

Отчет за изпълнението на политиките и програмите на Министерство на образованието, младежта и науката към 31.12.2012 г.

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието, младежта и науката към 31.12.2012 г.

№	Наименование на прихода	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31 декември
2.	Неданъчни приходи	12 260 000	10 909 414	5 691 024
2.1.	Приходи и доходи от собственост	11 254 217	12 411 139	7 202 365
2.2.	Държавни такси	0	163 077	163 077
2.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	5 783	23 593	23 730
2.4.	Други неданъчни приходи	1 000 000	1 352 254	1 342 501
2.5.	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите		-3 250 125	-3 250 125
2.6.	Постъпления от продажба на нефинансови активи (без 40-71)		209 476	209 476
3.	Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми	17 000 000	39 174 605	39 171 067
	Общо	29 260 000	50 084 019	44 862 091

Реализираните приходи за периода включват приходите на МОМН и на второстепенните разпоредители с бюджетни кредити към министъра на образованието, младежта и науката за отчетния период. Общият размер на приходите към 31.12.2012 г. е 44 862 091 лв. Реализираните за периода приходи и доходи от собственост (§ 24-00) на МОМН, агенциите, РИО, училищата и обслужващите звена са в размер на 7 202 365 лв. и представляват 16 % от общия размер на реализираните приходи по отчет за периода. Най-голям относителен дял от общия размер на реализираните приходи по параграф 24-00 към 31.12.2012 г. – 53,8 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция в размер на 3 871 610 лв. Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукцията, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукцията и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от отдих и възстановяване, както и приходи от издателска дейност и разпространение.

Приходите от наеми на имущество и земя са в размер на 2 871 865 лв. и представляват 39,9 % от общия размер на реализираните приходи по параграф 24-00. Другите неданъчни приходи възлизат на 1 342 501 лв., като най-голям дял от тях 51,8 % (695 700 лв.) са реализирани от НАОА.

Реализираните приходи от помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми от страната и от чужбина са в размер на 39 171 067 лв. От тях 32 911 849 лв. са получени средства от Европейската комисия за изпълнението на дейности във връзка със сключени споразумения

за финансиране на децентрализирани дейности по програма „Учене през целия живот”, 4 490 360 лв. са получени приходи по програма „Младежта в действие” от Националния център „Европейски младежки програми и инициативи”, 86 998 лв. са получени от Европейската комисия по грантова схема за подкрепа на държавите от ЕС за участие в кръг на Международно изследване за преподаване и учене TALIS за ЦКОКО и др.

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието, младежта и науката по политики и програми към 31.12.2012 г.

(в лева)

Наименование на политиките и програмите	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31 декември
Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в областта на средното образование	344 924 222	284 349 374	257 355 258
Програма 1: "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	26 778 058	18 858 361	16 958 507
Програма 2: "Улесняване на достъпа до образование. Включващо/приобщаващо образование"	77 499 215	32 739 201	25 131 090
Програма 3: "Осигуряване на образователния процес"	232 397 578	218 096 205	202 146 147
Програма 4: "Развитие на способностите на децата и учениците"	5 661 765	7 379 577	6 597 847
Програма 5: "Образование на българите в чужбина"	2 587 606	7 276 030	6 521 667
Политика „Равен достъп до качествено висше образование“	29 892 567	13 220 656	11 916 976
Програма 6: „Управление на качеството във висшето образование“	16 969 820	2 023 119	1 781 634
Програма 7: „Международен образователен обмен“	2 744 896	2 961 218	2 140 228
Програма 8: „Осигуряване на обучението в ДВУ“	1 145 166	1 098 803	926 337
Програма 9: „Студентско подпомагане“	9 032 685	7 137 516	7 068 777
Политика „Учене през целия живот“	14 804 960	25 210 099	15 067 418
Програма 10: „Продължаващо обучение“	1 138 414	1 524 939	1 397 329
Програма 11: "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	13 666 546	23 685 160	13 670 089
Политика „Развитие на научния потенциал-база за устойчиво развитие“	59 200 014	36 230 959	36 131 997
Програма 12: „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	560 159	882 653	879 594
Програма 13: „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране“	36 386 311	10 965 788	10 965 138
Програма 14: „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	22 253 544	24 382 518	24 287 265
Политика в областта на младите хора	5 941 661	6 970 975	6 830 614
Програма 15: „Младите в действие“	5 941 661	6 970 975	6 830 614
Програма 16: „Администрация“	5 298 776	12 776 217	12 397 973
Общо разходи:	460 062 200	378 758 280	339 700 236

Отчет на разходите по бюджетните програми, представени в разбивка на ведомствени и администрирани

(в лева)

Наименование на политиките и програмите	Отчет към 31 декември	в т.ч. ведомствени разходи	в т.ч. администриран и разходи
Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в областта на средното образование	257 355 258	245 454 392	11 900 866
Програма 1: "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	16 958 507	14 143 685	2 814 822
Програма 2: "Улесняване на достъпа до образование. Включващо/приобщаващо образование"	25 131 090	20 720 092	4 410 998
Програма 3: "Осигуряване на образователния процес"	202 146 147	202 123 401	22 746
Програма 4: "Развитие на способностите на децата и учениците"	6 597 847	6 523 705	74 142
Програма 5: "Образование на българите в чужбина"	6 521 667	1 943 509	4 578 158
Политика „Равен достъп до качествено висше образование“	11 916 976	4 322 575	7 594 401
Програма 6: „Управление на качеството във висшето образование“	1 781 634	1 781 634	0
Програма 7: „Международен образователен обмен“	2 140 228	1 364 907	775 321
Програма 8: „Осигуряване на обучението в ДВУ“	926 337	926 337	0
Програма 9: „Студентско подпомагане“	7 068 777	249 697	6 819 080
Политика „Учене през целия живот“	15 067 418	8 505 436	6 561 982
Програма 10: „Продължаващо обучение“	1 397 329	1 397 329	0
Програма 11: "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	13 670 089	7 108 107	6 561 982
Политика „Развитие на научния потенциал-база за устойчиво развитие“	36 131 997	13 305 214	22 826 783
Програма 12: „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	879 594	836 894	42 700
Програма 13: „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране“	10 965 138	1 934 993	9 030 145
Програма 14: „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	24 287 265	10 533 327	13 753 938
Политика в областта на младите хора	6 830 614	2 351 993	4 478 621
Програма 15: „Младите в действие“	6 830 614	2 351 993	4 478 621
Програма 16: „Администрация“	12 397 973	12 269 873	128 100
Общо разходи:	339 700 236	286 209 483	53 490 753

II. Преглед на изпълнението на политиките към 31.12.2012 г. на Министерството на образованието, младежта и науката

1. Преглед на изпълнението на „Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”

През 2012 г. усилията бяха насочени към провеждане на интегрирана политика за повишаване качеството и ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка в съответствие с националните и европейските политики за: осигуряване на равен достъп до качествено образование; подобряване сигурността на училищната среда и отваряне на образователната система; развитие на достъпна и гъвкава система на професионалното образование и обучение, насочена към изграждане на икономика, основаваща се на знания и иновации.

За изминалия период това бе постигнато с дейности, ориентирани към изпълнението на заложените стратегически и оперативни цели за:

- Усъвършенстване на нормативната база;
- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото;
- Развитие на системата за кариерно ориентиране на учениците и осигуряване на качествено професионално образование и обучение;
- Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение.

Извършени дейности през 2012 г., допринасящи за постигане на заложените цели:

- разработен е проект на Закон за предучилищното и училищното образование и съпътстващите го образователни стандарти. Проведено е обществено обсъждане на проекта и е внесен в Народното събрание;
- разработен е проект на нов образователен пакет за задължителна подготовка на политики за обучение, ориентирани към съвременните потребности на обществото чрез формиране на предприемачески умения, икономическа грамотност и гражданска активност – държавни образователни изисквания за учебно съдържание, учебни програми за I-XII клас по всички общообразователни предмети, насоки за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии и др.
- участие в дейности на Европейската комисия, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските документи;
- разработена и обсъдена е концепция за Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение;
- актуализиран е Списъкът на професиите за професионално образование и обучение;
- разработени са проекти на Държавни образователни изисквания за придобиване степен на професионална квалификация;
- разработен е проект на Стратегия на МОМН за изпълнение на Националната стратегия на РБ за подобряване безопасността на движението по пътищата за периода 2011-2020;

- създадени са условия за модернизирание на материално-техническата база в професионалните гимназии и училища;
- разработени са Национални изпитни програми за придобиване на степен на професионална квалификация;
- разработени и утвърдени са учебни планове и програми по нови професии от Списъка на професиите за придобиване на професионално образование и обучение;
- създадени са условия за насърчаване и развиване на неформалното и формално учене през целия живот.

За осигуряване на условия за въвеждане и развитие на включващо/приобщаващо образование, усилията на министерството са насочени към приобщаващото образование, което е процес на приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик, с цел създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

При съблюдаване на стандартите на Европейския съюз в областта на приобщаващото образование на децата и учениците със специални образователни потребности, ученето през целия живот и реализацията на пазара на труда са осъществени мерки, заложи в Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.), дейности по националните програми за развитие на средното образование и по проект „Включващо обучение” по Оперативната програма „Развитие на човешките ресурси”..

Създадени са условия и са изпълнени заложените дейности за 2012 г. по отношение на:

- повишаване квалификацията на учителите и служителите, въвеждане на иновативни методи и съвременни образователни технологии в образователно-възпитателния процес;
- увеличаване възможностите за интегриране на деца със специални образователни потребности, от етнически малцинства, мигранти и бежанци чрез организиране и провеждане на подходящи дейности и занимания, прилагане на специални учебни програми, провеждане на културно-образователни, спортно-състезателни и забавно-развлекателни прояви;
- обучение извън задължителното учебно време, съобразно желанията и интересите на децата и учениците чрез целогодишно организиране, провеждане и координиране, в т. ч. и през периода на ваканциите, на извънкласни и извънучилищни дейности в областта на науката, техниката, спорта и изкуствата;
- насърчаване на творческите способности на децата и учениците, осигуряване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби, повишаване на социалните умения на децата и учениците, формиране на нагласа за учене през целия живот;
- разработване и участие в международни и национални програми и проекти за активизиране на взаимодействието между детската градина и училището, семейството и социалната среда – деца, родители, общество.

В изпълнение на заложените стратегически цели на политиката усилията бяха насочени и към успешно реализиране на всички дейности за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р. България.

Изпълнението на „Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка” през 2012 г. включва следните програми:

Програма 1: “Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”

Програма 2: “Улесняване на достъпа до образование. Включващо/приобщаващо образование”

Програма 3: “Осигуряване на образователния процес”

Програма 4: “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма 5: „Образование на българите в чужбина”

Отговорността за изпълнението на целите в областта на „Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка” е на Министерството на образованието, младежта и науката.

Дейностите за постигане на целите на политиката се осъществяват от министерството в сътрудничество с 28 регионални инспектората по образование, Центъра за контрол и оценка на качеството на училищното образование, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Националната агенция за професионално образование и обучение, Националният институт за обучение и квалификация в средното образование, Центъра за учебно-тренировъчни фирми, Учебния център, Националният дворец на децата, Националното издателство за образование и наука „АЗ-БУКИ”, Звеното за оперативна управление и финансово осигуряване на организационните структури на МОМН, Националният музей на образованието, Центъра за развитие на човешките ресурси и 28 ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

2. Преглед на изпълнението на „Политика за равен достъп до качествено висше образование”

В изпълнение на политиката е осигурен равен достъп на всички български граждани и на гражданите от страните-членки на Европейския съюз до системата за висше образование. През изтеклия период не са констатирани негативни промени във функционирането на системата за висше образование и постигнатите резултати могат да бъдат преценени като устойчиви и стабилни.

Продължава по-нататъшното развитие на системата за гарантиране на качеството във висшите училища. През м. март 2012 г. официално е представена актуализираната и подобрена рейтингова система за висшите училища в Р България (актуализацията е финансирана от МОМН). От м. април 2012 г. се изпълнява II фаза на проект „Развитие на рейтингова система за висшите училища”, съфинансиран от Европейския социален фонд по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”. През месец октомври 2012 г. завърши изпълнението на втората фаза на проект „Студентски стипендии и награди”, съфинансиран от Европейския социален фонд по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”. На 10.12.2012 г. започна изпълнението на третата фаза на проекта под наименованието „Студентски стипендии”. От началото на 2012 г. стартира проект „Студентски практики”, съфинансиран от Европейския социален фонд по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.

През изтеклия период продължава подготовката на висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото. Осъществява се успешно приемствеността между средното и висшето образование чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование.

Създадени са законови условия за разширяване на академичната автономия, правото на институциите за висше образование и изследвания за качествен подбор на научно-преподавателските кадри и тяхното научно развитие и кариерно и израстване.

Изпълнението на „Политиката за равен достъп до качествено висше образование”, включва следните програми:

Програма 6: „Управление на качеството във висшето образование”

Програма 7: „Международен образователен обмен”

Програма 8: „Осигуряване на обучението в ДВУ”

Програма 9: „Студентско подпомагане”

Отговорността за изпълнение на целите в областта на политиката е на Министерство на образованието, младежта и науката. Дейностите за постигане на целите на политиката се осъществяват от министерството съвместно с държавните висши училища, Националната агенция за оценяване и акредитация, Националния студентски дом, Центъра за контрол и оценка на качеството на училищното образование и Националния център за информация и документация.

3. Преглед на изпълнението на „Политика за учене през целия живот”

Основните дейности за достигане на целите по политиката през 2012 г. бяха насочени към разширяване на достъпа до професионално образование и обучение на възрастни, за насърчаване равенството и участието им във различни форми за професионално и личностно развитие с цел повишаване на адаптивността към икономическите и социалните промени.

За успешното постигане на стратегическите и оперативните цели, определени в програмата, е създадена координация между изпълнителната власт и социалните партньори за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот 2008-2013 г. В резултат на това е разработен и приет от Министерския съвет План за действие за периода 2012-2013 г.

В изпълнение на Националната програма за реформи на Република България (2011-2015 г.) е изготвена Оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2008-2013 г. Тя представлява систематичен и обективен преглед на напредъка и преценка за ефективността на постигнатите резултати до 2011 г. Оценката на въздействието на програмата поставя акцент върху ефикасността и ефективността на политиката за учене през целия живот, като същевременно разглежда устойчивостта на постигнатото въздействие и определя основните фактори за неговия успех или неуспех. Заложените дейности са преценени от гледна точка на релевантност и полезност в контекста на актуалните политики на национално и европейско ниво.

Министерството на образованието, младежта и науката предприема за първи път разработване на оценка на въздействието като инструмент за подобряването на качеството и съгласуваността на процеса на разработване на политики в областта на образованието и обучението. Целта е да се постигне по-пълна осведоменост както на лицата, вземащи решения, така и на широката общественост относно резултатите от прилагането на политиката за учене през целия живот.

В изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни са предприети стъпки за преодоляване на съществуващите управленски проблеми чрез създаване на национална система за координирано взаимодействие между всички заинтересовани страни, както и за разработване на специфични механизми и инструменти за измерване, мониторинг и оценка

на напредъка в областта за ученето на възрастни. С изпълнението на взаимосвързаните дейности за първи път ще се създадат условия за въвеждане на системен управленски подход за институционализиране на сътрудничеството между заинтересованите страни на всички нива.

В процес на разработване е Анализ на проблемната ситуация в сектора, който ще бъде основен фундамент не само за формулиране на конкретни политики, но и за планиране на бъдещи коригиращи действия.

Стартира активна информационна кампания за популяризиране на ползите от целенасочените политики за обучение на възрастни, както и за значимия социален ефект на този процес.

Основен принос за подобряване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение имат проектите, финансирани по секторна програма „Леонардо да Винчи” по трите децентрализирани дейности: Мобилност, Партньорства и проекти за Трансфер на иновации. Тези дейности допринасят за професионалното развитие на участниците в мобилност с цел обучение и практика, обмяна на опит между организациите, заети в сферата на професионалното образование и обучение, както и за трансфериране и прилагане на качествени продукти в образователната практика.

