чл. 41а, ал. 11 от Закона за народната просвета		17 000 000
III.Общо разходи (I+II)		222 127 200

4. Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

4.1. Цели на програмата

- ✓ Разгръщане на потенциала на всяко дете.
- ✓ Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците.
- ✓ Повишаване мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности.
- ✓ Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН.
- ✓ Насърчаване на разработването на училищни политики.
- ✓ Повишаване на отговорността на училищните ръководства и учителските екипи към резултатите от прилаганите училищни политики чрез самооценяване.

4.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - децата от предучилищна възраст и учениците от I до XII клас, директори, педагогически специалисти и извънучилищните педагогически учреждения.

4.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

4.3.1. Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

4.3.2. Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

4.3.3. Ученически олимпиади и състезания

4.3.4. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

4.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

4.4.1. Дейности по продукт/услуга - Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН извън Националния календар за извънучилищни дейности на МОН.

- Методическо подпомагане и контрол на дейностите, организирани от ИПУ.

- Консултиране, оказване на методическа помощ и съгласуване дейността на Националния дворец на децата.

- Изготвяне на Национален календар за извънучилищни дейности на МОН (НКИД на МОН) и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и изявите от календара.

- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН извън Националния календар за извънучилищни дейности на МОН. Провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности за децата и учениците.

- Изготвяне на Национален спортен календар на МОН. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар.

- Ученически отдих и туризъм. Организиране на спортни и спортно-туристически прояви за учениците със специални образователни потребности.

- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 129/11.07.2000 г. за одобрените проекти на държавните училища от МОН.

4.4.2. Дейности по продукт/услуга - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

- Предоставяне на стипендии на деца с изяви дарби от държавни училища към МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби.

- Оказване на методическа помощ и координиране на предоставянето на стипендии на деца с изяви дарби от общински училища.

- Изготвяне на база данни за обхвата на деца с изяви дарби по Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби и за предоставените стипендии, за лауреати на национални олимпиади в областта на науката и за носители на почетното отличие на МОН „Национална диплома”.

- Подпомагане на изпълнението на програмите за стимулиране на деца с изяви дарби.

- Присъждане на почетното отличие на МОН „Национална диплома” на зрелостниците за съответния випуск.

4.4.3. Дейности по продукт/услуга - Ученически олимпиади и състезания

- Изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания.

- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания.

- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания.

- Подготовка и участие на национален отбор от състезатели по професии в WorldSkills 2016.

- Организиране работата на националните комисии и провеждане на национални олимпиади и състезания по отделните учебни предмети или професии.

- Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания.

4.4.4. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- Координиране на дейностите за психологическа подкрепа – превенция и действия при кризи.

- Подпомагане на дейностите по осъществяване на училищни политики и на формите за ученическо самоуправление.

- Актуализиране на базата-данни за педагогическите съветници.

- Организиране и координиране на дейности за обучение на училищни психолози, педагогически съветници, логопеди.

4.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 4 „Развитие на способностите на децата и учениците“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14
Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания	Брой	7500
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	3
ИПУ участвали в НКИД на МОН	Брой	90
Ученици, участвали в национално значими прояви извън календара на МОН	Брой	3 000
Ученици, участвали в Ученическите игри.	Брой	95 000
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания	Брой	300
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН (по АдминМ)	Брой	83 500
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби.	Брой	900
Обучени училищни психолози, педагогически съветници, логопеди	Брой	300

4.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси“ на МОН, Регионалните инспекторати по образованието, Национален дворец на децата, извънучилищните педагогически учреждения и Учебен център.

4.7. *Разходите по програмата*

“Развитие на способностите на децата и учениците”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		7 151 400
<i>от тях за:</i>		
Персонал		1 892 400
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		<i>1 892 400</i>
Издръжка		5 259 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		<i>5 259 000</i>
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		0
III.Общо разходи (I+II)		7 151 400

5. *Програма “Образование на българите в чужбина”*

5.1. *Цели на програмата*

➤ Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България.

➤ Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 и ПМС № 228/1997.

➤ Съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители в българските държавни училища в чужбина.

➤ Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;

➤ Подпомагане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 334 от 8 декември 2011 г. за българските неделни училища в чужбина.

