

**Бюджет Министерството на образованието и науката за 2014 г.
и актуализирани бюджетни прогнози за 2015 г. и 2016 г. в програмен формат**

I. Преглед на целите и оценка на очакваните резултати за периода 2014-2016 г.

Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот

Приоритетите, към които е насочена политиката в областта на образованието и науката за периода 2014-2016 г. отразяват специфичните особености и традициите както на българската образователна система, така и на научноизследователска среда. Те са интегрирани в мерките и действията на икономическите и социални приоритети на правителството за равен достъп до качествено образование и професионална подготовка и растеж основан на знанието и науката.

Република България като член на ЕС трябва да съдейства за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж като създаде условия и перспективи за постигане на целите на стратегия Европа 2020. Предстои приемане на Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.) в изпълнение на националната цел от Стратегията: България 2020 за намаляване на този дял под 11% в края на периода, както и разработване на План за действие за периода 2014-2015 година в изпълнение на Координационния механизъм по реализирането на Стратегията.

В изпълнение на основните стратегически документи и приоритетите на Правителството действията са насочени към:

- Повишаване качеството на образованието;
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система;
- Обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда;
- Създаване на условия и среда за реализиране на Националната стратегия за учене през целия живот;
- Превръщане на България в страна на знанието и иновациите

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование следва да се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Основните дейности са насочени към изпълняване на мерки за повишаване качеството на общото и професионалното образование и осигуряване на възможности за провеждане на консултации и допълнителни занимания за подпомагане на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояване на учебния материал. Образователните институции следва да прилагат форми и методи за идентифициране и удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците, като дават възможност на

всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот.

Отчитайки това през периода 2014-2016 г. в средносрочен план се поставя изискването за прилагането на редица мерки за модернизиране на образователната система като:

- Нов закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование;
- План за действие за периода 2014-2015 година в изпълнение на Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);
- Промяна на учебните програми, учебните планове, учебното съдържание и учебниците съобразно възрастовите и психологическите особености на децата и учениците;
- Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието;
- Развитие на системата за оценка и контрол на качеството на образованието на различни равнища, като базова възможност за подобряване на резултатите от образованието;
- Разработване и прилагане на политики за намаляване на преждевременното напускане на образователната система и за придобиване на по-високи степени на образование и професионална квалификация и за постигане на по-високи степени на образование;
- Модернизация и развитие на образователната инфраструктура;
- Условия за пълноценно интегриране на децата със СОП към учебния процес.
- Създаване на училища „Втори шанс“ за реинтегриране в образователната система на отпаднали ученици и възрастни;
- Изменение и допълнение на Закон за професионалното образование и обучение;
- Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение в реална работна среда и съдействие за производствени стажове;
- Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- Въвеждане на кредитна система в професионалното образование и обучение: натрупване и трансфер на кредити от учене и квалификация;
- Прилагане на система за валидиране на знания, умения и компетентности;
- Повишаване на авторитета, социалния статус и ролята на учителя в обществото, чрез въвеждане на стандарт за учителския труд и стимули за квалификация на учителите.

С оглед гарантирането равен достъп до образование, отваряне на образователната система и включването в качествен образователно-възпитателен процес на всички деца и ученици политиката на Министерството на образованието и науката цели и създаването на условия за развитие на включващо/приобщаващо образование. За реализирането на тази цел усилията са насочени към нормативното регламентиране на този процес в проекта на новия закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищно образование и в подзаконовите нормативни актове. Включващото/приобщаващото образование цели да

надгради интегрираното обучение и да подготви образователната система за нови предизвикателства. То има за цел да изгради „училище за всички”, т.е. хармонична и разнообразна образователна среда в детските градини и училищата с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование, по-пълноценна подготовка за бъдещия обществен живот и реализацията на пазара на труда.

Ученето през целия живот е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Дейностите са насочени към създаване на съвременни условия и подходяща среда за реализиране на процеса за учене през целия живот в образователните и обучителните институции, на работното място, вкъщи и през свободното време и насърчаване на участието на хората от всички възрасти в тези дейности. За ефективно постигане на целите на политиката за учене през целия живот са ангажирани всички заинтересовани страни – държавни институции, социалните партньори и гражданското общество.

През новия програмен период ще се прилага нова Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Очаква се чрез съвместни действия на всички заинтересовани страни да се стимулира участието на населението във всички форми за учене: формалното образование и обучение, неформалното обучение и самостоятелното учене. Различните форми на участие трябва да осъществяват гъвкави преходи между отделните етапи от развитието на личността, както и да позволяват повторно завръщане към дейности, свързани с учене независимо от възрастта.

За постигане на целите на политиката ще допринасят следните проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, чиято реализация е през 2014 г.:

BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти” - операцията цели създаване на възможности за по-бърза адаптация и професионално развитие на новоназначени млади педагогически специалисти, които желаят да повишат професионалната си квалификация; създаване на условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща, поддържаща и надграждаща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот; създаване на условия за насърчаване и подкрепа на професионално развитие на изявени педагогически специалисти с доказани постижения чрез осигуряване на информираност и достъп до актуална методическа, педагогическа и научна литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики, както и осигуряване на възможности за публикации в национални и международни специализирани педагогически издания.

BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование” - операцията цели подобряване качеството на образователните услуги, чрез: осъвременяване на държавните образователни изисквания за учебно съдържание, на учебните планове и на учебните програми в общото образование за всички образователни етапи и степени; внедряване в практиката на осъвременения образователен пакет; разработване и апробиране на процедура за оценяване на учебници и учебни помагала; обучение на учителите за прилагане на осъвременения образователен пакет.

BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния ден” - операцията цели

подпомогне процеса на поетапно въвеждане на целодневна организация на учебния ден за ученици от I до VIII клас от средишните училища, а специфичните цели са: утвърждаване на „средишните училища” като инструмент в политиката за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа; повишаване на качеството на обучение на учениците в средишните училища; преодоляване на диспропорции в степента на образованост на учениците от закритите и преобразувани училища.

BG051PO001-3.2.03 „Разработване и въвеждане на система за управление на професионалното образование в професионалните училища” - процедурата цели да бъде разработена и въведена Единна система за управление на професионалното образование.

BG051PO001-3.1.10 „Подобряване качеството на професионалното обучение” - операцията е насочена към подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни посредством: разработване и внедряване в практиката на центрове за професионално обучение (ЦПО) на специализирани наръчници, насочени към усъвършенстване на методологическата и методическа база за провеждане на обучение; обучение на служители и обучаващи от ЦПО за прилагане на разработените в наръчниците методи.

BG051PO001-3.3.07 „Ученически и студентски практики” - операцията цели предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия за ученици и студенти; улесняване на прехода от училище към работното място и повишаване на успешната реализация на трудовия пазар; изграждане на стабилни партньорства между образователните и обучителни институции и бизнеса.

BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” - операцията цели подпомагане по-успешната социална и трудова реализация на децата и учениците от етническите малцинства чрез: подобряване на условията за равен достъп до образование и обучение; засилване на мотивацията за участие в образователния процес; допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.

BG051PO001-4.1.07 „Включващо обучение“ - операцията цели ранно откриване на деца, застрашени от обучителни трудности и успешното им включване в предучилищно и училищно образование, успешна социализация и интеграция; повишаване на ролята на общообразователните училища за изграждане на приобщаваща образователна среда и за осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик; повишаване на капацитета на специалните училища за деца със сензорни увреждания с оглед изграждането на функционален модел на работа за подкрепа на включващото обучение на деца и ученици със сензорни увреждания; изграждане на нов модел на организация и функциониране на училищата за деца с умствена изостаналост от интернатен тип.

BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището привлекателно за младите хора” - „Училище за себеутвърждаване и подготовка към европейски хоризонти - УСПЕХ” – операцията цели създаване на условия за развитие на потенциала на личността на учениците с оглед бъдеща социална и професионална реализация, посредством предоставяне на възможност да участват в извънкласни дейности и да развият и усъвършенстват знания, умения, навици и отношения.

BG051PO001-4.3.02 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование” - операцията цели развитие на ефикасна система за професионално консултиране и ориентиране за различните етапи на образователната система; подготовка на квалифицирани кариерни консултанти, обучени в съответствие с международно признати стандарти; изграждане на работещи модели за сътрудничество между училищното образование и пазара на труда.