Към 31.12.2012 г., в изпълнение на „Политика за учене през целия живот”, се изпълняват следните програми:

Програма 10: „Продължаващо обучение”

Програма 11: "Европейска образователна програма Учене през целия живот"

Отговорността за изпълнение на целите в областта на политиката е на Министерство на образованието, младежта и науката. Дейностите за постигане на целите на политиката се осъществяват от министерството съвместно с 28 регионални инспектората по образование, Националната агенция за професионално образование и обучение и Центъра за развитие на човешките ресурси.

4. Преглед на изпълнението на „Политика за развитие на научния потенциал – база за устойчиво развитие”

В изпълнение на стратегическата цел „Развитие на научния потенциал – база за устойчиво развитие” бяха постигнати следните резултати в полза за обществото:

- изменение и допълнение на закони и нормативни актове от законодателен пакет „Наука”
- участие в международни програми и инициативи на учени;
- включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания;
- стимулиране на приложната насоченост на изследванията, за да се обвържат с потребностите на бизнеса;
- модернизация на съществуващата научна инфраструктура;
- подобряване статута на учените и тяхното място в обществото.

Реализирани са следните дейности:

- изготвена и защитена е рамкова позиция на България за Европейския технологичен институт;
- изготвени са рамковите позиции на България за ЕВРАТОМ 2020, Хоризонт 2020 и за финансирането на ИТЕР 2014-2018;

- ратифицирано е Споразумението между Република България и Европейската организация за разработване на метеорологични спътници (EUMETSAT) за периода 2013-2014 г. (ДВ бр. 52 от 10.7.2012 г.).
- с Решение № 363 от 10.05.2012 г. Министерският съвет утвърди Споразумението между правителството на Република България и правителството на Черна гора за научно-техническо сътрудничество;
- разширена бе подкрепата за интегриране в европейското изследователско пространство и участие в международни научни програми и инициативи на учените;
- увеличен е обхватът на двустранни научни и научно-технологични програми за изпълнение на съвместни проекти с други страни;
- с РМС 134 от 16.02.2012 г е одобрен Меморандум за разбирателство за е-инфраструктурата в Югоизточна Европа, между Министерството на образованието, ученето през целия живот и религиозните въпроси – Република Гърция, Министерството на образованието и науката – Република Албания, Министерството на съобщенията и транспорта – Босна и Херцеговина, Министерството на образованието, младежта и науката – Република България, Министерството на транспорта, информационните технологии и съобщенията – Република България, Генералния секретариат за изследвания и технологии, Министерството на информационното общество и администрацията – Република Македония, Академията на науките – Република Молдова, Министерството на науката – Черна Гора, Националната служба за научни изследвания – Румъния, Министерството на образованието и науката – Република Сърбия, и Съвета по научни и технологични изследвания на -Република Турция;
- изпълняват се споразуменията за тематичен фонд „Стипендии” и тематичен фонд „Научни изследвания”, подписани въз основа на Рамковото споразумение между правителството на Р България и федералния съвет на Конфедерация Швейцария. В заседанието на Комитета за наблюдение на Тематичен фонд „Стипендии” във Фрибург, Швейцария са одобрени всичките 4 български кандидатури, получили най-висока оценка „А”;
- от постъпилите 47 научни проекти по тематичен фонд „Научни изследвания” са одобрени 13 с най-високо научно качество, чиято оценка е организирана от Швейцарската научна фондация. Подписани са 11 (единадесет) договори между водещите изследователи от двете страни, Подписани са меморандуми за изпълнение на Споразумението между МОМН и Националната Швейцарска научна фондация за изпълнение на програмите. МОМН участва в Комитета за управление и в Комитета за наблюдение на българо-швейцарската програма за научни проекти;
- въз основа на подписани Споразумения са проведени конкурсни сесии за двустранно научно-техническо сътрудничество на България с Германия – DAAD, Словения, Словакия, Украйна, Китай, Франция – Програма „Рила”, Австрия и Индия;
- проведено е анкетно проучване на въздействието върху научните организации на националния абонамент за достъп до научно съдържание във връзка с подготовката на процедура за обществена поръчка за сключване на нови договори за национален достъп до водещи дигитални научни издания. На тази база е проведена процедура на договаряне и са сключени нови тригодишни договори за достъп до електронни бази данни за научни публикации за периода 2012–2014 г.;
- осигурен е абонамент за пълнотекстовите публикации на издателство Елзевир, ScienceDirect; абонамент за достъп до реферативните SCOPUS, Web of Knowledge; абонамент за достъп до InCites и SciVal – нови аналитични инструменти, необходими за

нуждите на управлението и планирането на научната дейност в България и позволяващи да се анализират наукометричните данни.

„Политиката за развитие на научния потенциал – база за устойчиво развитие” включва изпълнението на следните програми:

Програма 12: „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма 13: “Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”

Програма 14: „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Отговорността за изпълнение на целите в областта на политиката е на Министерство на образованието, младежта и науката. Дейностите за постигане на целите на политиката се осъществяват от министерството съвместно с Фонд „Научни изследвания”, Националния център за информация и документация, Българската академия на науките и висшите училища.

5. Преглед на изпълнението на „Политика за младите хора”

Основната стратегическа цел в политиката за младежта е подобряване качеството на живот на младите хора и на условията за успех на всеки млад човек чрез създаване на устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране на потенциала на младите хора в развитието на България и Европейския съюз.

През отчетния период оперативните цели в областта на младежката политика са насочени към улесняване на достъпа до качествени услуги за специална подкрепа на пълноценното личностно и обществено развитие на младите хора в съответствие с потребностите и интересите им, развитие на доброволчеството сред младите хора като движеща сила за личностно развитие, мобилност, учене, конкурентоспособност, социално сближаване, солидарност между поколенията и формиране на гражданско самосъзнание, осигуряване на възможности за пълноценно участие на младите хора в гражданския живот и за приобщаване към основните демократични ценности и стандарти.

Целите са насочени към осъществяване на ефективна национална политика за младежта, която да стимулира инициативността на младите хора и техните организации и структури при успешното им развитие и реализация в обществения живот на страната и Европейския съюз.

В изпълнение на „Политиката за младите хора”, министерството изпълнява следната програма:

Програма 15: „Младите в действие”

Отговорността за изпълнение на целите в областта на политиката е на Министерство на образованието, младежта и науката. Дейностите за постигане на целите на политиката се осъществяват от министерството съвместно с Националния център „Европейски младежки програми и инициативи” и Националния студентски дом.

Министерството на образованието, младежта и науката изпълнява и следната програма, която не попада в основните области на политика, но подпомага постигането на целите:

Програма 16: „Администрация”

III. Преглед на изпълнението на програмите към 31.12.2012 г. на Министерството на образованието, младежта и науката

1. Преглед на изпълнението на програма 1 “Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

1.1. По продукт/услуга - Оценка на политиките за качество

- разработен е нов Закон за предучилищно и училищно образование, който е внесен в парламента, гласуван на първо четене и е започнало разглеждане на второ четене. Разработени са и рамки на съпътстващите го държавни образователни стандарти;
- изготвени са проекти за актуализиране на Държавните образователни изисквания за задължителна подготовка за начален и прогимназиален етап и проекти на нови Държавни образователни изисквания за първи и втори гимназиален етап - 15 бр. държавни образователни изисквания; 72 бр. учебни програми и 14 бр. учебно-изпитни програми за профилирана подготовка по всички учебни предмети;
- разработени са проекти на 117 учебни програми за задължителна подготовка;
- участие в тематични работни групи към Европейската комисия „ИКТ и обучение“ и „Математика, природни науки и технологии“;
- реализиран е партньорски проект „Свързващи класни стаи“ с участието на училища от България, Англия, Израел, Русия и Италия за включване на иновативни методи в обучението на учениците в общообразователните училища.
- осигурени са лицензи за обезпечаване на всички училища със специализирани модули от информационната система на образованието;
- въведени са и се усъвършенстват различни онлайн модули за обучение на учители.

1.2. По продукт/услуга - Информационно осигуряване

- предвидените промени за усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система на МОМН за средно образование за учебната 2012/2013 година са осъществени и е събрана информация по новите показатели;
- внедрен е онлайн регистър за въвеждане на учениците, чрез които се подпомага следенето на движението на учениците, като целта му е намаляване до минимум дублирането им;
- базите данни в сферата на средното образование са събрани, проверени, обобщени и притежават висока надеждност и достоверност на данните;
- изработен е регистър за годините на създаване на всички училища в България, електронен вариант на регистъра в сайта на НМО и РИО;
- проведени са 321 екскурзоводни беседи ”Пътеки на знанието”, съобразени с възрастта на посетителите и изучавания учебен материал; 3 тематични уроци във възстановката на взаимното училище и в експозицията; 1 семинарно занятие по музейно възпитание в детските градини; извършена е изработка и прожекция на 11 мултимедийни продукти в помощ на учебния процес;
- извършени са 34 исторически справки за потвърждаване чествания на училищни юбилеи и 30 научно информационни справки, свързани с краезнание и история на училищата.

1.3. По продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- осигурена е интернет свързаност, поддръжка на точки за безжичен достъп и комуникационно оборудване на училищата, на контролния център и на регионалните възли на образователната мрежа;
- осигурени са операционни системи, офис приложения и антивирусен софтуер;
- осигурен е достъп до националната образователна инфраструктура, както и до информационни ресурси, предоставяни от необразователни институции;
- осигурени са средства за оборудване с терминални работни места на 500 училища в страната като класирането на заявките е на база заявен процент съфинансиране от страна на училището.

1.4. По продукт/услуга – Оптимизиране на училищната мрежа

- разработени са предложения за откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища;
- реализирани са дейностите по оценяване и класиране на общинските програми/проекти за оптимизация на училищната мрежа и проекти за рационализация на мрежата от професионални училища по Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, приета с Решение на Министерския съвет № 310 от 20 април 2012 г. за одобряване на национални програми за развитие на средното образование;
- поддържане на регистър на частните професионални колежи в страната и на регистър за държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища.

1.5. По продукт/услуга – Управление на образователния процес

- координирани и организирани са дейностите по утвърждаване на държавния план-прием;
- утвърден е държавния план-прием през учебната 2012/2013 година в професионалните гимназии и в държавните профилирани гимназии и профилирани паралелки в съответствие с чл. 49, ал. 3, т. 1 и т. 2 от ППЗНП и чл. 25 от ЗПОО;
- методически са подпомогнати експерти, директори на училища и учители чрез провеждане на работни съвещания, дискусии и семинари;

1.6. По продукт/услуга – Оценяване на резултатите от обучението

- разработени и утвърдени са 5 национални изпитни програми за държавни изпити по професии за придобиване степен на професионална квалификация;
- разработен е Наръчник за самооценяване на професионална гимназия и онлайн инструмент за самооценяване ползването чрез електронната страница на НИОКСО.
- организирани и проведени са държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;
- разработени и апробирани са тестови задачи; композирани са варианти на тестове за национално външно оценяване по учебни предмети, както следва: IV клас – 4 учебни предмета; VII клас – 11 учебни предмета; VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 6 учебни предмета и за прием след VII клас по български език и литература и по математика;
- разработени са модели и механизми за вътрешно и външно оценяване;
- извършена е подготовката и са проведени обучения за експерти и учители по математика и природни науки за оценяване на функционална грамотност на учениците;

- извършена е подготовката и са проведени регионалните външни оценявания по математика - VI и XI клас, български език и литература - III, VI и X клас и история и цивилизация – IX и XI клас;
- организирани и проведени са 4 обучения с участието на 80 учители от начален и прогимназиален етап в училища от Велико Търново и Кюстендил във връзка с националното външно оценяване в IV и VII клас;
- организирани и проведени са 14 обучения с учители и експерти по математика на тема: „Математическата грамотност в PISA и обучителните практики в българските училища”;
- организирани и проведени са 11 обучения с учители и експерти по природни науки на тема: „Грамотността по природни науки в PISA: практики на обучение и оценяване”;
- изготвени са анализи на резултатите от националните външни оценявания по учебни предмети и класове с препоръки за подобряване на качеството на учебния процес и практиките на оценяване;
- проведени са семинари и работни срещи с учители, експерти и директори на училища за популяризиране на резултатите и изводите от участието на България в Програмата за международно оценяване на учениците – PISA 2009;
- проведено е основно изследване на PISA 2012 с участието на 5282 ученици от 188 училища;
- проведено е пилотно изследване на Международното изследване на преподаването и ученето – TALIS 2013, с участието на 323 учители, 20 директори от 20 училища;
- изготвен е анализ на резултатите на българските ученици в Международното изследване на напредъка на четивната грамотност на учениците – PIRLS 2011;
- изготвен е анализ на резултатите на българските ученици в Европейското изследване на чуждоезиковите компетентности на учениците – ESLC;
- популяризирани са резултатите и изводите от международни сравнителни оценявания.

1.7. По продукт/услуга – Инспектиране и контрол

- предприети са дейности по разработване на ефективен инструментариум за мониторинг, оценка и контрол на качеството на образованието;
- реализирани са дейности за разработване на система за мониторинг и оценка на качеството на образованието;
- прилагат се съвременни модели на контролна дейност в системата на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка;
- упражнен е контрол върху дейността на регионалните инспекторати по образованието;
- взето е участие в заседания и в дейности, организирани от Постоянната международна конференция на инспекторатите (SICI);
- упражнен е контрол на дейности по реализиране на държавния план-прием и ДЗИ.

1.8. По продукт/услуга – Финансова децентрализация

- оказана е методическа помощ на общинските администрации и директорите на училища и детски градини при разработване на формулата за разпределение на средствата по единните разходни стандарти и са проведени работни срещи в 15 общини с цел подобряване на механизма за разработване на формулата като средство за оптимално разпределение на финансовия ресурс, осигуряван от държавата и за разширяване обхвата на прилагане на системата на делегирани бюджети чрез включване и на детски градини;

- упражнен е контрол върху прилагането на системата на делегираните бюджети от общините и училищата;

1.9. По продукт/услуга – Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- разработена е нова програма за лидерство, която е адаптирана и допълнена, изготвени са регионални програми и материали за обучение – 28 бр., както и учебни материали – 28 пакета;
- проведено е обучение на 14 учители по испански език по програма ЕУРОПРОФ – две сесии;
- проведено е обучение на 117 училищни психолози на тема: „Умения за екипна работа и развитие на взаимоотношенията в класа”;
- проведено е обучение на 87 педагогически съветници от средишните училища на тема: „Формиране на умения за личностно развитие и умения за заетост на ученици”;
- проведено е обучение на 121 учители по „Предприемачество” от прогимназиален етап;
- проведено е обучение на 35 учители по физика и астрономия и 4 старши експерти по природни науки в ЦЕРН през м. септември 2012 г.;
- проведено е обучение за развиване и надграждане на управленски компетентности у директори (2 част Лидерство за наставници) – обучени директори – лидери – (2 етап) – 29 души, обучени директори - регионални лидери (1 етап) – 120 души, обучени директори – детски градини – 30 души;
- организиран и проведен е конкурс „Иновативни практики в управлението“. Изготвени и публикувани са теоретични разработки „Иновации в управлението” – 28 бр.; Училища, апробирали иновации съгласно разработките – 446 бр.; Изготвени и публикувани доклади с резултатите от апробираните иновации – 1 сборник, тираж 3000 бр.; Проведена е заключителна среща за защита и окончателно класиране на екипите – 124 участника;
- извършено е социологическо проучване на нагласите за атестиране на педагогическите специалисти - критерии и индикатори за изготвяне на атестационни модели за оценка работата на педагогическите специалисти;
- проведена е Пета Национална конференция „Водим бъдещето за ръка” с 400 участници, издаден е сборник с публикувани добри практики;
- издаден е сборник с класираните материали (доклади, съобщения и др.) от Националната конференция по физика;
- проведени са две поредни сесии от обучението на 14 учители по програма ЕУРОПРОФ 01-03.06.2012 г. във връзка с Меморандум за разбирателство между Кралство Испания и Р България за достигане на ниво В2 по ОЕЕР.
- осъществени са консултации, разработени са дидактически материали, оказана е методическа подкрепа на начални учители от „Джуниър Ачийвмънт”- България;
- реализирани са дейности по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, стартирал през 2012 г.