5.2. *Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги* - граждани от българска народност, живеещи в чужбина, държавни училища в чужбина и училища на организации на българи, регистрирани в чужда държава, към посолствата на Р България и български църкви.

5.3. *По програмата се предоставят следните продукти/услуги*

5.3.1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

5.3.2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

5.3.3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

5.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

5.4.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България.

- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България.

- Финансиране на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина.

- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина.

- Мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина съгласно ПМС № 334 от 8 декември 2011 г.

5.4.2. Дейности по продукт/услуга - Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина (в т.ч. провеждане на подбор по документи и чрез събеседване за заемане на длъжността учител и провеждане на конкурси за директори на държавните училища в чужбина, командироване на учители и непедagogически персонал).

- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина.

- Координиране, контрол и инспектиране на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина.

- Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите безплатни учебници и училищна документация, както и осигуряване на необходимата учебна документация - учебни планове, учебни програми и учебници.

5.4.3. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Реализиране на дейностите по ПМС 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища зад граница.

- Мониторинг и контрол на дейността на българските училища в чужбина и координиране на дейностите по провеждане на обучение по български език и литература,

история и география на България с дипломатическите представителства на Република България.

- Изработване, актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата и чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница” и по ПМС № 334/08.12.2011 г.

- Организиране на работни срещи, семинари, кръгли маси и конференции по проблемите на обучението на българските граждани в чужбина;

- Организиране на квалификационни курсове и обучения по проблемите на обучението на българските граждани в чуждоезиковата среда.

- Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница. Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите.

- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина.

- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на летен отход на чуждестранни учащи се от българска народност.

- Осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница, мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции.

5.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 5 „Образование на българите в чужбина“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	400 преподаватели и, 450 ученика и студента
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отход	Брой участници	240
Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите безплатни учебници за учениците от I-VII клас	Брой	1 015
Осигуряване на българските държавни училища в чужбина с необходимата учебна документация – учебни планове, учебни програми и др.	Брой	2
Осигуряване на българските държавни училища в чужбина с необходимата училищна документация за учебната година	Брой	50
Реализиране на мониторинг на обученията по български език и литература, история и география на България в съботно-неделните училища в чужбина, към посолствата на Република България и др.	Брой	6

Контрол на дейността на българските държавни училища в чужбина - извършване на проверки	Брой	1
Изработване, актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница” и по ПМС № 334/08.12.2011 г.	Времева	1

5.6. *Организационни структури, участващи в програмата*

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране”, „Международно и европейско сътрудничество”, „Финанси“ на МОН и българските общообразователни училища в Прага и Братислава.

5.7. *Разходи по програмата*

“Образование на българите в чужбина”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		2 970 500
<i>от тях за:</i>		
Персонал		879 500
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		432 040
Издръжка		2 091 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		2 091 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		6 000 000
<i>от тях за:</i>		
1. Издръжка, в т.ч.:		6 000 000
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина-средства по чл.12 от ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина		6 000 000
III.Общо разходи (I+II)		8 970 500

6. *Програма „Учене през целия живот”*

6.1. *Цели на програмата*

Програмата цели осигуряване на напредък при постигане на целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. и осигуряване на условия за реализиране на политиката за учене през целия живот в България.

Създаване на условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- повишаване на адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие.

С новата програма „Еразъм+” ще се акцентира върху добавената стойност за ЕС и системното въздействие и ще се подкрепят три вида дейности:

- Образователна мобилност в ЕС и извън него;
- Стратегически партньорства
- Подкрепа за образователната политика.

Чрез програмата се предоставя финансиране на организации/институции в следните направления: училищното образование; висшето образование; професионалното образование и обучение; образованието за възрастни; младежта и спорта.

6.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - образователни и обучителни институции, министерства, агенции, общини, училища, висши училища, организации на работодатели, организации на работници и служители и отделни работодатели, неправителствени и доброволчески организации, деца и ученици в задължителна училищна възраст, студенти, специализанти, докторанти, хора от уязвимите рискови групи, младежи, възрастни, граждани, учители, преподаватели и др.