BG051PO001-4.3.03 „Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности” - операцията цели създаване на гъвкава система за идентифициране и признаване на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене; подобряване на достъпа до образование и обучение чрез осигуряване на равнопоставеност на различните видове учене; създаване на предпоставки за успешно прилагане на Стратегията за учене през целия живот и Стратегия Европа 2020; повишаване пригодността за заетост, достъпа до пазара на труда и повишаване на социалната интеграция.

BG051PO001-4.3.05 „Развитие на професионалното образование и обучение в сътрудничество с работодателите” - проектът цели привличане на местните работодатели в образователния процес в професионалните училища и професионалните гимназии; адаптиране на образователния процес към конкретните изисквания на местните работодатели; актуализиране на уменията на учители и ученици, в съответствие с конкретните потребности на работодателите.

За постигане на целите на политиката през 2014 г. ще се изпълняват следните програми:

Програма “Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование”

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма “Училищно образование”

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма “Образование на българите в чужбина”

Програма „Учене през целия живот”

Политика за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

Политиката цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС и света.

Подобряването на условията за достъп до висше образование ще се постига чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане

на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаването на системата за студентско кредитиране.

Актуализирането на рейтинговата система на висшите училища ще продължи да съдейства за постигането на целите на политиката.

Създаването на условия за провеждане на студентски практики в реална работна среда също ще допринася за поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда.

Други мерки, които ще се прилагат за подобряване качеството на висшето образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието, ще бъдат: прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност, усъвършенстване на системата за акредитация, утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на университетското образование, подобряване управлението на университетите, подкрепа за развитието на млади учени и специализанти – докторанти, постдокторанти, разработване на научноизследователски програми в хоризонтални научни организации и висши училища, провеждане на специална политика за разширяване на висшето образование.

Усилията на министерството за периода 2014-2016 г. в областта на науката са насочени към изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания чрез:

- Създаване на привлекателни условия за научна кариера,
- Професионално израстване и квалификация и специализация на учените
- Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти и задържане на младите и таланти хора в науката.
- Създаване на условия за усвояване на съвременни знания от младото поколение и подготовка на нова генерация учени, в т.ч. и по заявка и с активната роля на бизнеса, което способства за създаване на нов пазарен профил и на условия за привличането на повече инвестиции.
- Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране на фундаментални и приложни научни изследвания в приоритетни научни области.
- Създаване на благоприятна среда за кариерно развитие на учените, подпомагане изграждането на ново поколение учени, насърчаване на мобилността и на възможностите за придобиване на повече умения и нови знания.
- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието.
- Изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство.

За постигане на целите на политиката ще допринасят следните проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, чиято реализация е през 2014 г.:

BG051PO001-3.1.07 „Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда” – операцията цели създаването на пряка връзка между ръководствата и факултетните съвети на ВУ от една страна и ръководствата на работодателски организации, големи предприятия и ключови експерти от друга, които съвместно да предефинират и актуализират образователните програми в системата на висшето образование.

BG051PO001-3.1.08 „Усъвършенстване на системите за управление във висшите училища” - операцията цели усъвършенстване на системата за управление във висшите училища – системи за управление на качеството, системи за администриране на процесите, системи за информационно обслужване на учебната дейност, системи за събиране на информация за научно-изследователската дейност и др. Разработване на критерии, методи и процедури за повишаване на качеството на присъщите дейности на висшите училища и резултатите от тях.

BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища” - операцията цели надграждане първата фаза на проект „Повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища” чрез надграждане на създадената система за квалификация и кариерно развитие на преподавателите във висшите училища. Операцията ще бъде насочена към продължаващи обучения в ключови области като чуждоезикови умения, умения за използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в преподаването, придобиване на специфични професионални знания и компетенции, свързани със съвременните програми за обучение. Операцията ще създаде възможности за допълнително финансиране на дейности насочени към създаване на модерна система за кариерно израстване на преподавателите във висшите училища, съгласно разпоредбите на новия Закон за развитието на академичния състав в Република България.

BG051PO001-3.2.04 „Развитие на рейтингова система на висшите училища” - операцията цели въвеждане на система за мониторинг и оценка на качеството на българското висше образование.

BG051PO001-3.3.07 „Ученически и студентски практики” – операцията цели предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия за ученици и студенти; улесняване на прехода от училище към работното място и повишаване на успешната реализация на трудовия пазар; изграждане на стабилни партньорства между образователните и обучителни институции и бизнеса.

BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование” – операцията цели осигуряване на възможности за самостоятелно планиране и разработване на гъвкави учебни пътеки, които да бъдат съобразени с образователните потребности на обучавания и използват за квалификация, допълнителна квалификация и преквалификация на специалисти във важни за българската икономика отрасли, където има недостиг на специалисти; за обучение на хора в неравностойно положение; за преквалификация на безработни, специалисти с висше образование и др.

BG051PO001-3.3.05 „Наука и бизнес” – операцията цели създаване на ефективни инструменти и изграждане на благоприятна среда за по-активно взаимодействие между науката и бизнеса чрез предприемане на конкретни и целенасочени мерки на централно ниво в следните посоки: подобряване на комуникацията „наука-бизнес”

- Популяризация на научните резултати
- Повишаване квалификацията на учените

BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”

Цел на операцията е да се засили интересът на младите хора към реализация в сферата на образованието и науката и да се повиши качеството на научните разработки, като се подобрят условията за работа на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени.

За постигане на целите на политиката през 2014 г. ще се изпълняват следните програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

II. Визия за развитието и приоритети на ведомството

В областта на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование и ученето през целия живот:

- Усъвършенстване на нормативната база;
- Качествено училищно образование, ориентирани към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- Въвеждане на съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците;
- Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование и осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базирано на Европейската референтна рамка;
- Осигуряване на равен достъп до образование, реализиране на мерки за намаляване на преждевременното напускане, мерки за реинтеграция в образователната система и мерки срещу неграмотността;
- Подкрепа на деца с изявени дарби;
- Създаване на условия и среда за реализиране на Националната стратегия за учене през целия живот;

- Изграждане на достъпна и гъвкава система за професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот;
- Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- Създаване на материално-техническа база, която да осигурява условия за устойчиво повишаване качеството и ефективността на образованието;
- Осигуряване на достъпна инфраструктура, която да улеснява всички да упражняват правото си на образование;
- Подпомагане развитието на заниманията по интереси чрез предоставяне на условия за тяхната реализация;
- Развитие на системата за статута и професионално израстване на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и насърчаване на педагогическите специалисти за професионално израстване и кариерно развитие;
- Насърчаване на педагогическите специалисти за професионално израстване и кариерно развитие;
- Въвеждане в практиката на основните механизми и инструменти за учене през целия живот: Националната квалификационна рамка (НКР) на Република България; Система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности, Система за кариерно ориентиране в училищното образование, Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение;
- Внедряване на механизъм и инструменти за мониторинг и оценка на въздействието на политиката за учене през целия живот и осигуряване на необходимия административен капацитет;
- Разширяване на възможностите за неформално обучение и самостоятелно учене;
- Интегриране на услугите, свързани с ученето през целия живот, каквито са кариерното ориентиране и признаването на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене;
- Подобряване на приложимостта на образованието и обучението спрямо нуждите на конкретни целеви групи и засилване на връзката между общото и професионално образование, продължаващото обучение и висшето образование;
- Осигуряване на условия за публично вземане на решения и отворени канали за общуване между заинтересованите страни;
- Популяризиране на ученето през целия живот и формиране на култура за учене;
- Насърчаване на участието на институциите и гражданите в инициативите на новата програма на ЕС „Еразъм +”, която ще осигури широки възможности за мобилност, както в Европейския съюз, така и извън него, сътрудничество между образователни

институции, младежки организации, предприятия, местни и регионални органи и неправителствени организации, както и ще подпомогне реформите за модернизиране на системите за образование и обучение.