1.10. По продукт/услуга – Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- утвърдени са 80 наредби на ДООИ за придобиване на квалификация по професии, в съответствие със Списъка на професиите за професионално образование и обучение и публикувани в ДВ; в процедура за съгласуване – 12 броя и 1 проекта на ДООИ са предоставени за изготвяне на наредби;
- актуализиран е Списъка на професиите за професионално образование и обучение;

- по Националната програма за развитие на средното образование „Модернизиране на системата на професионалното образование” през 2012 г. са постъпили и оценени 57 проектни предложения, класирани са 26 професионални гимназии;
- проведен е 15 Международен панаир ТФ ФЕСТ 2012 – Панаир „Млад предприемач”, като част от проект “Мост между училището и бизнеса”. Представени са постиженията на ученици пред университети и бъдещи работодатели. ТФ ФЕСТ 2012 се проведе като част от Националния календар за състезанията по професии; В него взеха участие 108 тренировъчни фирми – изложители, 704 ученици, 10 студенти, 99 учители, 8 преподаватели, 46 училища, 3 университета от 37 населени места;
- по време на ежегодния панаир на УТФ са организирани конкурси за „най-добър щанд”, „рекламни материали”, „каталог”, „туристическа оферта”, „екип и професионално обслужване”;
- проведен е втори конкурс за защита на интелектуалната собственост БРАНДИКО съвместно с Министерство на икономиката, енергетиката и туризма;
- проведени са 13 конкурси и 2 съпътстващи мероприятия – работна среща с учителите-ръководители на УТФ с обучение от МКБ Юнионбанк и среща на управителите на УТФ – Младежки форум на бизнес лидерите и Академия „Корпоративна социална отговорност”;
- поддържат се електронни регистри и служби на ЦУТФ, с които ежегодно работят УТФ. Електронните бланки са публикувани на интернет страницата на центъра. Регистър училища и Агенция по вписванията са уеб базирани с онлайн регистрация. Въведени и поддържани са два нови регистъра – Патентно ведомство и Комисия за финансов надзор.

1.11. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012 г.
Програма 1. “Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”				
* Брой на средищните училища	брой училища	820	800	793
* Брой на защитените училища / ПМС212/02. 09. 2008 г. /	брой училища	103	119	127
Съгласувани предложенията за държавен план-прием	брой	30	30	30
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	брой	8	8	5
*Изменен и допълнен списък на професиите за професионално образование и обучение в съответствие с КОО и НКПД	брой	1	1	1
* Разработен списък на защитените професии	брой	1	1	x
* Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	брой	4	80	80
* Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови професии	брой	30	129	129
* Разработени и утвърдени учебни планове	брой	5	22	22
* Ученици, явили се на ДЗИ	брой	70000	72 340	72 340
* Ученици, обхванати от национално външно оценяване	брой	180 000	146 508	146 508
*Брой ученици на компютър/терминал	брой	11	11	11
*Интернет свързаност и достъп на училищата до образователни и информационни ресурси	%	100 %	100 %	100 %
*Училища внедрили системи за безжичен достъп тип WiFi	%	15%	12%	12%
*Осигуряване на лицензиран софтуер за образователната система	%	100 %	100 %	100 %

*Обхванатост на училищата от информационната система на образованието и интеграция на съществуващите модули	%	100 %	100 %	100 %
---	---	-------	-------	-------

1.12. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	11 925 558	15 860 409	14 143 685
от тях за:			
Персонал	9 377 129	10 915 485	10 327 461
Издръжка	2 548 429	4 419 564	3 275 219
Капиталови разходи		525 360	541 005
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	14 852 500	2 997 952	2 814 822
от тях за:			
Персонал	0	1 628	1 628
Издръжка	14 852 500	1 401 344	1 406 728
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0	24 550	24 550
Субсидии за нефинансови предприятия	0	6 659	6 659
Субсидии за организации с нестопанска цел	0	10 300	10 300
Капиталови разходи	0	1 553 471	1 364 957
Общо разходи (I+II)	26 778 058	18 858 361	16 958 507
Численост на щатния персонал	585	585	556

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 16 958,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 14 143,7 хил.лв. и включват разходите на министерството и ВРБК за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. Във ведомствените разходи са включени и разходите по НП „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“ и НП „Квалификация“.

Администрираните разходи са в размер на 2 814,8 хил.лв. и включват разходите по НП „Информационни и комуникационни технологии в училище“ и НП „Модернизиране на системата на професионалното образование“.

Преглед на изпълнението на програма 2 “Улесняване на достъпа до образование. Включващо/приобщаващо образование”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

2.1. По продукт/услуга - Оценка на политиките за достъп до качествено образование

- Запазени са възможностите за включване в професионално образование и обучение на възрастни, без завършена степен на образование и без придобита професионална квалификация с утвърден държавен план-прием за учебната 2012/2013 година;
- осигурени са възможности за професионално обучение на учениците със СОП в паралелки за придобиване на професионална квалификация в професионални гимназии

или в помощни училища, както и при необходимост осигуряване на включващо обучение по индивидуални учебни програми;

- реализирани са дейности по подготовка на списък на средишните училища - обобщаване и анализиране на данни от РИО и общините, проведени са заседания на междуведомствена група. С Постановление № 263 от 25.10.2012 г. на Министерския съвет е одобрен списък на средишните училища в Р България за учебната 2012/2013 година;
- реализирани са дейности по подготовка на проект на списък на защитените училища, събиране, обобщаване и анализиране на данни от РИО и общините, свързани с модела на защитените училища в страната. Предложенията са разгледани от междуведомствена група и с Постановление № 915 от 08.11.2012 г. на Министерския съвет е одобрен списък на защитените училища в Р България за учебната 2012/2013 г.

2.2. По продукт/услуга – Разширяване на обхвата на предучилищното възпитание и подготовка

- създадени са условия за осигуряване на задължителна предучилищна подготовка на 5-годишните деца от учебната 2012/2013 година
- осигурено е финансирането на задължителната предучилищна подготовка на децата, навършили 5-годишна възраст;

2.3. По продукт/услуга – Превенция на отпадането и задържане в училище

- с РМС № 310/20.04.2012 г. е приета Национална програма „Училището – територия на учениците”. По модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” от програмата са постъпили 334 училищни проектни предложения, от тях 286 проектни предложения отговарят на изискванията и са допуснати до класиране. Ресурсът на програмата е 800 000 лв., с него са класирани и финансирани 91 училищни проекти, чрез които са обхванати ученици - 7 571 ученици в 347 групи.
- осигурено е финансирането за целодневната организация на учебния ден за учениците от първи и втори клас. От 01.04.2012 г. е актуализиран размерът на норматива за целодневна организация на учебния ден на 1 ученик от 427 лв. на 474 лв. годишно. Допълнителните средства за осигуряване на разликата в норматива за 2012 г. са осигурени по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити, финансиращи училища;
- за реализация на политиката за поетапно въвеждане на целодневна организация на учебния ден с ПМС № 44 от 23.02.2012 г. за изменение на нормативни актове на Министерския съвет е въведена целодневна организация на учебния процес и за учениците от III клас в държавните и общинските училища;

2.4. По продукт/услуга – Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата и учениците

- събрана и обобщена е информация за брой деца и ученици по общини в държавните, общинските и частните детски градини и училища;
- разпределени са средства за закупуване на учебниците и учебните помагала по първостепенни разпоредители. Разпределението на средствата е публикувано на електронната страница на МОМН;
- изготвени са формуляр-заявки за учебниците и учебните помагала по класове;
- изготвена и публикувана на електронната страница на МОМН е информация за издателствата, които ще разпространяват учебници и учебни помагала за подготвителна група и за I – VII клас;

- изготвен и утвърден е График на дейностите за осигуряване на учебници и учебни помагала за учебната 2012/2013 година, който е публикуван на електронната страница на МОМН;
- извършени са проверки по отношение на осигуряването, опазването и съхраняването на учебниците, предоставяни за безвъзмездно ползване.

2.5. По продукт/услуга – Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи/класове и учениците до IV клас. Ученически общежития и столове

- осигурени са средствата за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи/класове и учениците от I - IV клас чрез бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити;
- оказана е методическа помощ на училищата при прилагането на нормативната уредба, свързана с храненето на учениците;
- събрана е и е обобщена информацията за броя на учениците, ползващи общежития към държавните училища, финансирани от МОМН. Осигурено е финансирането на дейността чрез формулата за разпределение на средствата по единни разходни стандарти за 2012 г.

2.6. По продукт/услуга – Осигуряване на безплатен превоз на децата и учениците до 16-годишна възраст до държавните и общинските училища

- организирани и координирани са дейностите по разпределение по общини на утвърдените средства за превоз на деца и ученици до 16-годишна възраст по чл. 26, ал. 3 и 4 от Закона за народната просвета.
- събрана и обобщена е информацията от общините за превоз на деца и ученици до 16-годишна възраст;
- въз основа на събраната информация са предоставени разчетените средства за осигуряването на безплатен транспорт на децата и учениците до 16-годишна възраст за 2012 г.

2.7. По продукт/услуга – Ученически стипендии

- оказана е методическа помощ на училищата, свързана с прилагане на нормативната уредба касаеща стипендиите на учениците;
- разпределени са и са предоставени по бюджетите на училищата, финансирани от МОМН средствата за стипендии за 2012 г.;
- подготвен и внесен е в МС проект на Постановление за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.

2.8. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности/с допълнителна подкрепа в обучението

- разработени са учебни планове за професионални паралелки за ученици със специални образователни потребности за придобиване на първа степен на професионална квалификация;
- изготвен е обобщен доклад-анализ от извършеното проучване на интегрираното обучение и на дейността на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) от 9 области в страната;
- изготвен е проект за изменение и допълнение на ПМС № 104 от 2003 г. за приемане на Наредба за учебниците и учебните помагала по отношение на осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване по специалните учебни предмети за децата и учениците с увреден слух и увредено зрение;

- адаптирани са текстове от учебниците за подпомагане на обучението на учениците от V до XII клас с нарушено зрение, ползващи „екранен четец”.
- чрез 28. ресурсни центърове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности са осигурени ресурсни учители, психолози, логопеди и рехабилитатори на слуха и говора за ресурсно подпомагане на интегрираното обучение в 1996 детски градини и училища;
- осъществена е координация и са реализирани дейности за осигуряване на подкрепяща среда за участие в националното външно оценяване на общо 82 ученици с нарушено зрение, като от тях: 46 – с уголемен шрифт, 20 – с материали на брайлов шрифт, 1 – с компютър със синтезаторна реч (Jaws), 4 – на устен изпит, а 11 ученици – с удължено време, консултант и т.н. и за полагане на държавните зрелостни изпити на общо 36 зрелостници с нарушено зрение, като от тях: 10 зрелостници – с материали на брайлов шрифт, 18 – с уголемен шрифт, 5 – с компютър със синтезаторна реч (Jaws), 3 – на устен изпит;
- проведени са пет семинари и обучения за учители и специалисти с педагогически функции, работещи с деца и ученици с нарушено зрение в детски градини и училища, както и за ресурсни учители, подпомагащи деца и ученици със зрителни увреждания в общообразователна среда. Проведен е и краткосрочен курс за подпомагане на интегрирани зрително затруднени ученици в следните области: брайл, ориентиране и мобилност, зрително подпомагане, ежедневни умения, консултации по компютърни технологии и по учебни предмети;
- проведени са обучителни курсове от специалисти от Сдружението „Съюз на глухите в България” на 104 учители, възпитатели и специалисти с педагогически функции от трите училища за деца с увреден слух у нас за усвояване на българския жестомимичен език;
- прилагат се стандартите в логопедичната работа за нуждаещи се деца и ученици; въвеждат се нови технологии за логопедично въздействие; реализирани са програми за родителска интервенция; осъществено е взаимодействие с учители и с обществеността;
- реализирани са дейности, допринасящи за пълноценното развитие на децата с комуникативно нарушение.

2.9. По продукт/услуга – Включващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- актуализиран е Планът за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- изпълнени са дейностите по Едногодишния план за дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за 2012 г.
- реализирани са дейности, допринасящи за постепенно премахване на обособяването по етнически признак в определени училища и повишаване качеството на образованието за децата и учениците от етническите малцинства чрез увеличаване броя на приемните училища.
- продължава процесът на увеличение броя на децата и учениците, интегрирани в приемни детски градини и училища.

2.10. По продукт/услуга – Включващо образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци

- изпълнени са дейностите по Наредба № 3/19.06.2009 г. за условията и реда за осигуряване на безплатно обучение по български език, както и на обучение по майчин език и култура на учениците в задължителна училищна възраст – деца на граждани на държави-членки на Европейския съюз, Европейското икономическо пространство и Швейцария. (ДВ, бр.50 от 03.07.2009 г.). В разработената Национална програма за интеграция на бежанците в Република България 2011 – 2013 г., в раздел V. Образование са предвидени и се изпълняват съвместни дейности с ИЦ към ДАБ;
- налична е база-данни за децата на чужди граждани, обучавани в българските училища;
- към Регистрационно-приемателен център в с. Баня, община Нова Загора, област Сливен, в ОУ „Злати Динев Терзиев” в с. Баня е разкрит и функционира обучителен център за деца на бежанци, които живеят в регистрационно-приемателния център на Държавната агенция за бежанците към МС.

2.11. По продукт/услуга – Реформиране на специалните училища

- разработени и утвърдени са 11 рамкови учебни програми за изготвяне на индивидуални образователни програми по учебни предмети от културно-образователни области за ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания; 5 рамкови учебни програми за изготвяне на индивидуални образователни програми по учебни предмети от културно-образователни области и 3 учебни програми по специални учебни предмети за деца и ученици с нарушено зрение и с множество увреждания; 8 рамкови учебни програми за изготвяне на индивидуални образователни програми по учебни предмети от културно-образователни области и 5 учебни програми по специални учебни предмети за деца и ученици с увреден слух и с множество увреждания.
- разработени и утвърдени са 2 учебни програми по специалните учебни предмети за деца и ученици с нарушено зрение и 5 учебни програми по специалните учебни предмети за деца и ученици с увреден слух.
- участие в дейности по изготвянето на План за действие за изпълнение на Концепцията за държавна политика в областта на правосъдието на детето (2012 – 2020);
- организирани са семинари и работни срещи с директори, учители и психолози от социално-педагогическите интернати и от възпитателните училища-интернати с подкрепата и на неправителствени организации.

2.12. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 2 “Улесняване на достъпа до образование, включващо/приобщаващо образование”				
*Брой деца от подготвителна група, за които са осигурени учебни помагала	Брой	124378	112 147	112147
*Брой ученици от I –IV клас, за които са осигурени комплекти учебници и учебни помагала	Брой	244012	243 785	243785
*Брой ученици от V –VII клас, за които са осигурени безплатни учебници	Брой	193263	191273	191273
* Увеличаване на броя на децата и ученици със СОП/с допълнителна подкрепа в обучението, които са включени за обучение в общообразователна среда	%	5%	5%	4,8%
* Разработени и утвърдени програми за обучение и програми/модули за професионална подготовка на деца и ученици със СОП/с допълнителна подкрепа в обучението и на ученици с девиантно поведение	Брой	2	1	1
*Разработени и утвърдени рамки на програми за обучение на деца с тежки и с множество увреждания	Брой	2	32	32

* Увеличаване на броя на детските градини и училищата, в които се осъществява включващо/приобщаващо образование на деца и ученици със СОП/с допълнителна подкрепа в обучението	%	5%	5%	4,8%
*Проведени дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към включващото/приобщаващото образование	Брой	5	5	5
*Брой ученици ползващи ученическо общежитие /за училищата финансирани от МОМН/	Брой	3 580	3 333	3 333
*Брой ученици получаващи стипендии след завършено основно образование /за училищата финансирани от МОМН	Брой	21 350	20 282	20 223
*Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане в РЦПНОВДУ	брой	11 180	10 664	10 664

2.13. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	23 777 595	24 349 865	20 720 092
от тях за:			
Персонал	17 006 279	18 098 876	18 174 764
Издръжка	6 771 316	6 196 554	2 521 326
Капиталови разходи		54 435	24 002
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	53 721 620	8 389 336	4 410 998
от тях за:			
Персонал	0	1 172	1 172
Издръжка	38 094 000	3 261 487	176 390
Стипендии	15 627 620	4 527 620	3 771 784
Субсидии за нефинансови предприятия	0	176 270	174 074
Субсидии за организации с нестопанска цел	0	7 000	7 000
Капиталови разходи	0	415 787	280 578
Общо разходи (I+II)	77 499 215	32 739 201	25 131 090
Численост на щатния персонал	1 591	1 591	1 545

Общият размер на отчетените разходи за периода е 25 131,1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 20 720,1 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБК, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. В тях се включват и разходите по единни разходни стандарти на центровете за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОМН.