6.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 6.3.1. Разработване на политики за учене през целия живот
- 6.3.2. Ограмотяване на възрастни
- 6.3.3. Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране.
- 6.3.4. "Еразъм+"

6.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

6.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политиките за учене през целия живот

- Разработване на План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот.
- Подготовка на годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот през 2014 г.
- Изграждане на електронна платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.
- Подобряване на функционалността на Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) и на съдържащите се в нея база с данни.
- Подготовка на анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни.

- Провеждане на обучителен семинар за членовете на Националната координационна група за учене през целия живот за придобиване на умения за работа с електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.
 - Изграждане на Национална мрежа за учене на възрастни.
 - Подготовка на 2 бр. късометражни филмови продукции, които да мотивират преждевременно напуснали образователната система да се включат отново в образование или обучение.
 - Провеждане на конференция на тема: „Приносът на България в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“; Провеждане на Дни на ученето през целия живот.
 - Проучване на опита на 4 бр. европейски държави за изпълнение на приоритетите на Европейската програма за учене на възрастни.
 - Провеждане на изследване за идентифициране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни и за установяване на нагласите и потребностите им.
 - Организиране на събития за популяризиране на Електронна платформа за обучение на възрастни в Европа (EPALE) и за насърчаване на заинтересованите страни за ангажиране с платформата – 2 бр. семинари, както и национален форум.
 - Изграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALЕ“; идентифициране и предлагане на релевантно съдържание и поддържане на съдържателните рубрики на портала EPALЕ на български език; провеждане на Национално състезание за най-активен български участник в EPALЕ.
 - Организиране на 3 бр. дискусии панели в рамките на подходящи форуми в тематични или социални мрежи за образованието и обучението на възрастни.

6.4.2. Дейности по продукт/услуга - Ограмотяване на възрастни

- Разработване на програми и организиране на обучение за ограмотяване на възрастни.
 - Насърчаване на прилагането на гъвкави и модулни индивидуални пътеки.
 - Осигуряване прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване и трансфер на кредити в ПОО и висшето образование, и на Европас.
 - Осигуряване на условия за увеличаване участието на възрастни във формалната система за образование и обучение.
 - Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие.

6.4.3. Дейности по продукт/услуга - Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- Издаване и отнемане на лицензии, осъществяване на процедури за допълване на издадена лицензия за професионално обучение и ориентиране. Разработване и актуализиране на процедурата и критериите за лицензиране.
- Мониторинг и последващ контрол на изпълнението на критериите и изискванията на издадените лицензии. Актуализиране на процедури за последващ контрол на ЦПО и подпомагането им за прилагане на системи за качество.
- Поддържане на регистър на центровете за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране.
- Надграждане и поддържане на единна информационна система – регистър на обучаемите, регистър на обучителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на издадените документи за професионална квалификация – свидетелства и удостоверения за преминалите обучение в ЦПО регистър на ЦПО и ЦИПО.

6.4.4. Дейности по продукт/услуга - "Еразъм+"

- "Еразъм+" - администриране на проекти за мобилност, стратегически партньорства, структурен диалог.
- Съпътстващи дейности и инициативи - "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "ECVET", "Eurodesk".

6.5. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание” и „Международно и европейско сътрудничество” на МОН, Регионалните инспекторати по образованието и Национална агенция за професионално образование и обучение, Центъра за развитие на човешките ресурси

6.6. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 6 „Учене през целия живот“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот	Брой	1
Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот	Брой	1
Електронна платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година	Брой	1

Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1
Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни;	Брой	1
Национална мрежа за учене на възрастни	Брой	1
Национална контактна мрежа „BG – EPALE”	Брой	1
Разработени ДООИ за придобиване на квалификация по професии, базирани на „Единици резултати от ученето“	Брой	20
Проверки на ЦПО и ЦИПО	Брой	50
Надграждане и поддържане на ИС на НАПОО	Брой	1
Разширяване на ИС - модули, регистри и др.	Брой	3
Методически разработки във връзка с ДООИ.Методически указания за единици резултати от ученето, секторни квалификационни рамки, външна оценка на качеството и др.	Брой	3
Информационна дейност на НАПОО - изграждане и поддръжка на сайт, бюлетин, печатни материали и др.	Брой	3
Постъпили формуляри по програма „Еразъм+“, Стратегически партньорства, включващи предприятия като партньори	%	5
Постъпили проекти с добри резултати на етап финален отчет по програма „Еразъм+“, постигнали или надхвърлящи минималния праг от 75%, за да бъдат приети като пример за добра практика	%	10
Усвоени средства по Програма „Еразъм+“, Стратегически партньорства в сравнение с разпределените от ЕС – на ниво подписани договори	%	30
Информирани по съпътстващи дейности "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk"	Брой	4550