Очаквани резултати:

- Приет нов закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование и разработване на съпътстващите го подзаконови нормативни актове;
- Приет Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение;
- Приет План за действие за периода 2014-2015 година в изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);
- Приети от Министерския съвет Национални програми за развитие на средното образование за 2014 година
- Разработени и/или актуализирани държавни образователни стандарти (ДОС) за учебно съдържание, учебен план и учебни програми;
- Въвеждане на иновативни методи в обучението за овладяване на ключовите компетентности;
- Осигуряване на допълнително обучение на децата с изяви дарби и на децата с проблеми в усвояването на учебния материал;
- Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности;
- Разработена системата за управление на качеството на предучилищното и училищното образование;
- Създаване на предпоставки за успешна социализация и успешно усвояване на българския език, в т.ч и на българските общности в чужбина;
- Създаване и поддържане на конкурентноспособна и съизмерима с европейските стандарти образователна система, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и професионално развитие;
- Диагностика на училищна готовност и разширяване на обхвата на предучилищната подготовка;
- Осигуряване на подкрепа на учителите за въвеждане на иновативни методи в обучението за овладяване на ключовите компетентности;
- Въведени съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците;
- Осигуряване на квалификация на учителите, целяща усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти;
- Създаване на държавен образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Създаден информационен регистър на одобрените програми за обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- Промяна в структурата, отразяваща кариерното развитие на учители и възпитатели – увеличаване на броя на „главните” учители/възпитатели;

- Усъвършенстване на системата за кариерното развитие на педагогическите специалисти;
- Създадени нови учебни програми и учебни материали като предпоставка за провеждане на обучение за развиване и надграждане на ключови компетентности на педагогическите специалисти;
- Увеличаване на относителния дял на населението на възраст 25-64 г. в дейности за учене през целия живот;
- Намаляване броя на гражданите, останали с начално и основно образование;
- Увеличаване на относителния дял на лицата на 22 г. със завършено средно образование;
- Формиране на нагласи за учене през целия живот;
- Повишаване качеството на работната сила, пригодността за заетост и социалната интеграция.

В областта на висшето образование и развитието на научния потенциал

- Поддържане на равен достъп до качествено висше образование на българските граждани чрез регулиране на държавния прием по професионални направления;
- Висше образование, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда;
- Повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;
- Подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти;
- Насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености;
- Подпомагане изучаването на български език и култура в университетите на други държави;
- Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научно изследователската и иновационна дейност;
- Концентрация на ресурси в приоритетни области на научните изследвания, ефективно използване на националните и европейски фондове и подобряване на съотношението между институционално и програмно финансиране;
- Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания. Създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен“;
- Повишаване участието на индустриални партньори в процеса на иновациите и подобряване на трансфера на знания и иновациите към икономиката и обществото;
- Въвеждане на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност, която ще дава възможност държавата да анализира доколко ефективна е научната политика и да набеязва мерки за нейното усъвършенстване на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството на научноизследователската дейност със световните и европейските стандарти;

- Координация на регионалните, европейските и транс европейските научни и иновационни програми;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на научната стратегия;
- Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
- Осъвременяване на регистъра на научната дейност и обвързването му с Еврокрис (мрежа на европейските регистри);
- Оценка и анализ на научноизследователската дейност;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Разработване на насоки за кандидатстване, методики за оценка и мониторинг и провеждане на конкурси в стратегически (приоритетни) за страната области, подкрепа за развитие на научната инфраструктура, кариерното развитие на млади учени и изследователите и сътрудничеството между научните организации и университетите.

ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРОЕКТА НА БЮДЖЕТ ЗА 2014 Г.

Описание на приходите

(в лева)

№	Наименование на прихода	прогноза 2014 г.	прогноза 2015 г.	прогноза 2016 г.
	<i>Неданъчни приходи</i>	13 260 000	13 260 000	13 260 000
	Приходи и доходи от собственост	13 522 000	13 522 000	13 522 000
	Държавни такси	470 000	470 000	470 000
	Глоби, санкции и наказателни лихви	28 000	28 000	28 000
	Други неданъчни приходи	1 240 000	1 240 000	1 240 000
	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	-2 000 000	-2 000 000	-2 000 000
	<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>	14 875 000	14 875 000	14 875 000
	ОБЩО:	28 135 000	28 135 000	28 135 000

Описание на разходите за периода 2014 – 2016 г.

(в лева)

Програма №	Наименования на политиките и програмите	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
	Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот	364 145 560	364 175 560	364 195 560
Програма 1	"Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование"	44 407 081	44 407 081	44 407 081
Програма 2	"Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	44 053 843	44 053 843	44 053 843
Програма 3	"Училищно образование"	240 441 890	240 471 890	240 491 890
Програма 4	"Развитие на способностите на децата и учениците"	8 054 133	8 054 133	8 054 133
Програма 5	"Образование на българите в чужбина"	9 036 160	9 036 160	9 036 160
Програма 6	„Учене през целия живот“	18 152 453	18 152 453	18 152 453
	Политика за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	50 755 010	50 755 010	50 755 010
Програма 7	„Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	3 341 928	3 341 928	3 341 928
Програма 8	„Студентско подпомагане“	8 993 576	8 993 576	8 993 576
Програма 9	„Международен образователен обмен“	2 689 540	2 689 540	2 689 540
Програма 10	„Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	23 736 080	23 736 080	23 736 080
Програма 11	„Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	11 993 886	11 993 886	11 993 886
	Други програми	5 355 330	5 325 330	5 305 330
Програма 12	„Администрация“	5 355 330	5 325 330	5 305 330
	Общо:	420 255 900	420 255 900	420 255 900

Описание на разходите за 2014 г.

(в лева)

Програма №	Наименования на политиките и програмите	ЗДБРБ 2014 г.		
		Общо	Ведомствени	Администрирани
	Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот	364 145 560	262 181 037	101 964 523
Програма 1	"Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование"	44 407 081	13 038 581	31 368 500
Програма 2	"Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	44 053 843	25 427 820	18 626 023
Програма 3	"Училищно образование"	240 441 890	209 941 890	30 500 000
Програма 4	"Развитие на способностите на децата и учениците"	8 054 133	6 854 133	1 200 000
Програма 5	"Образование на българите в чужбина"	9 036 160	2 936 160	6 100 000
Програма 6	„Учене през целия живот“	18 152 453	3 982 453	14 170 000
	Политика за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	50 755 010	36 136 534	14 618 476
Програма 7	„Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	3 341 928	3 341 928	0
Програма 8	„Студентско подпомагане“	8 993 576	871 100	8 122 476
Програма 9	„Международен образователен обмен“	2 689 540	1 914 540	775 000
Програма 10	„Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	23 736 080	23 736 080	0
Програма 11	„Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	11 993 886	6 272 886	5 721 000
	Други програми	5 355 330	5 355 330	0
Програма 12	„Администрация“	5 355 330	5 355 330	0
	Общо:	420 255 900	303 672 901	116 582 999

III. Бюджет за 2014 г. и актуализирани бюджетни прогнози за 2015 г. и 2016 г. по програми

1. Програма “Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование”

1.1. Цели на програмата

Осигуряване на качество на образованието за постигане общество на знанието чрез:

- Усъвършенстване на нормативна уредба и структурата на образователната система;

- Ориентиране на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;
- Въвеждане на насоки за практическо прилагане на самооценяването като инструмент за осигуряване на качество образованието и обучението;
- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
- Развитие на нови възможности за преход, както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти;
- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие в процеса на учене през целия живот;
- Подобряване на ефективността на учебния процес;
- Повишаване качеството на образованието и стимулиране на младите хора да продължат образованието си;
- Модернизиране на системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищно образование.