Администрираните разходи са в размер на 4 411,0 хил.лв., в т.ч. 3 771,8 хил.лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование;174,1 хил. лв. разходи за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за частните детски градини и училища; 7,0 хил.лв. предоставени субсидии от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. В администрираните разходи са включени и разходите по НП „Достъпна архитектурна среда“ в размер на 446,1 хил.лв., в т.ч. инвеститорски контрол.

3. Преглед на изпълнението на програма “Осигуряване на образователния процес”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

3.1. По продукт/услуга - Делегирани дейности по образование

- организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата, финансирани от МОМН за 2012 г. Същите са утвърдени със Заповед № РД 09-220/28.02.2012 г.;
- финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОМН;
- оказано е методическо подпомагане на директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища, ВРБК към министъра на образованието, младежта и науката по отношение на управлението на делегираните им бюджети;

3.2. По продукт/услуга - Учебници и учебни помагала

- организирани и координирани са дейностите по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала, както и на проекти на учебници след извършени обективно необходими промени;
- поддържа се регистър за оценители на проекти на учебници и за оценители на проекти на учебни помагала;
- изготвен е списък с одобрените учебници, които ще се ползват през учебната 2012/2013 година и е публикуван на електронната страница на МОМН;
- изготвен е списък с одобрените учебни помагала и публикуването му на електронната страница на МОМН;

3.3. По продукт/услуга – Стопанисване и управление на материалната база на училищата

- извършени са дейности по поддръжката на регистъра на имотите;
- организирани са дейности, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество - публична държавна собственост;
- извършени са проверки и се анализира състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини;
- изготвена е инвестиционната програма, включваща ремонти и реконструкции на училища и обслужващи звена към МОМН;
- предоставени са средства за ремонти и придобиване на ДМА по Заповед № РД 09-235/24.02.2011 г. и писмо № 80814-272/17.09.2012 г. на 262 училища - второстепенни разпоредители с бюджетни кредити към министъра на образованието, младежта и науката;
- на 16 училища са предоставени средства от Междуведомствената комисия за възстановяване и подпомагане към Министерския съвет;
- на 2 училища са предоставени средства за преодоляване на последствията от земетресението на 22 май 2012 г. в изпълнение на ПМС № 257/19.10.2012 г. за предоставяне на допълнителни средства по бюджета на Министерството на образованието, младежта и науката за 2012 г.
- през 2012 г. по национални програми за развитие на средното образование и в изпълнение на нормативни актове МОМН е способствало:
 - ✓ за изграждане на достъпна архитектурна среда на 28 училища и обслужващи звена към МОМН, на 10 училища към Министерството на земеделието и

храните, на 2 училища към Министерството на културата и на 1 училище към Министерството на физическото възпитание и спорта;

✓ за изграждане на нови и ремонт и модернизация на съществуващи физкултурни салони в общински училища и обособяване в многофункционални спортни зали по ПМС № 199/28.08-2012 г.: София – 2 училища, в Пловдив, Стара Загора, Бургас, Шумен, Русе, Велико Търново, Ловеч и Благоевград – по 1 училище;

3.4. По продукт/услуга – Осигуряване на задължителна документация за детските градини, училищата, обслужващите звена и институциите за професионално обучение

- разработени и утвърдени са образци на документи от задължителната училищна документация – за два етапа: края на учебната 2011/2012 година и началото на учебната 2012/2013 година;
- отпечатана и разпространена е задължителната учебна документация - за два етапа: края на учебната 2011/2012 година и началото на учебната 2012/2013 година;
- координирани са дейностите и е оказано методическо ръководство, свързано с обезпечаване с училищна документация;
- извършени са проверки в РИО и училища относно получаване, издаване и унищожаване на документи с фабрична номерация.

3.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 3. Осигуряване на образователния процес				
* Брой одобрени проекти на учебни помагала отговарящи на държавните образователни изисквания	Брой	80	169	169
* Брой осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, обслужващи звена и институции за професионално обучение за всеки етап	Брой	4600	4500	4500
* Брой одобрени проекти на учебници след извършени обективно необходими промени, отговарящи на държавните образователни изисквания	Брой	3	8	8
* Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	118 186	107 040	104 514
* Финансирани текущи и аварийни ремонти на училища,	Брой	132	227	227
* Осъществяване на мерки за повишаване на енергийната ефективност	Брой	3	3	3

3.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	212 397 578	213 361 356	202 123 401
от тях за:			
Персонал	169 445 949	150 779 860	149 265 441
Издържка	39 894 629	47 418 296	43 153 870
Капиталови разходи	3 057 000	15 163 200	9 704 090

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	20 000 000	4 734 849	22 746
от тях за:			
Издържка	20 000 000	4 733 501	21 398
Стипендии	0	60	60
Членски внос	0	1 288	1 288
Общо разходи (I+II)	232 397 578	218 096 205	202 146 147
Численост на щатния персонал	14 222	14 222	13 574

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 202 146,1 хил. лв. От тях 202 123,4 хил. лв. са ведомствени разходи за предоставяните продукти/услуги от МОМН и ВРБК. В тях се включват и разходите по единни разходни стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците, както и разходите по НП „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Изплащане на обезщетения на персонала“, НП „На училище без отсъствия“, мярка „Без свободен час“ и НП „С грижа за всеки ученик“, администрирани чрез бюджетите на училищата.

Администрираните разходи са в размер на 22,7 хил.лв. и включват разходите по НП „На училище без отсъствия“, мярка „Без отсъствие“, както и платения членски внос от училища за участие в професионални организации.

4. Преглед на изпълнението на програма „Развитие на способностите на децата и учениците“

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

4.1. По продукт/услуга - Насърчаване на творческите заложби и потребности за деца и ученици с изяви дарби

- разработени и утвърдени са изискванията за организиране и провеждане на ученическите олимпиади, на национални състезания и на национални състезанията по професии за учебната 2012/2013 година;
- създадени са условия за участието на ученици и национални отбори в национални и международни олимпиади и състезания в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта;
- проведени са 21 национални олимпиади и 39 национални състезания, в които са взели участие около 50 000 ученици от всички региони на страната;
- в рамките на четвъртата Панорама на професионалното образование и обучение в националния кръг на състезанията са проведени състезания по 20 професии, в които са участвали 1304 ученици, от които 704 ученици от 108 учебно-тренировъчни фирми;
- реализирани са процедурите по Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби за 2012 година, в резултат на което 56 ученици от държавни училища към МОМН и около 700 ученици от общински училища са придобили право на стипендии по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби;
- осигурени са условия за подготовка за участие в международни олимпиади и състезания на 14 национални отбори;

4.2. По продукт/услуга – Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката, и спорта

- реализирани са изявите от Националния календар за извънкласни дейности (НКИД) на MOMH за учебната 2011/2012 година, в които са участвали 100 извънкласни педагогически учреждения. Координирани, организирани и проведени са общо 77 комплексни изяви, 64 конкурса в направление „наука и техника” и „изкуство“; както и състезания, празници, пленери, фестивали, шампионати и викторини. Изготвен и утвърден е НКИД за учебната 2012/2013 година;
- обогатени и развити са утвърдените дейности - разкрити са 10 нови педагогически форми (ПФ), съобразно интересите и потребностите на децата, родителите и обществото; реализирани са общо 58 ПФ, в които са обхванати 2050 деца;
- реализирани са зимна, пролетна и лятна ваканционна програма – включващи 32 дейности, в които са обхванати 650 деца;
- реализирана е програма за творчески ваканции „Хайде да творим заедно” за насърчване на творческите заложби и потребности на децата и учениците, чрез организиране и провеждане на занимания и дейности по интереси през ваканциите в областта на науката, техниката, спорта и изкуствата; осъществяване на културен обмен, създаване на условия за установяване на контакти и сътрудничество между децата и учениците; създаване на мобилни модели за работа с децата и учениците през свободното им време. В програмата са обхванати 1494 деца и ученици и 105 ръководители от страната;
- организирани и проведени над 290 масови прояви и публични изяви, от които 63 концертни прояви, 48 тържества и празници, 42 състезания и конкурса, 26 изложби, 34 открити уроци, спектакли, празници, презентации и други; реализиран е Национален детски футболен турнир „Данониада 2012”; реализирани са годишни изяви на участниците в постоянните педагогически форми, дейности и инициативи за честването на 110-годишнината от рождението на Ангел Каралийчев и 50-годишния юбилей на ДЮФ „Пионер” – общо обхванати участници 17500 деца;
- реализиран е проект „Златната ябълка” – Столична програма „Култура” 2012 на Столична община; членство в EAICY, участие в международни проекти на EAICY – задочни и по програма „Младежта в действие”; реализирани са 2 турнета на представителни състави в чужбина; съвместни концертни и фестивални изяви с гостуващи състави от чужбина; мултиплициращ ефект на дейностите по проект „Повишаване качеството на образование по природни науки, екология и технологии чрез създаване на ИКТ – базиран център в НДД” по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” и други.
- чрез Детския информационен център са обслужвани деца, родители и учители с информация и консултации; обогатен е библиотечния фонд; изготвени и разпространени са листовки, афиши, покани за дейностите в НДД, както и заявления за участие в ПФ, членски карти, дипломи, грамоти и други; поддържа се актуална информация на веб-сайта на НДД.

4.3. По продукт/услуга – Ученически спорт, отдих и туризъм

- извънучилищната състезателна дейност на учениците се организира и се провежда съгласно Наредба № 14 от 2003 г. и в съответствие с Националния спортен календар (НСК) на MOMH за съответната година. През 2012 г. са създадени условия и са реализирани изявите от НСК;

- във финалните състезания на ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система през учебната 2011/2012 година взеха участие 300 ученици по 10 вида спорт – бадминтон, тенис на маса, футбол, волейбол, лека атлетика, шахмат, джудо, голбал, ски бегови дисциплини и дартс. В останалите прояви от НСК участие взеха общо 3200 ученици;
- по ПМС № 129 за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт е изготвен обобщен финансов план, съгласно който се обхващат 93 630 деца и ученици от държавни училища към МОМН;
- около 100 000 ученици се включиха в четирите етапа на ученическите игри – вътрешноучилищен и общински, областен, зонален и финален етап за учениците от общообразователните училища в страната. Учениците се състезаваха в три възрастови групи: V – VII клас; VIII – X клас и XI – XII клас по 8 вида спорт: баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, лека атлетика, тенис на маса, бадминтон и шахмат;
- в състезанията, организирани за ученици от обслужващите звена, участие взеха 1230 ученици;

4.4. По продукт/услуга – Неформално обучение в областта на здравето, личностното и социалното развитие на децата и учениците, опазването на околната среда, правата на децата

- обучени са учители и педагогически съветници за работа с програми в сферата на здравното и екологичното образование и/или превенция на насилието над деца;
- обучени са 200 учители и педагогически съветници по въпроси, свързани с превенция на трафика на хора;
- в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца са обхванати 149 371 ученици;
- обучени са 1383 специалисти за работа с родителите по проблеми, свързани със здравно образование;
- обучени са 2613 специалисти за работа в училище по проблеми, свързани с превенция на употребата на наркотични вещества;
- проведени са 1487 проучвания сред ученици за нагласи за употреба на психоактивни вещества.

4.5. По продукт/услуга – Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- реализирани са дейности, свързани с обучение на съветници, психолози и учители за по-голяма чувствителност, познание и действия при разпознаване и работа с различни аспекти на здравето и рискови поведения при децата и учениците;
- разработен е проект на стандарт за педагогическите специалисти, част от който е професионалната рамка за дейността на психолозите и педагогическите съветници;
- изгражда се система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците посредством утвърждаване на механизъм за противодействие на училищния тормоз;
- проведена е кампания „Участвам и променям!”, в която са осъществени 9 832 дейности като в тях около 3077 часа на класа. В кампанията са участвали 567 институции, като в т.ч. 338 училища, 158 детски градини, 19 обслужващи звена, 28 регионални инспекторати по образованието, 21 териториални структури на Министерството на здравеопазването и Български зъболекарски съюз.
- психолозите от Националната мобилна група за психологическа подкрепа са се включили в 21 кризисни ситуации, като са работили с повече от 2 140 участници във връзка с преодоляване на различни кризи.

4.6. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 4 Развитие на способностите на децата и учениците				
* Ученици, за които са приложени мерките за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби	Брой	750	750	756
* Обслужващи звена, участвали в различните видове състезания и конкурси от Националния календар за извънучилищни дейности	%	100	100	100
* Ученици, обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието на деца	Брой	100 000	149 371	149371
* Ученици, обхванати в ученическите игри за ученици V – XII клас	Брой	100 000	100 000	100000
* Ученици, обхванати в ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение и физически увреждания	Брой	330	300	300
* Обучени учители и педагогически съветници за работа с програми в сферата на здравното и екологичното образование и/или превенция на насилието над деца	Брой	600	200	200

4.7. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	5 661 765	7 303 875	6 523 705
от тях за:			
Персонал	1 775 110	1 919 050	1 798 137
Издръжка	3 886 655	5 203 831	4 544 574
Капиталови разходи		180 994	180 994
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	75 702	74 142
от тях за:			
Стипендии	0	74 142	74 142
Субсидии за нефинансови предприятия	0	1 560	0
Общо разходи (I+II)	5 661 765	7 379 577	6 597 847
Численост на щатния персонал	145	145	144

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 6 597,8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 6 523,7 хил. лв. и включват разходите на МОМН и ВРБК за предоставяните продукти/услуги, както и разходите по НП „Училището-територия на учениците“, модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади“.

Отчетените администрирани разходи са в размер на 74,1 хил. лв. и представляват изплатените стипендии по програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби от училищата, ВРБК към министъра на образованието, младежта и науката.

5. Преглед на изпълнението на програма “Образование на българите в чужбина”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

5.1. По продукт/услуга - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- реализирани са дейностите по разглеждане, оценяване и одобряване за финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България по Национална програма „Роден език и култура зад граница”;
- извършен е мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- актуализиран е списъкът на българските неделни училища в чужбина;
- извършен е мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина съгласно ПМС № 334 от 8.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина.

5.2. По продукт/услуга – Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- ресурсно са осигурени дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина (в т.ч. командироване на учители и непедagogически персонал);
- организирани и координирани са дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- извършено е координиране и контрол на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина.

5.3. По продукт/услуга – Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- организиран и проведен е конкурс за избор на преподаватели за средните училища (по български език и литература, българска история и българска музика) в Украйна, Молдова, Румъния; обобщена е и изпратена информацията за одобрените кандидати в приемащата страна;
- осъществен е контрол и е изготвен анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции;
- разпределени са и са разпространени част от необходимите учебници, учебни помагала и литература на базата на подадените заявки;
- проучени са възможностите за организиране на курсове и практики и е извършен анализ на заявените потребности за квалификация на учители за педагогически курсове и практики за ученици и студенти от българските общности в чужбина;
- чрез българските дипломатически представителства в чужбина са оповестени възможностите за летен отдих в България и условията за провеждането му. Обобщени са получените заявки за провеждане на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност. Оказана е организационна помощ за провеждането на летния отдих.