6.7. Разходи по програмата

„Учене през целия живот”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		2 926 800
<i>от тях за:</i>		
Персонал		1 827 800
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		<i>1 827 800</i>
Издръжка		1 099 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		<i>1 099 000</i>
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		10 000
<i>от тях за:</i>		
1. Издръжка, в т.ч.:		10 000
Средства за организиране на учебни визити в България		10 000
III.Общо разходи (I+II)		2 936 800

7. Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

7.1. Цели на програмата

Програмата цели повишаване на мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия на лица, завършили средно и висше образование в България и насърчаване на академичния обмен. Също така се цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

7.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - студенти, докторанти, специализанти и курсанти; академичен състав във висшите училища; административен персонал във висшите училища; лица, придобили степен на образование в България; лица, завършили висше образование в чужбина; лица, желаещи да придобият висше образование.

7.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

7.3.1. Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

7.3.2. Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

7.3.3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

7.3.4. Академично и професионално признаване на образователни документи

7.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

7.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- Приемане на Стратегия за развитие на висшето образование в Република България и изработване на план за действие.
- Разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове.
- Хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование.

- Организиране на обучения по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование.
- Контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища.
- Координиране действията на висшите училища по актуализацията на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование.
- Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти.
- Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност по ПМС № 103/1993 и ПМС № 228/1997.
- Политика за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование.
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование (регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; модул план-прием във висшите училища); осигуряване с актуални данни, изготвяне на справки и анализи за управленски решения.
- Финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за ДВУ по елементи, изпълнение на субсидията за текущата година.
- Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища.

7.4.2. Дейности по продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- Оценяване на начина, по който висшето училище осъществява мисията и целите си като организация.
- Оценяване на проектите за откриване или за преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии, правото за обучение в образователната и научна степен „доктор”.
- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления.
- Подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение.
- Мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България.

7.4.3. Дейности по продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- Оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и даване или отказ на институционална акредитация.
- Проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване или отказ на програмна акредитация.
- Поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации.
 - Следакредитационно наблюдение и контрол.
 - Текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията.
 - Анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки.

7.4.4. Дейности по продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета.
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България.
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена.
- Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания.
 - Издаване на удостоверения за професионални квалификации.
 - Издаване на удостоверения за признато висше образование от чужбина.
 - Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища.
 - Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование.

7.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 7 „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;	Брой	8 000
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;	Брой	10 000
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;	Брой	80
Проверка автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания.	Брой	100
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	Брой	2
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	59 000
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 100
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	80
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	350
Признати дипломи за висше образование от чужбина	Брой	390
Брой на кампании за актуализация на данните в управленската информационна система на МОН за висшето образование	Брой	2
Контролиране на приема на студенти във ВУ	времева	х
Процедури за оценяване и акредитация	Брой	326

7.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование“, "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Международно и европейско сътрудничество“, „Образователни програми и образователно съдържание“, „Канцелария и административно обслужване“ и „Финанси“ на МОН, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален

център за информация и документация и Център за информационно осигуряване на образованието.

7.7. *Разходи по програмата*

„Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”		(лева)
Разходи по програмата	Сума	
I.Общо ведомствени разходи	3 279 400	
<i>от тях за:</i>		
Персонал	1 763 400	
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>	<i>1 763 400</i>	
Издръжка	1 516 000	
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>	<i>1 516 000</i>	
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	
III.Общо разходи (I+II)	3 279 400	

8. *Програма „Студентско подпомагане”*

8.1. *Цели на програмата*

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като:

- предоставяне на кредити на студенти и докторанти;
- предоставяне на стипендии на студенти и докторанти;
- субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;
- подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите;

Провеждане на политика в полза на студентите в извънучебно време чрез подпомагане на дейности на национално равнище: международно сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и регионални студентски организации; европейска интеграция; социални проекти и подпомагане на студенти в неравностойно положение; предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда; кариерно и професионално развитие; програми и проекти в областта на образованието, науката и културата; неформално образование и обучение; компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства; информационно осигуряване и издаване на образователни и учебителни материали и спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

8.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните (ДВУ) и частни (ЧВУ) висши училища.