1.2. **Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги** - деца и ученици в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование, педагогически специалисти, обучаеми в институциите за професионално обучение и образователните институции.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1.2.1. Формиране и реализиране на политики за предучилищно възпитание и подготовка и качествено образование

1.2.2. Управление на качеството

1.2.3. Оценка на резултатите от обучението

1.2.4. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

1.2.5. Информационни и комуникационни технологии в българските училища

1.2.6. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

1.2.7. Финансова децентрализация

1.3. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

1.3.1. Дейности по продукт/услуга Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование

- Разработване на подзаконови нормативни актове във връзка с новия Закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование;

- Въвеждане на нов учебен план, синхронизиращ разпределението на учебното време в учебния план и обема учебно съдържание по отделните общообразователни предмети;
- Внедряване на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение;
- Изготвяне и апробиране на политики за обучение, ориентирани към придобиване на ключови компетентности;
- Разработване и утвърждаване на учебна документация;
- Участие в дейности на Европейската комисия, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските документи
- Подготовка и разпространение на информационни материали за документи и добри практики в България и страните от ЕС.
- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски” на директори с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование, с грамота „Неофит Рилски” на учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и с ежегодната наградата за учители „Константин Величков” по случай 1 ноември – Ден на народните будители;

1.3.2. Дейности по продукт/услуга Управление на качеството

- Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година, дати на изпити и графици на дейности;
- Координиране и организиране на дейностите по приема на ученици;
- Въвеждане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищно образование;
- Разработване, актуализиране, утвърждаване и осигуряване на училищна документация;
- Оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала в съответствие с държавните образователни стандарти;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на образованието;
- Информационна осигуреност на училищата;
- Оптимизиране на училищната мрежа - откриване, преобразуване, промяна и закриване на институциите в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование; прилагане на механизми и стимули за оптимизиране на училищната мрежа;
- Инспектиране и контрол на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование;

- Организация и координация на дейността на регионалните инспекторати по образованието;
- Актуализация на списъка на средищните училища и на списъка на защитените училища.

1.3.3. Дейности по продукт/услуга Оценяване на резултатите от обучението

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални стандартизирани външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края отделни класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
 - Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на ДЗИ, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в предпоставка за прием във висши училища;
 - Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;
 - Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;
 - Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението;
 - Създаване на условия за включване на българската образователна система в сравнителни анализи за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
 - Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места;
 - Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти;
 - Разработване на насоки за практическо прилагане на самооценяването като инструмент за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базиран на Европейската референтна рамка

1.3.4. Дейности по продукт/услуга Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- Разработване и внедряване на актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение; на нови рамкови програми за професионално образование и обучение и на ДОС за придобиване на квалификация по професии, в съответствие със Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Развитие на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката;
- Определяне на защитени професии за осигуряване на икономиката с кадри по професии със стратегическо значение;

- Усъвършенстване на механизмите за учебни и производствени практики в реални производствени условия;
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование;
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация;
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации.

1.3.5. Дейности по продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- Осигуряване на лицензиран софтуер за системата на образованието;
- Осъвременяване на хардуерната база на училищата – терминални работни места и други ИКТ продукти;
- Лицензиране и внедряване на национална платформа за електронно обучение и въвеждане на електронно съдържание;
- Осигуряване на комуникационна и Интернет свързаност и достъп на училища до образователни и информационни ресурси;
- Осигуряване на функционалността на националния център за управление на комуникациите и на регионалните центрове на училищната мрежа;
- Изготвяне на анализ на съществуващата комуникационна свързаност и стартиране на ъпгрейд на инфраструктурата и на съществуващото комуникационно и безжично оборудване в училища, регионални възли и национален център за управление на комуникациите;
- Осигуряване на достъп до националната и паневропейската образователна инфраструктура, както и до информационни ресурси, предоставяни от необразователни институции;

1.3.6. Дейности по продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Подготовка на анализ на проведените квалификационни дейности и на системата за професионално развитие и кариера на педагогическите специалисти;
- Подготовка, организиране и провеждане на дейности, свързани със създаването и поддържането на информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.;
- Въвеждане на система за задължителна професионална квалификация на педагогическите специалисти;
- Разработване и апробиране на атестационни карти за оценка на труда на педагогическите специалисти;
- Усъвършенстване на системата за професионално израстване и кариерно развитие на педагогическите кадри;
- Организиране провеждането на конкурси и конференции за представяне на иновации и за споделяне на добри педагогически практики;

- Разработване на ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Създаване на условия за провеждането на обучения за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- Осигуряване на учебни програми и учебни материали за провеждане на обучение за развиване и надграждане на ключови компетентности на педагогическите специалисти.

1.3.7. Дейности по продукт/услуга – Финансова децентрализация

- Усъвършенстване на системата на делеграните бюджети в образованието;
- Мониторинг и контрол на прилагането на системата на делегирани бюджети;
- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по единни разходни стандарти за делегираните дейности по образование;

1.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 1 „Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	брой	2	2	2
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	брой	6	x	x
Разработени и утвърдени учебни планове по новата структура за ПОО	брой	500	200	200
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	брой	800	1200	2000
*Информационен регистър за оценяване и одобряване на програмите за обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой	1	1	1
*Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
*Училища със зони за безжичен интернет	%	15	20	30
*Брой компютризирани работни места в училищата	Брой	75000	75000	75000
*Училища, обхванати от информационно-управленската система на образованието	%	100	100	100
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	85	86	88
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	75	80	85
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	брой	50	500	500
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	брой	13	13	13
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи	%	80%	80%	85%
Удостоени от министъра учители и директори с ежегодни награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	брой	200	250	250
Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година, дати на изпити и графици на дейности;	брой	4	4	4
Съгласувани предложения за държавен план-прием	брой	28	28	28

Поддържане на регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища	брой	1	1	1
Оптимизиране на мрежата от държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена - брой закрити, открити, преобразувани, с промяна на финансирането, именуване на училища, детски градини и обслужващи звена	брой	47	50	50
Оптимизиране на мрежата от частни детски градини, училища и професионални колежи - брой закрити, открити, с настъпили промени в тях училища, детски градини и колежи	брой	50	50	55
Осъществени проверки на образователната система	брой	80	100	150
Разработени учебни програми и учебни материали за квалификация на педагогическите специалисти	Брой	6	6	6
Организиран и проведен национални конференции	Брой	3	3	3
Организиран и проведен национални конкурси	Брой		1	
Организиран и проведен обучения	Брой	11	11	11
План за действие за периода 2014-2015 година в изпълнение на Стратегия за намаляване дела преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);	брой	1	1	x

1.5. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Организация, контрол и инспектиране”, „Информационни и комуникационни технологии”, Квалификация и кариерно развитие, „Финанси”, Регионалните инспекторати по образованието, Център за информационно осигуряване на образованието, Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование, Център за учебно-тренировъчни фирми, Национален седмичник за образование и наука „Аз Буки”, Националният институт за обучение и квалификация в средното образование и Национален музей на образованието.

1.6. Разходи по програмата

Програма "Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование"	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	13 038 581	13 038 581	13 038 581
<i>от тях за:</i>			
Персонал	9 309 458	9 309 458	9 309 458
Издръжка	3 729 123	3 729 123	3 729 123
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	31 368 500	31 368 500	31 368 500
<i>от тях за:</i>			
Издръжка	31 368 500	31 368 500	31 368 500
Общо разходи (I + II)	44 407 081	44 407 081	44 407 081
	529	529	529

2. Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

2.1. Цели на програмата

- По-пълно обхващане и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение;
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез удължаване продължителността на задължителната предучилищна подготовка;
- Социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския;
- Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на включващо/приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;
- Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност.

2.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - деца в подготвителна група в държавните, общинските и частните детски градини, ученици в училищата, деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици с хронични заболявания, деца и ученици в риск, ученици с девиантно поведение, деца и ученици от етническите малцинства и от семейства на бежанци и мигранти, педагогически специалисти, образователни институции.

2.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 2.3.1 Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование
- 2.3.2 Включващо/приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности,
- 2.3.3 Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства
- 2.3.4 Включващо/приобщаващо образование за децата и учениците за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци
- 2.3.5 Реформиране и модернизирание на специалните училища

2.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

2.4.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- Анализирание на причините за преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция
- Разработване на гъвкави пътеки за обучение на необхванати и отпаднали ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация

- Разширяване на обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VIII клас

- Разработване на стандартизиран инструментариум и провеждане на диагностика на училищната готовност

- Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал

- Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците

- Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи/класове и учениците до IV клас.

- Осигуряване на безплатен превоз на децата и учениците до 16 годишна възраст до държавните и общинските училища.