5.4. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	2 587 606	2 454 328	1 943 509
от тях за:			
Персонал	753 107	762 990	710 947
Издръжка	1 834 499	1 688 845	1 230 069
Капиталови разходи	0	2 493	2 493
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	4 821 702	4 578 158
от тях за:			
Предоставени помощи за чужбина	0	4 771 702	4 578 158
Капиталови разходи	0	50 000	0
Общо разходи (I+II)	2 587 606	7 276 030	6 521 667
Численост на щатния персонал	42	43	43

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 6 521,7 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 943,5 хил. лв. и включват разходите на МОМН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 4 578,2 хил. лв. и включват финансирането на дейностите по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и предоставените средства по ПМС № 334/8.12.2011 г. за подпомагане на дейността на българските неделни училища в чужбина.

6. Преглед на изпълнението на програма „Управление на качеството във висшето образование“

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

6.1. По продукт/услуга - Разработване на политика в областта на висшето образование

- реализирани са дейностите по поддържането на Регистъра на завършилите студенти съгласно чл. 10, ал. 2, т. 3, б. „г“ от Закона за висшето образование;
- прието е Решение на Народното събрание от 11.01.2012 г. за преобразуване на факултет „Обществено здраве“ в структурата на Русенски университет „А. Кънчев“ във факултет „Обществено здраве и здравни грижи“;
- прието е Решение на Народното събрание от 16.02.2012 г. за преобразуване на Химическия факултет в структурата на Софийския университет "Св. Климент Охридски" във Факултет по химия и фармация;
- приключи проект №360405-LLP-12011-1BG-KA1-KA1NARIC „Признаването в Балканския регион: усъвършенстване на пространството на сътрудничество и доверие Регионална среща на националните ЕНИК-НАРИК центрове от балканските страни“. Проектът се изпълнява от Националния център за информация и документация (НАЦИД);
- реализирани са дейности по проект ”Разработване на процедура и стандарти и въвеждане на електронно управление при издаване на удостоверения за придобита

професионална квалификация на територията на Република България по нерегулирани професии” по Оперативна програма „Административен капацитет”, съфинансиран от Европейския съюз чрез ЕСФ;

- изготвени са и са приети от МС редица подзаконови актове, свързани с регламентиране придобиването на висше образование по специалностите от регулираните професии, с приема на студентите и докторантите и с реда и условията за предоставяне на стипендии на учащите във висшите училища.
- приета е Националната квалификационна рамка на Република България, чрез която българското висше образование става ясно разпознаваемо и съпоставимо с това в останалите европейски страни;
- изменен и допълнен е Правилникът за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация.

6.2. По продукт/услуга – Оценяване

- приключили са процедури по оценяване на 1 проект за преобразуване на висше училище, 1 проект за откриване и преобразуване на основни звена на висше училище, 1 проект за откриване на откриване на специалност от регулираните професии.;
- разработени и приети са Критерии за оценяване на проекти за откриване и преобразуване на висше училище - в сила от 07.06.2012 г., Критерии за оценяване на проекти за откриване на професионално направление - в сила от 14.06.2012 г. и Критерии за програмна акредитация на докторска програма - в сила от 26.04.2012 г.
- резултатите от процедурите за оценяването на проекти са публикувани в Държавен вестник, на електронната страница www.neaa.government.bg и в бюлетините на НАОА с цел осигуряване на сравнимост между акредитираните висши училища, акредитираните професионални направления;
- по време на процедурите за институционална акредитация и програмна акредитация е извършено оценяването на ефективността на предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение;
- поставени са изисквания за отчитане на резултатите от действието на въведените вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение, тяхното развитие и усъвършенстване в Критериалната система на НАОА, свързана с оценяването и акредитацията.

6.3. По продукт/услуга – Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- извършени са 4 проверки във висши училища;
- през периода са осъществени дейности по 38 процедури за институционална акредитация, от които 23 са приключили;
- Постоянната комисия по следакредитационно наблюдение и контрол, съгласно чл. 81 ал. 1, т1 и т. 2 от ЗВО е осъществила анализ и контрол по приетия на заседание на Акредитационния съвет План график (Протокол № 1 от 12.01.2012 г.);
- през периода НАОА е приключила 15 процедури за програмна акредитация на професионални направления; 2 процедури за програмна акредитация на специалности от регулираните професии; програмна акредитация на образователната и научна степен “доктор” за 248 докторски програми; 11 процедури за изменение на капацитета на висши училища и професионални направления.

- за периода са приключили следните процедури, които са свързани с контрол по изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии (ПК) по области на висшето образование препоръки: за програмна акредитация на професионалните направления - 86; за институционална акредитация на висшите училища – 3 процедури за следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) по изпълнение на препоръките след решение на АС и 3 процедури за САНК по прилагане на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав;
- приключила е 1 процедура за установяване на съответствие/несъответствие между обучаваните студенти и капацитета на висшите училища, на професионалните направления и на специалности от регулирани професии за 50 висши училища, определен с решение на НАОА, на основание чл.83, ал.3, т.1 от ЗВО.
- организирана е проведена е среща-семинар с председателите и членовете на ПК по области на висшето образование, на която се обсъдиха и разясниха показателите и начина за прилагане на оценяването по критериалните системи;
- резултатите от процедурите за институционална и програмна акредитация са публикувани в Държавен вестник, на електронната страница www.neaa.government.bg и в бюлетините си, като по този начин НАОА осигурява възможност за сравнимост между акредитираните висши училища, акредитираните професионални направления; подпомага кандидат-студентите при избора на специалност; информира обществеността и работодателите за качеството на обучение в съответното висше училище;
- поддържа се Национална листа на хабилитираните лица за подпомагане формирането на експертните групи по процедури на агенцията;
- оповестени са данните за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните научни специалности във висшите училища и организациите на сайта на НАОА;
- извършен е анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки:
 - общо 99 постъпили доклади в САНК;
 - 106 доклади с решения на САНК за изпълнение на препоръките.

6.4. По продукт/услуга – Академично и професионално признаване на образователни документи

- заверени са постъпилите в министерството образователни документи, издадени от легитимни български средни и висши училища, отговарящи на нормативните изисквания – 23 384 броя;
- заверени са постъпилите документи за образование и за научна степен, предназначени за чужбина – 88 броя;
- заверени са представените удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава – 64 броя;
- издадени са удостоверения за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 1996 г. в страната – 111 броя.

- признати дипломи - 461 броя;
- проверки за автентичност на дипломи - 471 броя;
- проверки на статут на висшите училища –515 броя.

6.5.Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 6 Управление на качеството във висшето образование				
* Брой разработени проекти на нормативни актове;	брой	4	4	3
*Брой извършени проверки във висшите училища;	брой	7	7	4
*Брой оценени проекти за промяна на структурата на висшите училища;	брой	5	5	3

6.6.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	1 969 820	2 014 823	1 781 634
от тях за:			
Персонал	1 513 320	1 415 499	1 333 132
Издръжка	456 500	581 408	430 586
Капиталови разходи	0	17 916	17 916
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	15 000 000	8 296	0
от тях за:			
Издръжка	15 000 000	8 296	0
Общо разходи (I+II)	16 969 820	2 023 119	1 781 634
Численост на щатния персонал	76	69	69

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 1 781,6 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБК за предоставяните продукти/услуги по програмата.

7. Преглед на изпълнението на програма „Международен образователен обмен”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

7.1. По продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- подготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори;
- организирана е процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕРУС III;

- осъществен е обмен на студенти, преподаватели, учени и административен персонал по линия на изпълнението на Финансовия механизъм на ЕИП.
- 7.2. По продукт/услуга – Издръжка на българските лекторати в чужбина**
- организирани и проведени са 3 конкурса за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура;
 - документите на одобрените кандидати са съгласувани с приемащата страна и са изготвени командировъчни заповеди на потвърдените кандидатури;
 - извършен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- 7.3. По продукт/услуга – Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти**
- организирано е набирането на студенти и преподаватели от чуждестранни университети за участие в летните езикови семинари по българистика съвместно със задграничните представителства на Р.България;
 - обобщени са заявките и висшите училища - организатори са уведомени за броя на участниците в летните езикови семинари;
 - осъществено е организационно подпомагане провеждането на летните езикови семинари за чуждестранни българисти и слависти;
- 7.4. По продукт/услуга – Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет**
- организиран е и е проведен конкурс за избор на преподаватели за университета;
 - осъществена е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
 - организирани са педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- 7.5. По продукт/услуга – Участие в Програмата за учене през целия живот на ЕС, Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации**
- организирани са семинари и конкурси в изпълнение на работните програми на международни и национални организации – програма „Песталоци” на Съвета на Европа, Европейски център за съвременни езици – Грац;
 - реализирано е участие в проекти в областта на интеркултурното образование по линия на ЮНЕСКО;
 - реализирано е участие в основните програми на Съвета на Европа/комитетите към ЕС;
 - реализирано е участие в Съветите на министрите на образованието, младежта, културата и спорта и работни групи към ЕК;
 - изготвен е и е изпратен в МВнР материал за включване в проекта на позиция за заседанията на Европейския съвет, проведени на 23 май и 28-29 юни;
 - изготвен е материал за включване в проекта на позиция за заседанието на Съвета по заетост, социална политика, здравеопазване и потребителски въпроси, формат „Заетост“ на 27-28 юни, във връзка с Националната програма за реформи.
 - регулярно са отчитани мерките от компетентност на МОМН, включени в Плана за действие към Националната програма за реформи.
 - изпълнени са дейностите по грант за изпълнение на дейности по Програмата за учене през целия живот на ЕС – хоризонтална програма „Дейности на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка с оглед въвеждането ѝ на национално ниво”;
 - изпълнени са дейности за развитие на сътрудничеството с международни организации

7.6. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 7. Международен образователен обмен				
* Брой приети и изпратени участници „студенти, докторанти и преподаватели“ в програма СЕЕPUS III	Брой	400	440	440
* Брой участия в заседания на тематични работни групи и партньорски визити към програма „Образование и обучение 2020“ и други програми за средното образование на ЕК	брой	4	4	4
* Брой приети и изпратени за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	390	540	540
* Брой български студенти, докторанти и преподаватели, участници във Финансовия механизъм на ЕИП	Брой	50	132	132
* Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	49	34	34
* Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	260	140	140
* Брой проведени конкурси и определени студенти, докторанти и специализанти за обучение в чужбина в изпълнение на международни спогодби	Брой	70 конкурса 367 души	52 конкурса 112 души	52 конкурса 112 души

7.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	1 860 193	1 677 114	1 364 907
от тях за:			
Персонал	169 396	376 048	372 981
Издържка	1 690 797	1 301 066	991 926
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	884 703	1 284 104	775 321
от тях за:			
Стипендии	859 203	823 361	314 578
Членски внос	25 500	55 853	55 853
Субсидии за нефинансови предприятия	0	1 474	1 474
Предоставени помощи за чужбина	0	403 416	403 416
Общо разходи (I+II)	2 744 896	2 961 218	2 140 228
Численост на щатния персонал	11	11	11

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 2 140,2 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 364,9 хил. лв. и включват разходите на МОМН за изброените по-горе продукти/услуги. Администрираните разходи по програмата са в размер на 775,3 хил. лв. и включват разходи за стипендии за образователен обмен, за членски внос в Асоциация Европейски регистър за висше образование (EQAR), в ESPO, в SICI и CONFERMEN, както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

8. Преглед на изпълнението на програмата „Осигуряване на обучението в ДВУ”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

8.1. По продукт/услуга - Разработване на политика за прием на студенти

- събрани са и са анализирани данни за броя на студентите по професионални направления, специалности и форми на обучение;
- анализирана е информацията, свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по съответните професионални направления;
- С Решение № 375 от 11.05.2012 г. на МС за броя на приеманите студенти и докторанти във висшите училища на Р България през учебната 2012-2013 година са утвърдени: 54 237 места за прием на студенти и 1299 места за редовна и 451 места за задочна докторантура в държавните висши училища; 16 022 места; 35 места за редовна, 28 за задочна и 7 за докторантура в дистанционна форма в частните висши училища; 218 места за редовна и 78 за задочна докторантура за научните организации, в т.ч. за БАН 129 редовна и 50 задочни докторантури.
- изготвен е анализ на обществените потребности от специалисти с висше образование и
- установено е взаимодействие с отрасловите министерства и ведомствата – потребители на кадри с държавните висши училища по отношение възможностите за обучение по професионални направления и размера на таксите за обучение;
- направено е проучване на трудовия пазар за броя на безработните специалисти с висше образование и за броя на свободните работни места, както и тенденцията за развитие на пазара на труда.

8.2. По продукт/услуга – Разработване на политика за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност

- утвърдено е разпределение на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти–българи, живеещи извън Република България, за учебната 2012/2013 г.;
- с Решение на Министерски съвет № 375 от 11.05.2012 г. са утвърдени 550 места за прием на студенти – чуждестранни граждани от български произход;
- за прием по ПМС 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина са утвърдени 12 места за редовна докторантура;
- проведена е информационна кампания в Република Молдова и Украйна за набиране на студенти в български висши училища по реда на ПМС № 103 /31.05.1993 г.;
- проведени са кандидатстудентски изпити в Република Молдова, Украйна, Република Сърбия и Македония за студенти в държавните висши училища на Република България;
- продължава работа на създадената с Решение на Министерския съвет № 465/2011 г. Постоянната междуведомствена комисия по въпросите на образователната дейност сред българите в чужбина, чиито основни цели са организация и координация на работата на държавните ведомства и организации при осъществяването на образователната политика на Република България по отношение на българските общности и българите извън Република България, както и подпомагане на дейността по приема на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България.; съгласно ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г.

8.3. По продукт/услуга – Разработване на политика за превенция на дипломите за завършено висше образование

- организирани са дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование;
- през 2012 г. са отпечатани 67 288 холограмни стикери;
- реализирани са дейностите по поддържането на Регистър на завършилите студенти.

8.4. По продукт/услуга – Финансиране на държавните висши училища

- извършена е проверка на подадените от висшите училища данни за броя на студентите за първия семестър на учебната 2011/2012 г. за регистъра на МОМН; изготвен е анализ на данните за броя на студентите по професионални направления, специалности и форми на обучение и на информацията свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по съответните професионални направления и е извършена корекция по субсидията за издръжка на обучението на ДВУ за неизпълнения или надвишен план-прием на основание §49 от преходните и заключителни разпоредби на ЗДБРБ за 2012 г.;
- предоставени са допълнително 15 млн.лв. на държавните висши училища по ПМС № 121 от 25.06.2012 г. за определяне на субсидията за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда;
- събрани са и са обобщени отчетите на ДВУ, изготвен е отчетът за касовото изпълнение на бюджета на ДВУ за тримесечията на 2012 г.;
- събрани са и обобщени предложенията на държавните висши училища за таксите за кандидатстване и обучение за учебната 2012 – 2013 г. Изготвено е и прието ПМС № 96 от 17.05.2012 г. за утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища за учебната 2012 – 2013 година

8.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 8. Осигуряване на обучението в ДВУ				
*Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	55 040	54 787	54 787
*Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	17 190	16 022	16 022
*Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	1 570	1 762	1 762
*Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	86	70	70
*Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	297	296	296
*Средно приравнен брой обучаващи се български и чуждестранни студенти и специализанти в ДВУ	Брой	172 239	168 354	168 354

8.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	1 145 166	1 098 803	926 337
от тях за:			
Персонал	276 166	198 548	196 017
Издръжка	869 000	900 255	730 320
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0
Общо разходи (I+II)	1 145 166	1 098 803	926 337
Численост на щатния персонал	12	12	12

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 926,4 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 926,4 хил. лв. и включват разходите на МОМН за изброените по-горе продукти/услуги.