8.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

8.3.1. Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)

8.3.2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

8.3.3. Студентски стипендии (ДВУ)

8.3.4. Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)

8.3.5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)

8.3.6. Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

8.4. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

8.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане

- Разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти.

- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове.

- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове.

- Методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

8.4.2. Дейности по продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

- Разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища; субсидия за помощи за свободно наета квартира.

- Координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития.

- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

8.4.3. Дейности по продукт/услуга - Планиране на броя на студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт.

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

8.4.4. Дейности по продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти

- Координиране взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти.
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със ЗКСД.
- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране.
- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

8.4.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създаване на организация за представянето от висшите училища на проектите за спортуване на студентите и докторантите.
- Контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища.
- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите.

8.4.6. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- Организиране и провеждане на дейността на Национален студентски информационен и кариерен център.
- Изпълнение на проекти за неформално образование, развитие на инициативността и творческото мислене на студентите.
- Осъществяване на международен обмен с международни, европейски и национални студентски организации.

8.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 8 „Студентско подпомагане“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11 000

Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 800
Студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	2 000
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 100
Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 105 лв.)	Брой	1 300
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 450 лв.)	Брой	2 500
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	200
Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	180 000
Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития (“ORAK R5 HOTEL, версия Общежития”)	Времева	х
Студенти - участници в изявите на НСД	Брой	4500

8.6. *Организационни структури, участващи в програмата*

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование” и „Финанси” на МОН и Националния студентски дом.

8.7. *Разходи по програмата*

„Студентско подпомагане”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		730 900
<i>от тях за:</i>		
Персонал		439 900
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		439 900
Издръжка		291 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		291 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		7 914 000
<i>от тях за:</i>		
1. Издръжка, в т.ч.:		1 914 000
Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти		1 349 000
Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове		565 000
2. Субсидии за нефинансови предприятия		6 000 000
Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития		6 000 000
III.Общо разходи (I+II)		8 644 900

9. Програма „Международен образователен обмен”

9.1. Цели на програмата

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване, в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Участието на България в Асоциацията на Европейските училища дава възможност български ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции.

9.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към ученици, студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители.

9.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

9.3.1. Развитие на международния академичен обмен

9.3.2. Издръжка на българските лекторати в чужбина

9.3.3. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи

9.3.4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

9.3.5. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации.

9.3.6. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот).

9.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

9.4.1. Дейности по продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- Подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката.
- Обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит съгласно двустранни договори.
- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти.
- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи.
- Участие на Р. България в Програма СЕЕРУС III.

9.4.2. Дейности по продукт/услуга - Издръжка на българските лектори в чужбина

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура.
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати.
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите.
- Годишна оценка на дейността.

9.4.3. Дейности по продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки с чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове.
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове.
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс.
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове.

9.4.4. Дейности по продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета.
- Изготвяне изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати.
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите.
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти представящи българската култура и традиции.

- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове.

- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

9.4.5. Дейности по продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, Управителен съвет на Европейските училища, ЮНЕСКО и други международни организации, съпътстващи проекти и дейности

- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации.

- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО:

- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО.

- Участие в основните програми на Съвета на Европа.

- Участие в комитетите към Съвета на Европа.

- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи.

- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти.

- Участие в контролни органи на Европейските училища. Провеждане на конкурси и назначаване на учители в българските секции на Европейските училища. Осигуряване на учебни програми и методическо подпомагане за нуждите на обучението в Европейските училища.

9.4.6. Дейности по продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи-Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот.

- Участие в международни мрежи – професионално ориентиране, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО, мрежата към IEDEFOP RereNet за 2015 г.

- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи.

- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти и за популяризиране на европейските инструменти.

- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот.

- Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насръчването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ECVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др.
-

9.5. *Целеви стойности по показателите за изпълнение*

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 9 „Международен образователен обмен“		
Показатели за изпълнение	Целева стойност	
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	Брой	12
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	Брой	3
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	Брой	70
Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	40
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	185
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети	Брой	10

9.6. *Организационни структури, участващи в програмата*

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекция „Международно и европейско сътрудничество”, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ и дирекция „Висше образование“ на МОН.

9.7. *Разходи по програмата*

„Международен образователен обмен”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		2 064 400
<i>от тях за:</i>		
Персонал		259 400
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		259 400
Издръжка		1 805 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		1 805 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		975 000
<i>от тях за:</i>		
1. Издръжка, в т.ч.:		440 000
Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен		440 000
2. Разходи за членски внос и участие в нетърговски организации и дейности		90 000
3. Субсидии за нефинансови предприятия		445 000
Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.		445 000
III.Общо разходи (I+II)		3 039 400

10. Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“

10.1. Цели на програмата

Въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката. Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации. Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

➤ Повишаване качеството на научните изследвания, осъществявани с подкрепата на държавата;

➤ Увеличаване приноса на българските учени за развитие на българската икономика и подобряването на условията на живот;

➤ Подобряване индекса на технологичната готовност и иновационния капацитет на българската икономика и обществото като цяло чрез интензифициране на

сътрудничеството между университетите и бизнеса в осъществяването на научна и развойна дейност и разширяване на възможностите за достъп на бизнеса до нови технологии, както и чрез трансфера на технологии и иновации;

➤ Увеличаване приноса на българските учени за подобряване на транспортната и енергийната инфраструктури на страната и на устойчивостта на екосистемите;

➤ Увеличаване приноса на българските учени за съхраняване и развитие на културно-историческото наследство, националната идентичност и социалната среда, подобряването на устойчивостта на екосистемите;

➤ Финансиране на приложни и фундаментални научни изследвания в приоритетни научни области;

➤ Увеличаване на броя на фундаменталните научни изследвания, насочени към подобряване на икономическото развитие в страната в дългосрочен план.

10.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - са учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

10.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

10.3.1. Оценка на развитието на националния научен потенциал

10.3.2. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

10.3.3. Повишаване на общественото значение на науката

10.3.4. Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието“

10.3.5. Подпомагане на развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

10.3.6. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

10.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

10.4.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО.

- Подпомагане участието на научната общност в съвместните технологични и програмни инициативи на ЕС.

- Подкрепа на създаването на нови и поддръжката на съществуващите научни екипи между учени от различни научни организации.

- Оценка на участието на България в Седма Рамкова програма.

10.4.2. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура.

10.4.3. Дейности по продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиране на наградата за наука „Питагор”.
- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания.
- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво.
- Популяризиране за постиженията на науката в България.
- Съфинансиране на научни форуми в България с международно участие.

10.4.4. Дейности по продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- Поддържане на Национална интерактивна платформа за връзка наука-бизнес.

10.4.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- Разработване на Насоки за кандидатстване, методика за оценка и мониторинг и провеждане на конкурси за подкрепа развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно конкурсен принцип.
- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните научни предложения.
- Разработване механизам и електронна база данни за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти /рецензенти.

10.4.6. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти.
- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие.
- Осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на договорите за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

10.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 10 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“		
	Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	Времева	x
Брой изградени сътрудничества на екипи между научните организации	Брой	5
Шестмесечни и годишни отчети по изпълнението на Наредба № 9	Брой	33
Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	9
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	8
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	x
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Времева	x
Представяне резултати от постиженията на българската наука	Времева	x
Съфинансиране на научни форуми в България с международно участие	Брой	20
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	x
Оценка и анализ на резултатите от научно изследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд "Научни изследвания"	Времева	x
Участие в европейските научни инфраструктури- "Биодивърса" "ЕРА“	Брой	3
Европейски и международни научни организации, в които България участва	Брой	1

10.6. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука“ на МОН и Фонд „Научни изследвания“.