- Ученически стипендии;

2.4.2. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и за професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности;

- Осигуряване на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, на деца и ученици в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания;

- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и за професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности;

- Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности;

- Осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на национално външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности;

- Осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

- Подкрепа за осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;

- Подкрепа за въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция на обучителните затруднения;

2.4.3. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- Интеркултурно образование за децата и учениците от етническите малцинства;

- Преглед на нормативната уредба на образователната система и националното законодателство и предложения за промени и допълнения, повишаващи правните

гаранции за интегриране на децата и учениците и за развиване и съхраняване на културната им идентичност и синхронизиране на действащата нормативна уредба с европейските стандарти;

- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишни планове на областно, общинско и училищно ниво в съответстви с целите на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Квалификация на експерти за управление и улесняване на работата в мултикултурна българоезична среда;
- Осъществяване на обучения на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда;
- Подпомагане процеса на интеграция на учениците от ромски произход чрез увеличаване на броя на приемните училища;
- Закриване на обособени по етнически признак училища, съобразно регионалната специфика;
- Прилагане на мерки за възпрепятстване на вторично обособяване на училища по етнически признак.

2.4.4. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци

- Интеркултурно образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци
- Синхронизиране на българската нормативна база с европейските и международни документи във връзка с гарантиране правото на образование на всяко дете в задължителна училищна възраст независимо от държавата по произход.
- Междуинституционално сътрудничество с цел образователната интеграция на децата и учениците от семейства на бежанци и на мигранти и бежанци;
- Обучение на деца на мигранти - граждани на държави-членки на Европейския съюз, ЕИП и Швейцария по български език;
- Провеждане на обучения на учители, психолози, педагогически съветници, експерти от РИО по интеркултурно образование и работа с деца мигранти и бежанци;
- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпросите, свързани с интеграцията на търсещите и получили закрила чужденци.

2.4.5. Дейности по продукт/услуга - Реформиране и модернизиране на специалните училища

- Организиране и координиране на дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца с увреден слух и за деца с нарушено зрение за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици с нарушено зрение и с увреден слух в детските градини и училищата, както и за подкрепа на педагогическите специалисти, които ще обучават тези деца и ученици;

- Организиране и координиране на дейности за разработване и изграждане на нов модел на работа с деца с девиантно поведение;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане обучения за учителите и специалистите от училищата за деца с девиантно поведение (СПИ и ВУИ) за осъществяване на нов модел на организация на образователния процес и на корекционно-възпитателната работа.
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори и педагогически специалисти от специалните училища за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности с акцент върху децата и учениците с множество увреждания;

2.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 2 „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Проект 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
*Брой деца от подготвителна група, осигурени с учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой	124378	124378	200000
*Брой ученици от I –IV клас, осигурени с комплекти учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой	245012	248079	270000
*Брой ученици от V – VII клас, осигурени с безплатни учебници	Брой	188714	191404	191600
*Брой ученици със специални образователни потребности – със сензорни увреждания и умствена изостаналост, за които ще са осигурени безплатни учебници	Брой	2000	2000	2920
*Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, които са включени за обучение в общообразователна среда.	%	5%	5%	5%
*Разработени програми за обучение и програми/модули за професионална подготовка на деца и ученици със СОП и на ученици с девиантно поведение.	Брой	2	2	2
*Увеличаване на броя на детските градини и училищата, в които се осъществява включващо/приобщаващо образование на деца и ученици със СОП	%	5%	5%	5%
*Проведени дейности за подготовка на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Брой	5	5	5
*Увеличаване на броя на ресурсните учители и на специалистите с педагогически функции, подпомагачи интегрираното и включващо/приобщаващото образование.	%	5%	5%	5%
*Проведени дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към включващо/приобщаващото образование.	Брой	5	5	5
*Увеличаване броя на деца и ученици от етническите малцинства, които посещават „приемни“ училища	%	3%	3%	3%
*Обучени педагогически и управленски кадри от РИО, училища и детски градини, преминали обучение по интеркултурно образование в българоезична мултиетническа среда;	Брой	180	200	200
* Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане в РЦПИОВДУ	Брой	10 646	10 646	10 646
*Брой ученици получаващи стипендии след завършено основно образование /за училищата финансирани от МОН	Брой	19 300	19 300	19 300

2.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание“, „Организация, контрол и

инспектиране”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси”, "Формиране, анализ и оценка на политиките", Главна дирекция СФМОП на МОН, Регионалните инспекторати по образованието, Център образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Логопедичен център - София и 28 Ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

2.7. *Разходи по програмата*

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	25 427 820	25 427 820	25 427 820
<i>от тях за:</i>			
Персонал	20 060 933	20 060 933	20 060 933
Издръжка	5 366 887	5 366 887	5 366 887
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	18 626 023	18 626 023	18 626 023
<i>от тях за:</i>			
Издръжка	10 045 495	10 045 495	10 045 495
Стипендии	8 580 528	8 580 528	8 580 528
Общо разходи (I + II)	44 053 843	44 053 843	44 053 843
	195	195	195

3. *Програма “Училищно образование”*

3.1. *Цели на програмата*

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищната подготовка в общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката. Също така включва стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата и цели нейното подобряване, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

3.2. *Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги* - ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал от общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.3. *По програмата се предоставят следните продукти/услуги*

3.3.1. Училищна подготовка

3.3.2. Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

3.3.3. Стопанисване и управление на материалната база на училищата

3.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

3.4.1. Дейности по продукт/услуга - Училищна подготовка

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местна общност и други заинтересовани страни;
- Провеждане на училищна подготовка за учениците от общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии.

3.4.2. Дейности по продукт/услуга - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата финансирани от МОН;
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища;
- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН;

3.4.3. Дейности по продукт/услуга - Стопанисване и управление на материалната база

- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на обучение и труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- Изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални и нематериални активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес.
- Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за създаване на достъпна архитектурна среда и енергоефективно саниране и спорт в училище;
- Поддържане на регистъра на имотите;
- Организиране на дейностите, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини

- **Целеви стойности по показателите за изпълнение**

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 3 „Училищно образование“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Брой училища	Брой	322	322	322
Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	101 185	101 185	101 185
Ремонтни дейности в държавни училища	Брой	150	150	150
Ремонт на държавни училища, съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой	30	30	30
Контрол на дейностите по организиране на учебния процес	Брой проверки	20	25	25

3.5. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране“, „Финанси“, „Държавна собственост и обществени поръчки“, Регионалните инспекторати по образованието, специалните и професионалните училища и гимназии, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.6. Разходи по програмата

Програма „Училищно образование“	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	209 941 890	209 971 890	209 991 890
<i>от тях за:</i>			
Персонал	162 756 404	162 756 404	162 756 404
Издръжка	44 128 486	44 158 486	44 178 486
Капиталови разходи	3 057 000	3 057 000	3 057 000
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	30 500 000	30 500 000	30 500 000
<i>от тях за:</i>			
Издръжка	30 500 000	30 500 000	30 500 000
Общо разходи (I + II)	240 441 890	240 471 890	240 491 890
	118	118	118

4. Програма „Развитие на способностите на децата и учениците“

4.1. Цели на програмата

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;

- Повишаване мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН;
- Насърчаване на разработването на училищни политики;
- Повишаване на отговорността на училищните ръководства и учителските екипи към резултатите от прилаганите училищни политики чрез самооценяване;

4.2. **Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги** - децата от предучилищна възраст и учениците от I до XII клас, директори, педагогически специалисти и извънучилищните педагогически учреждения.

4.3. **По програмата се предоставят следните продукти/услуги**

4.3.1. Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

4.3.2. Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

4.3.3. Ученически олимпиади и състезания

4.3.4. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

4.4. **Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата**

4.4.1. **Дейности по продукт/услуга - Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм**

- Методическо подпомагане и контрол на дейностите, организирани от ИПУ -ЦРД, ЦУТНТ, ОДК, ОбДК.

- Консултиране, оказване на методическа помощ и съгласуване дейността на Националния дворец на децата

- Изготвяне на Национален календар за извънучилищни дейности на МОН (НКИД на МОН) и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и изявите от календара;

- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН извън Националния календар за извънучилищни дейности на МОН.

- Изготвяне на Национален спортен календар на МОН. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар.

- Организиране на спортни и спортно-туристически прояви за учениците със специални образователни потребности;

- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 129/11.07.2000 г. за одобрените проекти на държавните училища от МОН.

4.4.2. **Дейности по продукт/услуга - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби**

- Предоставяне на стипендии на деца с изяви дарби от държавни училища към МОН.

- Оказване на методическа помощ и координиране на предоставянето на стипендии на деца с изяви дарби от общински училища.