9. Преглед на изпълнението на програма “Студентско подпомагане”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

9.1.Продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане

- планирани са показателите за предоставяне на субсидии за студентските общежития и столове и на субсидии за свободно наета квартира;
- планирани са показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;
- планирани са показателите за предоставяне на стипендии и награди по проект „Студентски стипендии и награди”, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”;
- с ПМС № 177/7.08.2012 г. е изменено и допълнено ПМС № 90/26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;
- консултирани са висшите училища и студентските съвети по поставени от тях въпроси, свързани със студентските общежития, столове и стипендии;
- изпълнен е одитен ангажимент за даване на увереност с цел оценка и докладване относно: съответствието на процеса по отдаването под наем на имоти – държавна собственост и установяване статута на функциониращите търговски обекти в Студентски град, управлявани от Софийския университет „Св. Климент Охридски”, Техническият университет – София, Университета за национално и световно стопанство, Университета за архитектура, строителство и геодезия, Химикотехнологичният и металургичен университет, Лесотехническият университет, Медицинският университет, Минно – геоложкия университет „Св. Иван Рилски”, Националната спортна академия „Васил Левски”, Националната музикална академия, Националната художествена академия, Национална академия за театрално и филмово изкуство „Кръстьо Сарафов”, Колежа по телекомуникации и пощи, „Студентски

столове и общежития” ЕАД с нормативните актове, действащите договорите и тръжната документация към тях до 31.12.2011 г.

9.2.Продукт/услуга – Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

- реализирани са дейностите по събиране на информация за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища;
- събрана е информация за броя на студентите, имащи право на помощи за свободно наета квартира, за периода 01.01.2012 – 31.12.2012 г., въз основа на което са предоставени средствата за квартирни помощи на ИУ – Варна и на ТУ – Варна.

9.3.Продукт/услуга – Планиране на броя студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

- събрана е информация за броя на българските студенти и докторанти, получаващи стипендии, помощи и награди;
- събрана е информация за броя на чуждестранните студенти и докторанти, които са получавали стипендия;
- стипендии, предоставяни по реда на ПМС 90/2000 г. по критерии „успех” и „доход”, са отпускани поотделно за всеки учебен семестър. Стипендиите по социални показатели (без изискване за минимален успех от добър 4,00) са отпускани целогодишно.
- за летния семестър на учебната 2011/2012 година 24 797 български студенти или 17 % от студентите в редовна форма на обучение са получили стипендии, като от тях 20 921 студенти са получавали стипендии по критерии „успех” и „доход”, а 3 876 – без изискване за минимален успех. Чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби са 1 110. Българските докторанти-стипендианти са 1 976, а чуждестранните докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби – 33. Чуждестранните специализанти-стипендианти са били 39;
- за зимния семестър на учебната 2012/2013 година 21 990 български студенти или 13,6 % от студентите в редовна форма на обучение са получили стипендии, като от тях 18 044 студенти са получавали стипендии по критерии „успех” и „доход”, а 3 946 – без изискване за минимален успех. Чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби, са 796. Стипендии са получили 1 990 български докторанти. Чуждестранните докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби, са били 63. Чуждестранните специализанти-стипендианти са били 35.

9.4.Продукт/услуга – Кредитиране на студенти и докторанти

- приети са Решение № 165 от 01.01.2012 г. на Министерския съвет за издаване на държавна гаранция за 2012 г. по ЗКСД и Решение № 350 от 04.05.2012 г. на Министерския съвет за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за бюджетната 2013 година;
- изготвен е проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за кредитиране на студенти и докторанти, който през месец декември 2012 г. е внесен за разглеждане в Народното събрание;
- публикувана е Покана към банките за сключване на Типов договор за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ, бр. 21 от 13.03.2012 г. и са сключени споразумения за издаване на държавна гаранция за кредитиране на студенти и докторанти за 2012 г. с банките, подписали типови договори;

- проведена е среща на Националния съвет за студентско кредитиране, на която са представени анализ за оценка на действащата програма за студентско кредитиране и проект за бюджетната рамка на системата за студентско кредитиране за 2013 г.;
- изготвен е Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студенти и докторанти за 2010-2011 година, в изпълнение на изискванията на чл. 8, ал. 2, т. 6 от ЗКСД;
- методически се подпомагат висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране”, достъпна от електронната страница на Министерството на образованието, младежта и науката;
- извършено е надграждане на Информационната система „Студентско кредитиране”;
- през 2012 г. са сключени 3 615 договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД;
- активирана е държавната гаранция, има погасени кредитните задължения на 13 кредитополучатели по чл. 21, ал. 6 от ЗКСД и 1 кредитополучател по чл. 27, ал. 1 от ЗКСД;
- изплатени са премии за добро управление на всеки кредит по ЗКСД на трите банки в изпълнение на регламента на чл. 39, т. 1 и т. 2 и чл. 40, ал. 1, т. 2 от Типовия договор за кредитиране на студенти и докторанти.

9.5.Продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- създадена е организация за представянето на проектите от висшите училища по реда на ПМС № 129/2000 г. за 2012 година;
- извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- изготвени са и са предадени предложения за финансирането на проектите за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- за финансиране са предложени 50 проекти за подпомагане на спортната дейност във висшите училища, за 179 571 студенти в редовна форма на обучение, в т.ч. за 18 617 студенти от 13 частни висши училища.

9.6. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 9. Студентско подпомагане				
*Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой	10 800 000	10 531 531	10 531 531
*Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой	1 850 000	1 670 629	1 670 629
*Студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	2 500	2 291	2 291
*Български студенти – стипендианти				
- Летен семестър (5 месеца)	Брой	24 500	24 794	24 794
- Зимен семестър (2012-2013 г.)	Брой	20 500	20 500	21 990
*Чуждестранни студенти – стипендианти	Брой	1 400	1 045	1 045

*Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти	Брой	2 100	2 010	2 010
*Завършващи редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	100	97	97
*Студенти – обект на подпомагане по реда на ПМС № 129/2000 г.	Брой	160 000	179 571	179 571

9.7. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	430 831	316 143	249 697
от тях за:			
Персонал	250 831	198 548	196 017
Издръжка	180 000	117 595	53 680
Капиталови разходи			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 601 854	6 821 373	6 819 080
от тях за:			
Издръжка	2 117 454	281 122	281 122
Субсидии за нефинансови предприятия	6 484 400	6 540 251	6 537 958
Общо разходи (I+II)	9 032 685	7 137 516	7 068 777
Численост на щатния персонал	13	13	12

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 7 068,8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 249,7 хил. лв. и включват разходите на МОМН за изброените по-горе продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 6 819,1 хил.лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти и предоставената субсидия за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД – гр.София, в изпълнение на чл. 23, ал. 2 от Постановление № 367 на Министерския съвет от 29 декември 2011 г. за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2012 г.

10. Преглед на изпълнението на програма “Продължаващо обучение”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

10.1. По продукт/услуга – Разработване на политика за учене през целия живот

- изготвени са предложенията за изменение и допълнение на ЗПОО по отношение на: валидиране на компетентности, придобити по неформален и самостоятелен начин; изграждане на Система за кредити в ПОО и на Национална система за кариерно ориентиране през целия живот;
- направени са изменения и допълнения в списъка на професиите за професионално образование и обучение, насочени към удовлетворяване на заявки от бизнеса за обучение по нови професии;

- успешно приключи проект „Регионални стратегии за валидиране на учене и образование“ /ReSoLVE/ - Програма „Учене през целия живот“ Хоризонтална програма, Ключова дейност 1, Мярка „Подкрепа за европейско сътрудничество в образованието и обучението” (ЕСЕТ);
- подготвена е брошура с информация за целите на ECVET и за дейностите, които се предприемат за въвеждането на Системата за кредити в ПОО на национално ниво. Създадена е координация за съвместни действия между НАПОО, като Национална координационна точка /НКТ/ за въвеждане Европейска система за кредити в ПОО и ЦРЧР, който реализира проект по темата за ECVET;
- разработен е План за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот периода 2012-2013 г. и Методика за оценка на Националната стратегия за учене през целия живот;
- изготвена е и публикувана Оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2008-2013 г.;
- изготвен е Доклад за напредъка по изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот с изводи и препоръки, свързани с разработването на новата стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- реализирани са дейности по проект № 374725-LLP-1-2012- 1 BG – „Изпълнение на Програмата на ЕС за учене на възрастни”, по който са проучени 20 добри европейски практики, свързани със системата за мониторинг в сектора за учене на възрастни, разработена е също така Методика за разработване на Анализ на сектора за учене на възрастни.

10.2. По продукт/услуга – Ограмотяване на възрастни

- изготвен е анализ на политиките и практиките в областта на валидирането на професионална квалификация и ключови компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене в рамките на проект ReSoLVE, свързано е с разработването на аналитични материали във връзка с професионалното обучение на възрастни и кариерното ориентиране;
- проведени са обучения в общо 553 групи, в които са включени 7 124 обучаеми по проект „Нов шанс за успех“ по ОП РЧР, като обучаемите, включени в групите за ограмотяване (352 групи) са общо 4 639. В курсовете за обучение на възрастни за усвояване на учебно съдържание по учебни предмети, предвидени за класове от гимназиалния етап на основното образование са включени 2 485 обучаеми.

10.3. По продукт/услуга – Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентиране

- проведени са повече от 89 заседания на експертната комисия по професионални направления във връзка с лицензирането на ЦПО, 16 заседания на комисии по професионални направления в НАПОО за обсъждане и приемане на ДООИ за придобиване на квалификация по професии и промени в СППОО, като подготовка за разработване на секторни квалификационни рамки, 2 заседания за анализ на резултатите от приключили и текущи проекти на ДООИ;
- лицензирани са 65 ЦПО (за същия период за 2011 г. са лицензирани 43 ЦПО); няма издадени лицензии на ЦИПО;
- изменени са лицензиите с добавяне на нови професии и специалности на 79 ЦПО (за същия период за 2011 г. са изменени лицензиите на 64 ЦПО);
- осъществени са общо 43 проверки на лицензирани ЦПО;

- временно са отнети 39 лицензи на ЦПО от тях 13 са възстановени;
- окончателно са отнети 32 лицензи на ЦПО и 1 на ЦИПО;
- в публичната част на ИС на НАПОО <https://is.navet.government.bg> се публикуват лицензираните ЦПО и ЦИПО и основните данни за тях – данни на центъра, лицензирани специалности, предлагани, предстоящи и текущи курсове; поддържа се и регистър на кандидатите, подали документи за лицензиране или изменение на лицензия с добавяне на нови професии и специалности.

10.4.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	1 138 414	1 524 939	1 397 329
от тях за:			
Персонал	781 414	934 314	865 119
Издръжка	357 000	573 733	515 318
Капиталови разходи	0	16 892	16 892
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0
Общо разходи (I+II)	1 138 414	1 524 939	1 397 329
Численост на щатния персонал	51	51	47

Общият размер на отчетените разходите по програмата към 31.12.2012 г. е 1 397,3 хил.лв. и включва разходите на МОМН и второстепенните разпоредители с бюджетни кредити за предоставяните продукти/услуги.

11. Преглед на изпълнението на програма „Европейска образователна програма Учене през целия живот”

Програма „Учене през целия живот” включва четири секторни програми, насочени към:

- училищно образование - секторна програма „Коменски”;
- висше образование - секторна програма „Еразъм”;
- професионално образование и обучение - секторна програма „Леонардо да Винчи”;
- образование за възрастни - секторна програма „Грюндвиг”.

Изпълнението на програмата се подкрепя и от редица съпътстващи дейности за изграждане на среда за учене през целия живот.

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

11.1. По продукт/услуга - Секторни програми „Коменски”, „Еразъм”, „Леонардо да Винчи” и „Грюндвиг”

- проведени са различни информационни събития - Национална среща по секторна програма „Еразъм” (Тематичен мониторинг по интензивни програми), гр. Стара Загора; информационен ден на Програма „Учене през целия живот” в гр. Пловдив и гр. Добрич; на Фестивала на българското образование в гр. София, е представена Програмата „Учене през целия живот”; информационен ден на тема: Обучение по секторна програма „Коменски”, дейност „Индивидуална ученическа мобилност” проведен е информационен ден на Програма „Учене през целия живот” - 18-19.10.2012г., гр. Ямбол. Теми: секторни програми Коменски, Леонардо да Винчи и Грюндвиг; информационен ден Коменски – „Възможностите, които предоставя

секторна програма "Коменски"; информационен ден на тема: „Секторна програма Еразъм и възможностите пред българските студенти“;

- проведен е информационен ден - Създаване на условия за повишаване квалификацията и кариерно развитие на учителите в гр. Кърджали, по покана на КТ "Подкрепа";
- проведен е информационен ден „Създаване на условия за повишаване квалификацията и кариерно развитие на учителите“ в гр. Ловеч, на тема: Европейски образователни програми; Представяне на Програма „Учене през целия живот” - основен фокус върху квалификацията на учителите и възможности за участие в индивидуални и групови квалификационни дейности и мобилност;
- осъществен е Еразъм обмен на таланти (Erasmus exchange talent);
- проведена е Национална конференция по секторна програма "Еразъм";
- организиран е еколагер „Поколенията – ръка за ръка” и информационно турне в Благоевград, Сандански, Разлог, Стара Загора, Бургас;
- на изложението "Младежта в движение" организирано от Представителството на ЕК в България е представена Програмата Учене през целия живот;
- проведени са Дни на секторна програма Коменски на тема: Програма „Коменски” 2007 – 2012 – въздействие и резултати; реализирани са отделни работни групи с дискусии по следните теми: 1. Въздействие на проектите „Коменски” върху интеркултурните и лингвистичните компетенции на децата; 2. Социалните измерения на мобилността и на работата по проекти; 3. Проектната работа и въздействието върху родителите – актуалност и възможности; Представяне на стратегия Европа 2020; Награждаване със знак за качество на най-добри проекти;
- проведено е обучение на експерти от РИО на МОМН по Програма "Учене през целия живот", на тема: Представяне на възможностите, предоставени от секторни програми "Грюндвиг" и "Коменски; Стратегия Европа 2020;
- Световно кафене на тема "Мобилност на младите хора в ЕС"; положителни и отрицателните страни на мобилността с цел обучение, практика и работа в други страни членки на европейския съюз;
- Проведена е Валоризационна конференция Програма Учене през целия живот през месец декември на тема: Обобщения на постигнати резултати през 2012 г. – брой финансирани проекти по отделните секторни проекти, организирани международни събития и др. Най-добрите проекти бяха наградени със сертификати за качество;

11.2. По продукт/услуга – Съпътстващи дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Bologna process"

- Организирани са информационни дни в гр. Пловдив - „Документите Европас, дейност eTwinning“; в гр. Добрич - "Учебни визити"; в гр. Ямбол. „Документите Европас, дейност eTwinning; в гр. Русе – „Повишаване на квалификацията на ръководните кадри в образователната система – дейност „Учебни визити“; дейност eTwinning;
- на организирания еко лагер „Поколенията – ръка за ръка” в гр. Копревщица е представена и дейността "eTwinning" – модерното училищно партньорство;
- проведено е Информационно турне във Враца, Ловеч, Велико Търново, Разград, Шумен;
- на Националните дни на кариерата – 13-14.03.2012г., гр. София ЦРЧР е участвал с щанд за представяне на основните дейности с акцент върху инициативите Европас и Еврогайдънс;

- организирано събитие „Създаване на условия за повишаване квалификацията и кариерно развитие на учителите“, гр. Казанлък, на което са представени съпътстващите дейности - Европас, Еврогайдънс, Евридика, eTwinning. Основен фокус бе поставен върху квалификацията на учителите и възможности за участие в индивидуални и групови квалификационни дейности и мобилност;
- участие в изложение "Младежта в движение" организирано от Представителството на ЕК в България за запознаване на гражданите с различни програми и инициативи на ЕС, предоставящи възможност за мобилност на младите хора. На събитието са представени съпътстващите дейности: Европас, Еврогайдънс, Евридика, eTwinning;
- проведено е обучение на български учители по европейска тематика, по покана на Европейски институт "Час за Европа" в гр. Велико Търново, гр. Варна и гр. Бургас. По време на обучението са представени Европейските образователни програми и съпътстващите дейности Европас, Еврогайдънс и eTwinning;
- проведена е Валоризационна конференция Програма Учене през целия живот - 12.12.2012, гр. София; представени са всички съпътстващи дейности на Програма "Учене през целия живот" – Europass, eTwinning, Euroguidance, Eurydice, ECVET, Болонски процес – с отделни щандове в изложбената част.