10.7. *Разходи по програмата програмата*

„Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		19 700 000
<i>от тях за:</i>		
Персонал		980 000
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		980 000
Издръжка		18 720 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		18 720 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		0
III.Общо разходи (I+II)		19 700 000

11. *Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”*

11.1. *Цели на програмата*

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на знания, учени и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020.

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия.

Поддържане на двустранно научнотехническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

11.2. *Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги* - учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия, неправителствени организации.

11.3. *По програмата се предоставят следните продукти/услуги*

11.3.1. Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство

11.3.2. Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

11.3.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

11.3.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

11.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

11.4.1. Дейности по продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни инициативи.
- Обща координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите.
- Съфинансиране на дейности по европейски рамкови програми.
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия.
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества.
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност.
- Подкрепа на участие на колективи от български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“.

11.4.2. Дейности по продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в научните области.
- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация.
- Отворен достъп до научна информация.
- Разширяване и поддържане на Регистъра на научната дейност в България, съгласно Закона за насърчаване на научните изследвания.

11.4.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми.
- Подкрепа за организация на научни събития с международно значение.

11.4.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Изготвяне на аналитични информационни продукти.

- Библиотечно- информационни услуги; библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД.
- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания.
- Поддържане база данни на защитените дисертационни трудове и лица на академични длъжности.
- Депозирание на научни ръкописи и издаване на служебни бележки.
- Регистриране на научни проекти и издаване на служебни бележки.

11.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Програма № 11 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“		
Показатели за изпълнение	Целева стойност	
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	x
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	100
Анализ за участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия	Времеви	x
Брой европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	3
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времеви	x
Брой лицензи за достъп до бази-данни	Брой	4
Поддържане на Регистъра за научната дейност	Времева	x
Отворен достъп до научна информация	Времева	x
Брой докторанти и постдокторанти, подкрепени по Българо-швейцарската програма	Брой	35
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация в които българските учени имат участие	Времева	x

11.6. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от Дирекция „Наука“ на МОН и Национален център за информация и документация.

11.7. Разходи по програмата

„Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	
(лева)	
Разходи по програмата	Сума
I.Общо ведомствени разходи	3 592 700
<i>от тях за:</i>	
Персонал	739 700
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>	739 700
Издръжка	2 853 000
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>	2 853 000
Капиталови разходи	
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	5 721 000
<i>от тях за:</i>	
1. Издръжка, в т.ч.:	220 000
Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен, ратифицирано със закон, приет от 39-то НС на 12.05.2004 г.	220 000
2. Разходи за членски внос и участие в нетърговски организации и дейности	5 501 000
III.Общо разходи (I+II)	9 313 700

12. Програма „Администрация”

12.1. Цели на програмата

Дейностите отнесени в програмата подпомагат предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на МОН и включват разходи на министерството и на второстепенни разпоредители с бюджет.

12.2. Дейности по програмата

- Изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори.
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процеси в министерството.
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури.
- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от предприєдинителните и структурните фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори.

- Изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБ; отчитане изпълнението на бюджета.
- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена.
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала.
- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители.
- Дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на министерството, в т.ч връзките с медиите и други външни публики, с цел осигуряване на прозрачност в работата на министерството и повишаване на обществената подкрепа за политиките в сферата на образованието и науката.
- Деловодно обслужване, архивиране на документация, поддържане и актуализиране на информационно-деловодната система, както и съхраняване на кореспонденцията и документацията на министерството.
- Организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия.
 - Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника.
 - Ведомствена охрана и пропускателен режим.
 - Материално-техническо снабдяване.
 - Административно обслужване на юридически и физически лица.
 - Протоколната дейност на министерството.

12.3. *Разходи по програмата*

Програма "Администрация"		(лева)
Разходи по програмата		Сума
I.Общо ведомствени разходи		5 326 800
<i>от тях за:</i>		
Персонал		3 464 700
<i>в т.ч. Персонал без делегирани бюджети</i>		<i>3 464 700</i>
Издръжка		1 862 100
<i>в т.ч. Издръжка без делегирани бюджети</i>		<i>1 862 100</i>
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета		0
III.Общо разходи (I+II)		5 326 800