- Изготвяне на база данни за обхвата на деца с изяви дарби по Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби и за предоставените стипендии, за лауреати на национални олимпиади в областта на науката и за носители на почетното отличие на МОН „Национална диплома”;

- Подпомагане на изпълнението на програмите за стимулиране на деца с изяви дарби.

4.4.3. Дейности по продукт/услуга - Ученически олимпиади и състезания

- Изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания

- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания

- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания

- Подготовка и участие на национален отбор от състезатели по професии в WorldSkills 2016

- Организиране работата на националните комисии и провеждане на национални олимпиади и състезания по отделните учебни предмети или професии.

4.4.4. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- Координиране на дейността на Национална мобилна група за психологическа подкрепа;

- Актуализиране базата-данни за педагогическите съветници;

- Координиране и съдействие за провеждане на дейности по кампанията „Участвам и променям”;

- Обучение на училищни психолози, педагогически съветници, логопеди и ресурсни учители.

- Провеждане на изследвания и прокарване на нови подходи за личностното развитие на децата и учениците

4.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 4 „Развитие на способностите на децата и учениците“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		<i>Проект 2014 г.</i>	<i>Прогноза 2015 г.</i>	<i>Прогноза 2016 г.</i>
Проведени национални олимпиади и състезания	брой	50	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	брой	100 000	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	брой	14	14	14
ИПУ участвали в НКИД на МОН	брой	100	100	100
Ученици, участвали в национално значими прояви извън календара на МОН	брой	3 000	3000	3000
Ученици, участвали в Ученическите игри.	брой	100 000	100000	100 000

Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания.	брой	300	300	300
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН (по АдминМ)	брой	85 000	85 000	85 000
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби	брой	750	750	750
Обучени училищни психолози, педагогически съветници, логопеди и ресурсни учители	брой	550	550	550

4.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси“ на МОН, Регионалните инспекторати по образованието, Национален дворец на децата, извънучилищните педагогически учреждения и Учебен център.

4.7. Разходи по програмата

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	6 854 133	6 854 133	6 854 133
<i>от тях за:</i>			
Персонал	2 053 833	2 053 833	2 053 833
Издръжка	4 800 300	4 800 300	4 800 300
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	1 200 000	1 200 000	1 200 000
<i>от тях за:</i>			
Издръжка	1 200 000	1 200 000	1 200 000
Общо разходи (I + II)	8 054 133	8 054 133	8 054 133
	145	145	145

5. Програма “Образование на българите в чужбина”

5.1. Цели на програмата

Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по БЕЛ, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по БЕЛ, история и география на България.

➤ Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 и ПМС № 228/1997.

➤ Съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители в българските държавни училища в чужбина.

➤ Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;

➤ Подпоматане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 334 от 8 декември 2011 г. за българските неделни училища в чужбина

5.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - граждани от българска народност, живеещи в чужбина, държавни училища в чужбина и училища на организации на българи, регистрирани в чужда държава, към посолствата на Р България и български църкви.

5.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

5.3.1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

5.3.2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

5.3.3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

5.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

5.4.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;

- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;

- Финансиране на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина;

- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина;

- Мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина съгласно ПМС № 334 от 8 декември 2011 г.

5.4.2. Дейности по продукт/услуга - Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина (в т.ч. командироване на учители и непедagogически персонал);

- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;

- Координиране и контрол на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина.

5.4.3. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница;
- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина.;
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност;
- Осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница;

5.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 5 „Образование на българите в чужбина“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Програмно финансиране на образователни проекти за обучение по български език и литература, история и география на България	Брой	190	200	220
Мониторинг на изпълнението на дейностите по Националната програма „Роден език и култура зад граница“	Брой	20	20	20
Мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина съгласно ПМС № 334 от 8 декември 2011 г.	Брой	20	25	30
Брой учебно-помощна литература и училищна документация за държавните български училища зад граница	Брой	260	280	300
Брой учебно-помощна литература, изпратена да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина	Брой тома	1500	1700	2000
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой	470 преподаватели, 500 ученика и студента	500 преподаватели, 520 ученика и студента	520 преподаватели, 540 ученика и студента
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой	25	30	30
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой	240	250	260

5.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране“, „Международно и европейско сътрудничество“, „Финанси“ на МОН и българските общообразователни училища в Прага и Братислава.

5.7. Разходи по програмата

Програма “Образование на българите в чужбина”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	2 936 160	2 936 160	2 936 160
<i>от тях за:</i>			
Персонал	885 810	885 810	885 810
Издръжка	2 050 350	2 050 350	2 050 350

П.Администрирани разходни параграфи по бюджета	6 100 000	6 100 000	6 100 000
<i>от тях за:</i>			
Издръжка			
Предоставени помощи за чужбина	6 100 000	6 100 000	6 100 000
Общо разходи (I + II)	9 036 160	9 036 160	9 036 160
	11	11	11

6. Програма „Учене през целия живот”

6.1. Цели на програмата

Създаване на условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- повишаване на адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие.

С новата програма „Еразъм+” ще се акцентира върху добавената стойност за ЕС и системното въздействие и ще се подкрепят три вида дейности:

- Образователна мобилност в ЕС и извън него;
- Стратегически партньорства
- Подкрепа за образователната политика.

Чрез програмата се предоставя финансиране на организации/институции в следните направления: училищното образование; висшето образование; професионалното образование и обучение; образованието за възрастни; младежта и спорта.

6.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - образователни и обучителни институции, министерства, агенции, общини, училища, висши училища, организации на работодатели, организации на работници и служители и отделни работодатели, неправителствени и доброволчески организации, деца и ученици в задължителна училищна възраст, студенти, специализанти, докторанти, хора от уязвимите рискови групи, младежи, възрастни, граждани, учители, преподаватели и др.

6.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 6.3.1. Разработване на политики за учене през целия живот
- 6.3.2. Ограмотяване на възрастни
- 6.3.3. Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информизиране и професионално ориентиране.
- 6.3.4. "Еразъм+"

6.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

6.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политиките за учене през целия живот

- Разработване на План за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот;
- Усъвършенстване на нормативната база с цел насърчаване участието на различни социални групи в дейности по учене през целия живот, като се обърне специално внимание на специфичните групи в риск.
- Засилване на партньорство с браншови организации за разработване на секторни квалификационни рамки.
- Разработване и поетапно въвеждане на национален модел на кредитна система в ПОО.
- Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности в контекста на Европейските насоки на механизмите за валидиране на неформалното и самостоятелно учене;
- Разработване на годишни планове за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Усъвършенстване на нормативната база с цел насърчаване участието на различни социални групи в дейности по учене през целия живот, като се обърне специално внимание на групите в риск.
- Засилване на партньорството между заинтересованите страни - с браншовите организации за разработване на секторни квалификационни рамки;
- Създаване на система за идентифициране и признаване на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение или самостоятелно учене
- Разработване и поетапно въвеждане на национален модел на кредитна система в ПОО;
- Създаване на интегрирана информационна система за измерване на въздействието на прилаганата политика за учене през целия живот;
- Разработване на национални доклади за напредъка в областта на ученето през целия живот;
- Подготовка и разпространение на методическо помагало за извършване на мониторинг в сектора за учене на възрастни;
- Създаване на административен капацитет за мониторинг и оценка на сектора за учене на възрастни;
- Организиране на международна конференция на тема: „Мобилизиране на заинтересованите страни за осигуряване на напредък в сектора за учене на възрастни“;
- Създаване на Национална платформа УЦЖ 2020 за координиране и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

6.4.2. Дейности по продукт/услуга - Ограмотяване на възрастни

- Разработване на програми и организиране на обучение за ограмотяване на възрастни;
- Насърчаване на прилагането на гъвкави и модулни индивидуални пътеки;
- Осигуряване прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване и трансфер на кредити в ПОО и висшето образование, и на Европас;
- Осигуряване на условия за увеличаване участието на възрастни във формалната система за образование и обучение;
- Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие.

6.4.3. Дейности по продукт/услуга - Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- Издаване и отнемане на лицензии, осъществяване на процедури за допълване на издадена лицензия за професионално обучение и ориентиране.
- Мониторинг и последващ контрол на изпълнението на критериите и изискванията на издадените лицензии.
- Поддържане на регистър на центрoвете за професионално обучение и центрoвете за информация и професионално ориентиране;
- Поддържане на единна информационна система – регистър на обучаемите, регистър на учителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на цпо с информационен портал за входни данни.