11.3. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	1 975 546	17 123 178	7 108 107
от тях за:			
Персонал	1 357 287	1 441 788	1 410 450
Издръжка	618 259	15 439 499	5 455 766
Капиталови разходи	0	241 891	241 891
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	11 691 000	6 561 982	6 561 982
от тях за:			
Издръжка	11 691 000	0	0
Субсидии за нефинансови предприятия	0	4 016 821	4 016 821
Субсидии за организации с нестопанска цел	0	2 545 161	2 545 161
Общо разходи (I+II)	13 666 546	23 685 160	13 670 089
Численост на щатния персонал	42	42	42

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 13 670,1 хил.лв. Ведомствените разходи са в размер на 7 108,1 хил.лв. и включват разходите на МОМН и ВРБК по предоставяните продукти/услуги, както и по договори за изпълнение на проекти по програма „Учене през целия живот“. Администрираните разходи по програмата в размер на 6 562,0 хил. лв. включват предоставените субсидии за нефинансови предприятия и за организации с нестопанска цел на проектно-конкурсен принцип по Европейска програма „Учене през целия живот“.

12. Преглед на изпълнението на програма “Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

12.1 По продукт/услуга - Изпълнение на Националната стратегия за научните изследвания 2010-2020

- подготвен е проект на правилник, способстващ извършването на мониторинг и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“;
- предоставени са 33 годишни научни и финансови отчети за 2011 г. и шестмесечни отчети за 2012 г. по изпълнението на бюджета по Наредба № 9;
- изготвен е годишен доклад за състоянието и развитието на научните изследвания в научните организации и висшите училища в изпълнение на чл. 7 ал. 2 на Закона за насърчване на научните изследвания, който съдържа анализ на научната дейност за 2010 г. и 2011 г. Същият е изготвен на базата на информацията за научноизследователската дейност и на международното сътрудничество на научните организации и висшите училища;
- изпълнява се проект „Усъвършенстване на политиката за развитие на науката и научните изследвания“ по ОПАК с цел извършване на оценка на въздействието на нормативната уредба и стратегическите документи, свързани с провеждането на политика в областта на науката и научните изследвания и въвеждане на ефективен механизъм за мониторинг на изпълнение.

12.2 По продукт/услуга – Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- реализират се 7 проекта в предпроучвателна фаза в изпълнение целите на националната пътна карта за научна инфраструктура;
- с Решение на ЕК № С (2012) 1018, обнародвано в ОJ L64/13 от 03.03.2012 г. България става един от членовете – учредители на КЛАРИН-ЕРИК, европейски научноизследователски инфраструктурен консорциум в областта на дигиталните езикови ресурси.
- финализиран е проект "Извършване на хоризонтален функционален анализ на системата за формулиране и реализация на научната политика" по ОПАК. Направена е оценка на състоянието и функционалните връзки между структурите и институциите, които осигуряват формулирането и реализацията на националната научна политика. В резултат са подготвени препоръки, насочени към увеличаване ефективността и ефикасността от дейността на структурите и институциите в системата за провеждане на научната политика.

12.3 По продукт/услуга – Повишаване на общественото значение на науката

- организиран и проведен е Националният конкурс „Млади таланти“ 2012 г. В конкурса взеха участие над 45 млади таланти от цялата страна, представиха се 35 равностойни научноизследователски проекти в областта на информационните и комуникационни технологии, естествените науки и социалните науки. Спечелилите първите три места взеха участие в Европейския конкурс за млади учени, а спечелилите четвърто и пето място взеха участие в Международното младежко научно изложение ESE'2012, където беше спечелена специална награда от единия от участниците.

- организирана и проведена е процедурата по връчване на „Годишни награди за наука „Питагор“ за съществен принос в развитието на науката в България в периода 2009-2011 г.“. За оценка са номинирани 34 кандидатури, връчени са общо 7 награди;
- проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. MOMH е основен партньор на Британски съвет и Форум „Демокрит“ в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за слава– Famelab“;
- проведен е „Софийски фестивал на науката“ под патронажа на MOMH, като основни организатори на фестивала бяха Британския съвет и Форум „Демокрит“;
- реализират се предавания за постиженията на българската наука;

12.4 По продукт/услуга – Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието“

- създадена е национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес;
- организира се провеждането на тематични школи за връзка на науката с бизнеса;
- проведен е конкурс за подбор на постдокторанти и млади учени за едномесечни обучения във високотехнологични научни комплекси и инфраструктури - финансирани са 50 млади учени, докторанти и постдокторанти за едномесечни обучения;
- проведен е конкурс за специализирани публикации в реферирани издания и издания с инпакт-фактор и индексирани на научни списания – подкрепени са 20 научни списания и 193 специализирани публикации;

12.5 Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 12 Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието				
*Анализ на научноизследователската дейност във висшите училища и научните организации	времева	x	x	x
*Шестмесечен и годишен отчети по изпълнението на бюджета предоставен по Наредба 9	брой	33	33	33
*Брой предпроектни проучвания	брой	7	7	7
*Проведени състезания за млади таланти	брой	2	2	2
*Награди на български учени от национални, регионални и европейски форуми	брой	4	4	6
*Проведени специализирани форуми с участие на млади учени	брой	2	2	2
*Излъчени предавания за постиженията на българската наука	брой	3	3	3
Създадена национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	времева	x	x	x

12.6 Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	560 159	839 953	836 894
от тях за:			
Персонал	205 159	216 558	213 571
Издръжка	355 000	619 345	619 273

Капиталови разходи	0	4 050	4 050
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	42 700	42 700
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0	42 700	42 700
Общо разходи (I+II)	560 159	882 653	879 594
Численост на щатния персонал	12	12	12

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 879,6 хил. лв., от които 836,9 хил.лв. са ведомствени разходи на МОМН по предоставяните продукти/услуги. Администрираните разходи в размер на 42,7 хил. лв. включват изплатените награди в конкурсите за наука.

13. Преглед на изпълнението на програма “Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

13.1 По продукт/услуга – Конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в университетите чрез финансиране на конкурсен принцип

- сформирани са Временни научно-експертни комисии, съставени от водещи хабилитирани учени от различни научни институции в страната с компетентности в различни научни области за оценяване на проектните предложения, които предстои да участват в обявения национален конкурс „Финансиране на фундаментални и научноприложни изследвания в приоритетни области – 2012“;
- по компетентности регулярно функционират и Постоянни научно-експертни комисии в съответни научни области със състав от водещи учени от различни научни институции в страната;
- разработена е специализирана автоматизирана информационна система за он-лайн кандидатстване с проектни предложения в конкурси, обявени от Фонд „Научни изследвания“;
- разработена е и е апробирана специализирана автоматизирана информационна система за дистанционно он-лайн оценяване на проектни предложение от национални експерти/рецензенти и от членове на съответни Временни научно-експертни комисии;
- разработени са Методика за оценка, Експертна карта за изготвяне на оценки на проекти и Насоки за кандидатстване за национален конкурс „Финансиране на научни и научно-приложни изследвания в приоритетните области – 2012“;
- оказано е съдействие и е предоставена експертна помощ и консултации на кандидатстващи научни организации, на научни ръководители и на авторски колективи;
- проведена е конкурсната сесия „Финансиране на фундаментални и научноприложни изследвания в приоритетни области – 2012“, сключени са договори с класираните кандидати и е извършено финансиране на първия етап от реализацията на проектите;
- оценени и финансирани са проектни предложения и са отчетени конкурсите: „Двустранно научно-техническо сътрудничество“, „Подготовка на

научноизследователски проекти за участие на български учени в конкурси по Седма рамкова програма на ЕС за научни изследвания, технологично развитие и демонстрационни дейности“ и „Подготовка на научноизследователски проекти за участието на български учени в конкурси на програма COST за европейско сътрудничество в областта на науката и технологичните изследвания“;

- разширена е интернет страницата на ФНИ като е създадено електронно-информационно издание за публикуване на резултатите от научните изследвания, финансирани от ФНИ;
- сключен е Меморандум за сътрудничество между Българска академия на науките и Фонд „Научни изследвания“ за реализация на научни изследвания в приоритетните области по Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020; изграждане на научна инфраструктура; насърчаване на кариерното развитие на младите учени и разпространение на научните резултати и постижения на българските учени.

13.2 По продукт/услуга - Подпомагане на развитието на научните изследвания в стратегически за страната области чрез финансиране на конкурсен принцип

- реализирани са дейности по конкурс, който изцяло покрива стратегическите приоритети на страната, залегнали в частност в Национална стратегията за развитие на научните изследвания – 2020;

13.3 По продукт/услуга – Конкурси и програми за развитие на научния потенциал и за подкрепа на младите учени чрез финансиране на конкурсен принцип

- активно се стимулира участието на младите учени при разработване на проекти, насочени към университетски изследвания и се стимулира сътрудничество с млади учени от други научни организации - БАН, ССА и др.;
- приоритетно се финансират в пълен размер следващите етапи на проекти, ръководени от млади учени, с успешно оценени междинни отчети от съответни ПНЕК и утвърдени от Изпълнителния съвет на Фонд „Научни изследвания“.

13.4 По продукт/услуга – Конкурсни схеми и програми за насърчаване обновяването на националната научна инфраструктура чрез финансиране на конкурсен принцип

- през 2012 г. не се проведе самостоятелен конкурс „Развитие на научната инфраструктура“, тъй като в рамките на конкурса за финансиране на научни изследвания в приоритетни области е включено направление за научно-приложни изследвания, чиято цел до голяма степен покрива спецификата за развитие на научна инфраструктура.

13.5 По продукт/услуга – Контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- постоянните научно-експертни комисии, утвърдени от Изпълнителния съвет на Фонд „Научни изследвания“ организират и провеждат независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от Фонд „Научни изследвания“ проекти;
- периодично се анализира въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и се подготвя система от мерки за продължаващо развитие;
- осъществява се текущ контрол върху изпълнението на сключените договори за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

13.6 Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	36 365 811	1 935 643	1 934 993
от тях за:			
Персонал	794 963	1 181 978	1 181 346
Издръжка	35 570 848	679 733	679 715
Капиталови разходи		73 932	73 932
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	20 500	9 030 145	9 030 145
от тях за:			
Издръжка	20 500	0	0
Членски внос	0	36 147	36 147
Субсидии за нефинансови предприятия	0	4 621 360	4 621 360
Субсидии за организации с нестопанска цел	0	4 372 638	4 372 638
Общо разходи (I+II)	36 386 311	10 965 788	10 965 138
Численост на щатния персонал	15	15	15

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 10 965,1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 935,0 хил.лв. и включват разходите на Фонд „Научни изследвания” по предоставяните продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 9 030,1 хил.лв. и включват предоставеното финансиране от ФНИ, по договори за научна дейност. Освен администрираните разходи, за програмно-конкурсно финансиране са предоставени и 18 688,3 хил.лв. по договори с държавни висши училища и научни институти, които се отчитат като трансферни операции.

14. Преглед на изпълнението на програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

14.1. По продукт/услуга – Координация на европейските и международните научни програми

- подписан е меморандум за изпълнение на Споразумението между МОМН и Националната швейцарска научна фондация за изпълнение на Тематичен фонд „Научни изследвания”;
- стартира проект „Форси”, транснационален форсайт за дефиниране на регионални научни приоритети в областта на информационните и комуникационните технологии по Оперативна програма за транснационално сътрудничество „Югоизточна Европа 2007-2013”;
- подписан е протокол за сътрудничество с Украйна за подпомагане на 9 българо-украински проекти за научни изследвания за периода 2012-2013 г.;
- подготвен за внасяне в МС комплект документи за утвърждаване на Споразумението между правителствата на Република България и Черна гора за научно-техническо сътрудничество;

- подготвени и проведени са 13 сесия на Българо-китайската комисия за научно и технологично сътрудничество; сесия на Българо-индийската комисия за научно и технологично сътрудничество и 6. сесия на Българо-френската комисия за научно и технологично сътрудничество – програма „Рила“;
- изготвен е проект на Меморандум за разбирателство между МОМН и Министерството на образованието, науката и технологиите на Република Корея в областта на науката и технологиите;
- подписан е меморандум за изпълнение на Споразумението между МОМН и Националната швейцарска научна фондация за изпълнение на фонд „Стипендии“;
- проведено е представяне пред научната общност в София, Пловдив и Бургас на Хоризонт 2020 с участието на експерти от ЕК;
- ратифицирано е изменение на Споразумението за сътрудничество между правителството на Република България и Европейската организация за разработване на метеорологични спътници (EUMETSAT). Достъпът до глобалната метеорологична информация ще позволи изготвяне на високонадеждни метеорологични прогнози;
- по Програмата за трансграничното сътрудничество Румъния – България е сключен договор за изпълнение на проект RINNO – модел за засилване на ползите от трансграничното сътрудничество между Румъния и България чрез използване на научно-изследователска дейност;
- Изготвени са рамкови позиции на България за Европейския технологичен институт (EIT), ЕВРАТОМ 2020, Хоризонт 2020, за финансирането на ИТЕР 2014-2018.

14.2. По продукт/услуга – Подобряване на научната и специализираната е-инфраструктура в България

- с РМС № 134 от 16.02.2012 г е одобрен Меморандум за разбирателство за е-инфраструктурата в Югоизточна Европа;
- в процес на подготовка и приемане е електронен анекс към договора за национален абонамент за достъп на пет нови академични и научни организации до базите данни в платформите ScienceDirect и SCOPUS;
- организирана и проведена е обучителна сесия за работа с научни публикации и книги в платформата Web of Knowledge в Народната библиотека;
- организирана и проведена е обучителна сесия за работа с платформата InCites на заместник ректорите от висшите училища (25 април);
- организирани и проведени са в периода 27-29 март 2012 г. обучителни сесии за работа с научни публикации в платформите ScienceDirect, SCOPUS, Web of Knowledge в БАН, Софийски университет, Университета за национални и световно стопанство и Технически университет с аудитория от над 220 учени;
- извършено е актуализиране и разширяване на Регистъра на научната дейност в Република България, като са добавени нови раздели за научна инфраструктура, специфично оборудване и научни резултати, актуализирани са част от използваните номенклатури и връзки между отделните раздели на системата.

14.3. По продукт/услуга – Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- организирано и проведено е Тридесет и петото редовно заседание на Научния съвет на Европейския научноизследователски съвет (ERC), висш ръководен орган на специфичната програма „Идеи” на Седма рамкова програма;

- участие в Кръгла маса на министрите по наука, технологии и иновации от Югоизточна Европа и в подготвителна експертна среща, в Сараево, Босна и Херцеговина, където бяха представени националните политики по отношение на науката и технологиите. Обсъдени са механизми за привличане на българската научна общност, като партньор в изграждането на Лаборатория за екстракция на природни продукти със суперкритичен въглероден диоксид към Института по органична химия с център по фитохимия

14.4. По продукт/услуга – Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

Дейностите по този продукт/услуга се предоставят от Националния център за информация и документация

- предоставени са възможности на потребителите да използват ефективно информационните ресурси, създавани и съхранявани в центъра, както на място, така и чрез уеб – сайта на центъра;
- предоставен е Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове. Центърът обслужва потребителите си и чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната;
- поддържана е електронна база данни за защитените дисертационни трудове и списък на хабилитираните лица в Р. България в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав;
- предоставени са на институции, юридически лица и граждани, аналитична и библиографска информация - 343 бр.;
- предоставени са 10436 бр. документи чрез собствени бази данни;
- изготвени са 2943 бр. информационни справки в бази данни чрез Интернет;
- предоставени са 656 бр. документи по МЗС;
- предоставени са 26755 бр. копия от оригинални документи от фонда на НАЦИД.

14.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 14 Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа				
* Брой паневропейски инфраструктури, в които България ще се присъедини	брой	3	4	4
* Брой европейски и международни научни организации в които България участва	брой	3	3	3
* Брой лиценз за достъп бази данни	брой	6	6	6
Обновено съдържане на регистъра за научната дейност и с цел синхронизиране с Европейския регистър на изследователските организации	времева	x	x	x
* Брой европейски и транс европейски програми, в които български учени имат участие	брой	3	3	3

14.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	7 900 394	10 577 267	10 533 327
от тях за:			
Персонал	448 576	580 688	567 017
Издръжка	7 451 818	9 524 442	9 494 173
Капиталови разходи		472 137	472 137
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	14 353 150	13 805 251	13 753 938
от тях за:			
Издръжка	360 000	0	0
Членски внос	13 993 150	13 552 650	13 501 337
Субсидии за нефинансови предприятия	0	252 601	252 601
Общо разходи (I+II)	22 253 544	24 382 518	24 287 265
Численост на щатния персонал	36	43	43

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 24 287,3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 10 533,3 хил. лв. и включват разходите по бюджета на МОМН и ВРБК по предоставяните продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 13 753,9 хил. лв. Разходите за членски внос включват изплатените вноски за 2012 г. за участието на страната ни в Европейската общност за въглища и стомана – 8 180, 3 хил. лв.; в ЦЕРН – 5 016,6 хил. лв.; в експеримента CSM към ЦЕРН – 261,2 хил. лв.; в CLARIN – 21,2 хил. лв.; в Европейската научна фондация – 36,1 хил. лв. и др. В администрираните разходи са включени и платените по Споразумението между правителството на Р България и правителството на САЩ 219,6 хил.лв. на Българо-Американската комисия за образователен обмен.

15. Преглед на изпълнението на програма „Младите в действие”

Програмата допринася за осъществяване на ефективна национална политика за младежта, която да стимулира инициативността на младите хора и техните организации и структури за успешното им развитие и реализация в обществения живот на страната и Европейския съюз.

Изпълнението на дейностите през отчетния период по програмата включва:

15.1. По продукт/услуга - Изпълнение на Националната стратегия за младежта (2010-2020)

- подготвен е Отчет за степента на изпълнение на политиките през 2011г.;
- изготвена е и приета от Министерския съвет Националната стратегия за младежта (2012-2020);
- подготвен е проект на Годишен доклад за младежта за 2011 г. За целта е събрана и обобщена информация за изпълнението на основните цели, политики и програми, свързани с подкрепата на младите хора в страната. Докладът обхваща дейността на всички държавни и общински администрации в подкрепа на младите хора в страната;

- реализирано е социологическо проучване за нуждите на доклада за младежта за 2012 г. на тема „Установяване на ефекта от политиките за младежта върху младите хора в страната“;
- реализирано е и социологическо проучване на тема „Предприемачеството сред младите хора и условията за неговото развитие“ сред 250 млади хора от 15 до 29 години – предприемачеството сред младите хора е едно от основните приоритети в Националната стратегия за младежта (2010-2015);
- в рамките на периода са реализирани и две анкетни допитвания сред младите хора в страната във връзка с изпълнението на структурния диалог в рамките на екипното председателство на ЕС (Полша, Дания и Кипър) по въпроси, свързани с международното младежко сътрудничество, сътрудничество със съседни на ЕС държави, както и темите „Младежко участие, водещо до социално включване“ и „Подкрепа на младежи и младежки неправителствени организации, признаване на тяхната работа и принос“. В проучванията са участвали над 320 млади хора от страната.

15.2. По продукт/услуга – Младежки обмени с международни партньори и участие в синхронизирането на националното законодателство с актовете на ЕС

- в изпълнение на двустранен меморандум за разбирателство и сътрудничество в областта на младежта българска делегация (с участието на младежката общност в страната) посети Република Южна Корея. В рамките на посещението беше обменен опит с Министерството на равенството между половете и семейството на Р Южна Корея, представени бяха добри практики в сферата на младежката работа, формалното неформалното образование и обучение и изграждането на младежки центрове и инкубатори.
- участие в дейността на Работна група 16 „Образование, взаимно признаване и професионална квалификация, младеж, наука и изследвания“, както и в дейността на работна група „Младеж“ към Съвета на ЕС в Брюксел;
- участие в работни заседания на Комитета по образование на ЕС във връзка с предложението за Регламент на Европейския парламент и Съвета на ЕС за създаване на нова програма „Еразъм за всички“ за образование, обучение, младеж и спорт, както и в заседания на Европейския младежки управителен комитет на Съвета на Европа.
- участие в конференции, посветени на изпълнението на Структурния диалог по Обновената рамка за европейско сътрудничество - в Дания на тема „Младежко участие и мобилност“ и в Кипър на тема „Младежкото участие и социалното включване, с акцент върху младите хора с емигрантски произход“;
- изготвен е Национален доклад на базата на структуриран въпросник от ЕК за напредъка в постигането на общите цели по рамката на Стратегията за младежта на ЕС (2010-2018) за периода 2010-2012 г. по отношение на приоритетите на завършилия работен цикъл, както и на реализираните добри практики;
- актуализирана е информацията за политиките в областта на младежта в България, подадена на Европейския център на знанието за младежката политика на Съвета на Европа.
- участие в „Контактен семинар“ в рамките на проект „Засилване на сътрудничеството в областта на младежката политика в Черноморския регион“; в заседанията на Третата европейска платформа на младежките центрове на Съвета на Европа; в международен семинар „Национални и европейски стратегии за младежта“; в симпозиум на тема

„Благосъстоянието на младите хора в Източна Европа“; в 8-мата годишна среща на кореспондентите на Европейския център на знанието за младежка политика на Съвета на Европа; в 9. Конференция на министрите, отговорни за младежта на Съвета на Европа; в Международния младежки форум „Младите и градът“ и др.

15.3. По продукт/услуга - Мониторинг и контрол по осъществяването на националните и европейски програми за младежта в страната

- осъществени са 80 проверки на текущи проекти на място и са реализирани 45 проверки по телефона на текущи проекти на Национална програма за младежта (2011-2015) и 67 проверки по програма „Младежта в действие“;
- извършени са общо 19 проверки на 17 текущи проекта, финансирани по Национална програма за младежта (2011-2015) , като 13 от тях са по Подпрограма 1 „Младежки информационно –консултантски центрове“, а 6 по Подпрограма 3 „Младежко доброволчество и участие в доброволчески инициативи“;
- осъществени са 13 проверки на проекти по европейската програма „Младежта в действие“ на ЕК.

15.4. По продукт/услуга - Информационни кампании и инициативи за повишаване на информираността на младите хора в страната

- реализирани са информационни кампании за популяризиране на програмата „Младежта в действие“ сред младите хора в 13 града;
- организиран и проведен е младежки хепънинг за отбелязване на Международния ден на младежта. На форума бяха представени програми и проекти в подкрепа на младите хора в страната, своята дейност представиха и редица младежки организации. В събитието взеха участие български младежи и млади хора от 24 държави, сред които Италия, Полша, Португалия, Южна Корея и др.;
- представени са програмите на МОМН, финансиращи младежки дейности, в изложение, организирано по време на фестивала „Spirit of Bourgas“ под егидата на европейската инициатива „Младежта в движение“ на ЕК;
- по повод Международния ден на доброволеца е организирана информационна кампания в три столични училища, посветена на доброволството;
- организирана е кампания с послания към обществото и младите хора за популяризиране на 30 „младежки пътни знаци“ с цел провокиране на по-голяма активност и разбиране на потребностите на младите хора;
- реализирани са над 30 публикации в електронни и печатни български медии относно дейността на НЦЕМПИ и младежките програми, които предоставят подкрепа на младите хора в страната;
- активно функционират и младежките портали на МОМН (www.youth.bg), НЦЕМПИ (www.youtinfo.bg), сайтът на МИКЦ мрежата (www.mikc.bg) и Евродеск ([www.evrodesk. bg](http://www.evrodesk.bg)) с цел повишаване на информираността на младите хора в страната.

15.5. По продукт/услуга – Мрежа от младежки информационно –консултантски центрове

- функционират успешно създадените по Национална програма за младежта (2011-2015) 28 младежки информационно-консултантски центрове (МИКЦ);
- финансирано е изграждането на още 3 МИКЦ в Русе, Сливен и Хасково. От областните градове без МИКЦ остава Разград, поради липса на интерес от страна на НПО сектора и неучастие в нито една от обявените селекционни процедури;

- осъществена е работна среща – обучение с участието на представителите на организации, изпълняващи проекти по подпрограма „Младежки информационно-консултантски центрове”.

15.6. По продукт/услуга – Младежко доброволчество и участие в доброволчески инициативи

- сключено е грантово споразумение между ЕК и НЦЕМПИ с № 2012-0096/001-001 за осъществяване на програмата „Младежта в действие” с краен срок - 30.06.2015 г. В следствие на повишения интерес и качествено администриране на програмата средствата за децентрализирани дейности от ЕК за проекти и обучения за 2012 г. са нараснали с 24 % спрямо 2011 г. За 2012 г. ЕК отпуска допълнително целева субсидия в размер на 203,2 хил. евро за младежки обмени и доброволчески дейности със страни от Източна Европа;
- акредитирани са нови 15 организации по дейност „Европейска доброволческа служба” на програма „Младежта в действие” на ЕК, с което акредитираните по ЕДС организации в България стават 78;
- реализирани са 14 обучения за 283 доброволци, които осъществяват доброволческата си служба по програма „Младежта в действие” в България;
- финансирани са 24 проекта в областта на доброволството по Национална програма за младежта (2011-2015), подпрограма „Младежко доброволчество и участие в доброволчески инициативи”.

15.7. По продукт/услуга – Неформално обучение на студентите чрез участие в различни извънучебни занимания в областта на културата, спорта, доброволството и гражданската активност

- съвместно със студентски организации се реализират инициативите по Програмата за дейности на Националния студентски дом за 2012 г. В рамките на програмата със студентско общество за компютърни изкуства е разработен проект на тема „За старите книги и компютърните изкуства”, който цели да повиши интересът на студентите към печатния дизайн и неговите методи, да се изяснят връзките между старите и новите медии и да се потърсят нови дизайнерски решения при отпечатването на книги. В изпълнението на проекта участват 500 студенти. Създаден е и дискуссионен сайт „За старите медии и компютърните изкуства”.
- реализирани са дейности по проект „Компютърно пространство 2012” за популяризиране на дигиталните изкуства сред младите хора в страната; организирани са международни конкурси, презентации и др. дейности;
- за пълноценна социална подкрепа на студентите Българския студентски съюз съвместно с Националния център за социални проекти е създал Кабинет за работа със студенти в неравностойно положение. Центърът осигурява професионални консултации от юристи, психолози, социолози, лекари и др. специалисти;
- реализирани са дейности за повишаване на информираността на студентите и насърчаване на участието им в Европейската година, посветена на солидарността между поколенията (2012) - осъществени 3 тематични работилници, изнесени са 12 лекции и презентации;
- реализирани са дейности по издаване на брошури и ръководства за кариерно развитие, помагала за кариерни консултанти в студентски и младежки информационни центрове. В тази дейност участват 120 студенти;

- разработен е проект "Единство в различията" с НССОО АИЕСЕК-България с цел развитие на културната чувствителност, емоционална интелигентност и предприемачески дух, в който участват 50 студенти от България и чужбина;
- осъществен е проект „Поддържане на приемна и библиотека с младежка информация и база данни за обучение, работа, управление на младежки проекти, младежки пътувания и др.;
- Изпълнен е проект „Бизнесът в действие 7” съвместно с НССОО АИЕСЕК-България за реализиране на образователен обмен между български и чуждестранни студенти, интересувани се от предприемачество. В проекта са взели участие 50 студенти от университети в София, Пловдив, Велико Търново, Свищов, Варна и Благоевград, корпоративни представители, чуждестранни студенти;
- организирана е Национална пролетна конференция с цел развитие на лидерски умения, умения за управление и работа в екип, както и бизнес обучения;
- съвместно с Национална студентска конференция – Академичен център за европейска интеграция е организиран международен семинар „Граждани на Европа” за запознаване на младите хора с институционалните реформи, въведени от Лисабонския договор и промотиране на неговите постижения;
- проведен е обучителен курс на тема „Три аспекта на медийната грамотност”, както и обучителен семинар за разработване на проекти по програмата „Младежта в действие” на ЕК.

15.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Закон 2012	Уточнен план 2012	Отчет 31.12.2012
Програма 15 „Младите в действие”				
I. Младежко развитие				
*Форуми за обсъждане на актуални теми от политиката за младежта	брой	2	2	1
*Наблюдение и контрол на финансирани проекти по национални и европейски програми администрирани от НЦЕМПИ	брой	30	30	325
II. БГ Младеж				
*Доклад за младежта	брой	1	1	1
*Създадени бази данни в областта на младежката политика	брой	3	3	1
*Обмен на добри практики с международни партньори	брой	2	2	10
*Участие за синхронизиране на националното законодателство с актовете на ЕС и Съвета на Европа	брой	8	8	10
III. Национална програма за младежта 2011-2015				
*Наблюдение и контрол на финансирани проекти	брой	45	45	80
*Обучения на експерти и специалисти, предоставящи мл. услуги	брой	3	3	4
*Национални форуми	брой	2	2	2
IV. Програма „Младежта в действие 2007 - 2013”				
*Провеждане на кампании, свързани с програмата	брой	18	18	15
*Провеждане на обучения и тренинги	брой	42	42	45
*Наблюдения и контрол на проекти	брой	150	150	80

*Провеждане на годишен оценъчен форум за програмата	брой	1	1	1
V. Информационна мрежа „Евродеск”				
*Евродеск точки	брой	31	31	30
*Работни срещи и обучения - Повишаване активността на евродеск мрежата	брой	2	2	1
*Наблюдение и контрол на Евродеск регионални представители	брой	15	15	2

15.9.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	1 836 661	2 470 118	2 351 993
от тях за:			
Персонал	776 995	999 817	950 998
Издръжка	1 059 666	1 452 001	1 382 924
Капиталови разходи		18 300	18 071
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	4 105 000	4 500 857	4 478 621
от тях за:			
Издръжка	3 305 000	0	0
Субсидии за организации с нестопанска цел	800 000	4 500 857	4 478 621
Общо разходи (I+II)	5 941 661	6 970 975	6 830 614
Численост на щатния персонал	50	50	50

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 6 830,6 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 352,0 хил.лв. и включват разходите на МОМН, НЦЕМПИ и Националния студентски дом по предоставяните продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 4 478,6 хил. лв. и включват предоставените субсидии за организации с нестопанска цел на проектно-конкурсен принцип.

16. Програма “Администрация”

Програмата включва административно-правните, финансово-счетоводните и стопанските дейности, предоставяни от съответните звена, които не участват пряко в програмите, но подпомагат цялостния процес по предоставяне на продуктите/услугите. Тук се включват текущи дейности, свързани с процесуално представителство на министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБК; събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета; осъществяване на контрол на извършените плащания и анализ по видове разходи; счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; управлението на човешките ресурси, чрез набиране и подбор на кандидати за работа, анализ на потребностите и планиране обучението на персонала; деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; ведомствена охрана и пропускателен режим; материално-техническо снабдяване; административно обслужване на юридически и физически лица и протоколната дейност на министерството.

16.1. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

Разходи по програмата	Закон 2012 г.	Уточнен план	Отчет към 31.12.2012 г.
I. Общо ведомствени разходи	5 298 776	12 648 117	12 269 873
от тях за:			
Персонал	3 370 847	4 172 715	3 796 148
Издръжка	1 927 929	7 711 290	7 709 613
Капиталови разходи	0	764 112	764 112
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	128 100	128 100
от тях за:			
Лихви	0	127 300	127 300
Стипендии	0	800	800
Общо разходи (I+II)	5 298 776	12 776 217	12 397 973
Численост на щатния персонал	215	215	213

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2012 г. е 12 398,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 12 269,9 хил. лв. и включват, както разходите на МОМН и ВРБК, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми за периода така и разходи по ОПРЧР, по проекти по които министерството е конкретен бенефициент. Неритмичното възстановяване на средствата по оперативни програми затруднява изпълнението на проектните дейности при спазване на определените план-графици и определя необходимостта от авансирането на разходите по проектите с бюджетни средства.

Администрираните разходи са в размер на 128,3 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.12.2011 г. - 15.12.2012 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието” със Световната банка в размер на 127,3 хил.лв. Платената главница за периода е в размер на - 829,5 хил.лв. и е отчетена по съответния параграф по операции с финансови активи в отчета за касовото изпълнение на бюджета на МОМН.