6.4.4. Дейности по продукт/услуга - "Еразъм+"

- Администриране на Секторни програми „Коменски”, "Еразъм", "Леонардо да Винчи" и "Грюндвиг" в рамките на новата програма „Еразъм+“
- Съпътстващи дейности и инициативи: Европас, Еврогайдънс, eTwinning, Евридика, ECVET, Болонски процес

6.5. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание” и „Международно и европейско сътрудничество” на МОН, Регионалните инспекторати по образованието и Национална агенция за професионално образование и обучение, Центъра за развитие на човешките ресурси .

6.6. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 6 „Учене през целия живот“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Проект 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Включени в обучение за ограмотяване на възрастни	брой	100	100	100
Разработени ДООИ	брой	15	17	19
Проверки на ЦПО и ЦИПО	брой	30	35	40
Поддържане на ИС на НАПОО	брой	1	1	1
Разширяване на ИС - модули, регистри и др.	брой	2	3	4
Методически разработки - единици резултати от ученето, секторни квалификационни рамки, външна оценка на качеството и др.	брой	3	3	4
Информационна дейност на НАПОО - изграждане и поддръжка на сайт, бюлетин, печатни материали и др.	брой	3	3	4

6.7. Разходи по програмата

Програма „Учене през целия живот“	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	3 982 453	3 982 453	3 982 453
<i>от тях за:</i>			
Персонал	2 467 203	2 467 203	2 467 203
Издръжка	1 515 250	1 515 250	1 515 250
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	14 170 000	14 170 000	14 170 000
<i>от тях за:</i>			
Издръжка	10 020 000	10 020 000	10 020 000
Субсидии за нефинансови предприятия	2 850 000	2 850 000	2 850 000
Субсидии на организации с нестопанска цел	1 300 000	1 300 000	1 300 000
Общо разходи (I + II)	18 152 453	18 152 453	18 152 453
	100	100	100

7. Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“

7.1. Цели на програмата

Програмата цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки

на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

7.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - студенти, докторанти, специализанти и курсанти; академичен състав във висшите училища; административен персонал във висшите училища; лица, завършили висше образование в България; лица, завършили висше образование в чужбина; лица, желаещи да придобият висше образование.

7.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

7.3.1. Разработване и изпълнение на политиката в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

7.3.2. Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

7.3.3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

7.3.4. Академично и професионално признаване на образователни документи

7.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

7.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- Разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове;
- Хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование;
- Организиране на обучения по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- Контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища;
- Координиране действията на висшите училища по актуализацията на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование;
- Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти;
- Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност
- Политика за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование (регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; модул план-прием във висшите училища); изготвяне на справки и анализи за управленски решения;

- Финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за ДВУ по елементи, изпълнение на субсидията за текущата година.
- Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища.

7.4.2. Дейности по продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- Оценяване на начина, по който висшето училище осъществява мисията и целите си като организация;
- Оценяване на проектите за откриване или за преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии;
- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- Подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение.
- Мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България

7.4.3. Дейности по продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- Оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и даване или отказ на институционална акредитация;
- Проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване или отказ на програмна акредитация;
- Поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации;
- Следакредитационно наблюдение и контрол;
- Текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията;
- Анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки;

7.4.4. Дейности по продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма;
- Издаване на удостоверения за професионални квалификации;
- Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование.

7.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 7 „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
*Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	6	6	6
*Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	Брой	5	5	5
*Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	4	4	4
*Брой оценени проекти за промяна на мрежата и структурата на висшите училища	Брой	4	4	4
*Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	56 943	57 561	59000
*Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 087	16 833	17 254
*Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	1940	2000	2050
*Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	127	150	180
*Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	325	370	390
* Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета	Брой	8 000	8 000	8 000
* Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Р България	Брой	10 000	10 000	10 000
* Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от МОН и неговите звена	Брой	80	80	80
*Проверка автентичността на образователни документи	Брой	100	100	100

7.6. *Организационни структури, участващи в програмата*

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование”, „Формиране, анализ и оценка на политиките”, „Канцелария и административно обслужване” и „Финанси“ на МОН, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален център за информация и документация и Център за информационно осигуряване на образованието.

7.7. *Разходи по програмата*

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	3 341 928	3 341 928	3 341 928
<i>от тях за:</i>			
Персонал	1 911 928	1 911 928	1 911 928
Издръжка	1 430 000	1 430 000	1 430 000
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0
Общо разходи (I + II)	3 341 928	3 341 928	3 341 928
	76	76	76

8. *Програма „Студентско подпомагане”*

8.1. *Цели на програмата*

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като:

- предоставяне на стипендии;
- субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;
- подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите.

8.2. *Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги*

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните (ДВУ) и частни (ЧВУ) висши училища.

8.3. *По програмата се предоставят следните продукти/услуги*

- 8.3.1. Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)
- 8.3.2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)
- 8.3.3. Студентски стипендии (ДВУ)

8.3.4. Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)

8.3.5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)

8.4. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

8.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане

- Разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;
- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове
- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;
- Методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

8.4.2. Дейности по продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

- Разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища; субсидия за помощи за свободно наета квартира
- Координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития;
- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития;

8.4.3. Дейности по продукт/услуга - Планиране на броя на студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт
- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст, и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

8.4.4. Дейности по продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти

- Координиране взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти;
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със зкед;

- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране;

- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

8.4.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създаване на организация за представянето от висшите училища на проектите за спортуване на студентите и докторантите

- Контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища

- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите

8.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 8 „Студентско подпомагане“				
	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
*Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11000	11000	11000
*Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1900	1900	1900
*Студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	2500	2500	2500
*Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	22000	22000	22000
*Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 90/105/120 лв.)	Брой	1500	1500	1500
*Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 450 лв.)	Брой	2300	2300	2300
* Завършващи редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	160	200	250
* Студенти – обект на подпомагане по реда на ПМС № 129/2000 г.	Брой	190000	190000	190000

8.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование” и „Финанси” на МОН.

8.7. Разходи по програмата

Програма 8: „Студентско подпомагане”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	871 100	871 100	871 100
от тях за:			
Персонал	486 420	486 420	486 420
Издръжка	384 680	384 680	384 680
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 122 476	8 122 476	8 122 476
от тях за:			
Издръжка	1 760 600	1 760 600	1 760 600
Субсидии за нефинансови предприятия	6 361 876	6 361 876	6 361 876
Общо разходи (I + II)	8 993 576	8 993 576	8 993 576
	25	25	25

9. Програма „Международен образователен обмен”

9.1. Цели на програмата

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване, в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Участието на България в Асоциацията на Европейските училища дава възможност български ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции.

9.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към ученици, студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители.

9.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

9.3.1. Развитие на международния академичен обмен

9.3.2. Издръжка на българските лекторати в чужбина

9.3.3. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

9.3.4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

9.3.5. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации.

9.3.6. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот).

9.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

9.4.1. Дейности по продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- Подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и други в областта на образованието и науката;

- Обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит съгласно двустранни договори;

- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи;

- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;

- Участие на Р. България в Програма СЕЕПУС III;

9.4.2. Дейности по продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура

- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати;

- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите

- Годишна оценка на дейността.

9.4.3. Дейности по продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки със чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове;
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове;
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове;

9.4.4. Дейности по продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- Изготвяне изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти представляващи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

9.4.5. Дейности по продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, Управителен съвет на Европейските училища, ЮНЕСКО и други международни организации, съпътстващи проекти и дейности

- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации;
- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в основните програми на Съвета на Европа;
- Председателство на Управителния съвет на Европейските училища и организиране на заседания в България и в Брюксел;
- Участие в комитетите към Съвета на Европа;
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи;
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти;
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;

- Национално съфинансиране по подпрограми на Програмата за учене през целия живот;
- Национално съфинансиране по Фонда за стипендии на ЕИП.
- Организиране и провеждане на обучение в българските секции на Европейските училища. Участие в контролни органи на Европейските училища.

9.4.6. Дейности по продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи-Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот.

- Участие на експерти от НАПОО в международни мрежи - професионално ориентиране, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО
- Участие в организирани от международни организации инициативи, конференции, семинари, работни групи;
- Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ECVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др.
- Издаване на информационни материали за популяризиране на европейските инструменти

9.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 9 „Международен образователен обмен“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		<i>Бюджет 2014 г.</i>	<i>Прогноза 2015 г.</i>	<i>Прогноза 2016 г.</i>
* Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	брой	6	8	10
* Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети	брой	35	37	40
* Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	брой	405	410	415
* Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	брой	2	3	3
* Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	брой	70	70	70
* Брой действащи български лекторати в чужбина	брой	33	34	35
* Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	брой	185	190	195

9.6. *Организационни структури, участващи в програмата*

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекция „Международно и европейско сътрудничество”, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ и дирекция „Висше образование“ на МОН.

9.7. *Разходи по програмата*

Програма „Международен образователен обмен”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	1 914 540	1 914 540	1 914 540
<i>от тях за:</i>			
Персонал	279 540	279 540	279 540
Издръжка	1 635 000	1 635 000	1 635 000
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	775 000	775 000	775 000
<i>от тях за:</i>			
Стипендии	240 000	240 000	240 000
Членски внос	90 000	90 000	90 000
Предоставени помощи за чужбина	445 000	445 000	445 000
Общо разходи (I + II)	2 689 540	2 689 540	2 689 540
	10	10	10

10. *Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“*

10.1. *Цели на програмата*

Въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката. Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации. Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

10.2. *Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги* - млади учени, както и утвърдени научни работници и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия.

10.3. *По програмата се предоставят следните продукти/услуги*

10.3.1. Оценка на развитието на националния научен потенциал

10.3.2. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

10.3.3. Повишаване на общественото значение на науката

10.3.4. Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

10.3.5. Подпомагане на развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

10.3.6. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

10.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

10.4.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО;

- Подпомагане участието на научната общност в съвместните технологичните и програмни инициативи на ЕС

- Подкрепа на създаването на нови и поддръжката на съществуващите научни екипи между учени от различни научни организации;

- Оценка на участието на България в Седма Рамкова програма

10.4.2. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура;

- Въвеждане на балансирано финансово портфолио за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. национален бюджет, Структурни фондове, международни и национални научни програми;

10.4.3. Дейности по продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиране на наградата за наука „Питагор”;

- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания;

- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;

- Популяризиране за постиженията на науката в България;

- Съфинансиране на научни форуми в България с международно участие

10.4.4. Дейности по продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- Поддържане на Национална интерактивна платформа за връзка наука-бизнес;

10.4.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- Разработване на насоки за кандидатстване, методики за оценка и мониторинг и провеждане на конкурси за подкрепа развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно конкурсен принцип;

- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните научни предложения;

- Разработване на механизъм и електронна база данни за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти/ рецензенти

10.4.6. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти;

- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие;

- Осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на договорите за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

10.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 10 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“				
	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“.	времева	х	х	х
Брой изградени сътрудничества на екипи между научните организации	брой	6	6	6
Шестмесечен и годишен отчети по изпълнението на бюджета предоставен по Наредба 9	брой	33	33	33
Подкрепени национални научни инфраструктури	брой	2	4	5
Участие в европейски научни инфраструктури	брой	4	4	5
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	времева	х	х	х
Проведени състезания за млади таланти	брой	2	2	2
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	времева	х	х	х
Проведени специализирани форуми с участие на млади учени	брой	4	4	4
Представяне резултатите от постиженията на българската наука	времева	х	х	х
Съфинансиране на научни форуми в България с международно участие	брой	40	40	40

Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	времева	x	x	x
Брой организирани тематични школи за връзка на науката с бизнеса	брой	1	1	1
Разработена електронна база данни с независими рецензенти	времева	x	x	x
Брой проведени конкурси	брой	3	4	5
Изготвена система за анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми	времева	x	x	x
Осъществяване на проверки по текущо изпълнение на подкрепени конкурсни проекти	времева	x	x	x

10.6. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и Фонд „Научни изследвания“.

10.7. Разходи по програмата

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	23 736 080	23 736 080	23 736 080
<i>от тях за:</i>			
Персонал	1 095 680	1 095 680	1 095 680
Издръжка	22 640 400	22 640 400	22 640 400
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0
<i>от тях за:</i>			
Издръжка	0	0	0
Общо разходи (I + II)	23 736 080	23 736 080	23 736 080
	26	26	26

11. Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

11.1. Цели на програмата

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на знания, учени и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020.

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия.

Поддържане на двустранно научнотехническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

11.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - научни работници и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия, неправителствени организации.

11.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

11.3.1. Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство

11.3.2. Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

11.3.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

11.3.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

11.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

11.4.1. Дейности по продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни инициативи;
- Обща координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите;
- Съфинансиране на дейности по европейски рамкови програми;
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия;
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества;
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност;
- Подготовка за участие на България в „Хоризонт 2020”

11.4.2. Дейности по продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в научните области;
- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълно текстови и реферативни бази данни с научна информация;
- Отворен достъп до научна информация;

- Разширяване и поддържане на Регистъра на научната дейност в България и обвързването му с европейския регистър - Eurocris;

- Форум за обсъждане на Съобщение на ЕК, относно отворения достъп на научни публикации, информация и резултати;

11.4.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Поетапно преминаване на подкрепата за докторантура от статус „държавна поръчка” към статус „проектно финансиране”;

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор;

- Подкрепа за организация на научни събития с международно значение.

11.4.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Изготвяне на аналитични информационни продукти;

- Библиотечно- информационни услуги; библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД;

- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания;

- Поддържане Регистър на научните степени и звания;

- Депозиране на научни ръкописи и издаване на служебни бележки;

- Регистриране на научни проекти и издаване на служебни бележки;

11.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 11 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“				
	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Подготовка за участие на България в „Хоризонт 2020”	времева	x	x	x
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	брой	80	190	250
Доклад от анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия	времеви	x	x	x
Брой европейски и международни научни организации , в които България участва	брой	4	5	5
Разширяване на двустранното научно сътрудничество	времеви	x	x	x
Брой лицензи за достъп до електронни бази данни	брой	6	6	6
Поддържане на регистъра за научната дейност	времева	x	x	x
Отворен достъп до научна информация	времева	x	x	x
Брой докторанти и постдокторанти, подкрепени по Наредба № 9	брой	45	60	86

Участие в европейски и транс европейски програми, в които български учени имат участие	Времева	x	x	x
--	---------	---	---	---

11.6. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от Дирекция „Наука” на МОН и Национален център за информация и документация.

11.7. Разходи по програмата

Програма 11: „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	6 272 886	6 272 886	6 272 886
<i>от тях за:</i>			
Персонал	811 306	811 306	811 306
Издръжка	5 461 580	5 461 580	5 461 580
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	5 721 000	5 721 000	5 721 000
<i>от тях за:</i>			
Субсидии за нефинансови предприятия	220 000	220 000	220 000
Членски внос	5 501 000	5 501 000	5 501 000
Общо разходи (I + II)	11 993 886	11 993 886	11 993 886
	49	49	49

12. Програма „Администрация”

12.1. Цели на програмата

Дейностите отнесени в програмата подпомагат предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на МОН.

12.2. Дейности по програмата

- Изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процеси в министерството;
- Изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБК; отчитане изпълнението на бюджета;
- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена;
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала;

- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители;
- Деловодно обслужване, архивиране на документация, поддържане и актуализиране на информационно-деловодната система;
- Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Ведомствена охрана и пропускателен режим;
- Материално-техническо снабдяване;
- Административно обслужване на юридически и физически лица;
- Протоколната дейност на министерството.

12.3. Разходи по програмата

Програма „Администрация”	Бюджет 2014 г.	Прогноза 2015 г.	Прогноза 2016 г.
Разходи по програмата	(лева)	(лева)	(лева)
I.Общо ведомствени разходи	5 355 330	5 325 330	5 305 330
<i>от тях за:</i>			
Персонал	3 584 565	3 584 565	3 584 565
Издръжка	1 770 765	1 740 765	1 720 765
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0
Общо разходи (I + II)	5 355 330	5 325 330	5 305 330
	192	192	192