



# НАЦИОНАЛЕН УЧЕБНО-ПРОФЕСИОНАЛЕН КОНКУРС НАЙ-ДОБЪР МЛАД ИНСТАЛАТОР

2017/2018

## I. ЦЕЛИ НА КОНКУРСА

1. Учебно-професионалният конкурс за най-добър млад инсталатор е ежегоден и се провежда с цел:

- предоставяне възможност на учениците от направление „Електротехника и енергетика“ в професионалните гимназии за демонстриране на придобити знания и умения за упражняване на професията инсталатор;
- мотивиране на учениците и техните учители за повишаване качеството на образователния процес в направление „Електротехника и енергетика“ в училищата.

2. Организацията и провеждането на конкурса се осъществяват в партньорство между МОН и „Овергаз Мрежи“ АД.

## II. УЧАСТНИЦИ

1. В учебно-професионалния конкурс участват ученици от:

- 9-ти и 10-ти клас, участници в проекта ДОМИНО;
- 11-ти и 12-ти клас, дневна форма на обучение, направление „Електротехника и енергетика“, Професии: Техник на енергийни съоръжения и инсталации и Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации: Специалности – 5220306 Газова техника, 5220308 Възобновяеми енергийни източници, 5220309 Топлотехника на професионалните гимназии от цялата страна.

2. „Овергаз Мрежи“ АД заедно с МОН отправя официална покана за участие в конкурса до професионалните гимназии от направление „Електротехника и енергетика“.

## III. ЕТАПИ НА КОНКУРСА

**За учениците от 9-ти и 10-ти клас, участници в проект ДОМИНО**

1. Конкурсът се провежда в два кръга:

- училищен кръг - участват всички ученици, включени в проекта в София, Русе и Ямбол. На база постигнат индивидуален резултат, се класират участниците за следващия кръг. Класираните участници от съответната професионална гимназия, на свободен принцип, сформират екипи от 2 ученици, с които продължават участието си на финала.
- финален кръг - участват дванайсет отбора, по два от 9-ти и два от 10-ти клас от всяка гимназия, участник в проекта.

**За учениците от 11-ти и 12-ти клас:**

1. Конкурсът се провежда в три кръга:

- училищен кръг - участват всички ученици от 11-ти и 12-ти клас. На база постигнат индивидуален резултат, се класират участниците за следващия кръг. Учениците по свой избор сформират отбори от трима ученици, с които продължават участието си на финала;
- регионален кръг - провежда се в два региона – западен и северен. На база отборен резултат, след оценяване на конкурсните работи от двата региона, се излъчват шест отбора - победители;
- финален кръг - участват шестте отбора, класирани от регионалния кръг.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСА**

1. Конкурсът се обявява всяка година в сайтовете на МОН и Овергаз. Информация за условията за участие и регламента се публикуват на [www.overgas.bg](http://www.overgas.bg) и [//www.mon.bg/](http://www.mon.bg/)

2. Журито на конкурса разработва конкурсните задачи за всеки кръг и оценява представянето на отборите на всеки етап от съревнованието. Съставът на журито включва представители на дружества от системата на „Овергаз” и МОН.

3. Училищният кръг от конкурса се провежда по график, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката.

**За учениците от 9-ти и 10-ти клас, участници в проект ДОМИНО**

1. Училищен кръг - учениците показват усвоените знания и умения по изготвяне и разчитане на техническа документация.

2. Финал - учениците показват усвоените знания и умения по шлосерски операции за 9-ти клас и монтаж на съоръжение за 10-ти клас.

### **За учениците от 11-ти и 12-ти клас:**

1. Конкурсната задача в училищния кръг е решаване на тест. Въпросите и задачите в теста са с практическа насоченост и са изготвени на база на учебното съдържание за специалностите: 5220306 Газова техника, 5220308 Възобновяеми енергийни източници, 5220309 Топлотехника от направление „Електротехника и енергетика” в професионалните гимназии.

2. Тестът протича online. Времето за решаване е 40 минути.

3. Оценяването е автоматично и се извършва в момента на провеждане на теста.

4. Всеки ученик самостоятелно решава конкурсния тест. На база индивидуален резултат се извършва класиране. В класацията се включват всички резултати над 51% (включително). Класираните участници от съответната професионална гимназия на свободен принцип сформират екипи от 3 ученици, които продължават в регионалния кръг на конкурса. Директорите на училищата изпращат списък на сформираните екипи с имената на участниците във всеки отбор в „Овергаз” АД и в МОН.

5. Съобразно резултатите от училищния кръг за съответната учебната година, организаторите си запазват правото да правят корекции на правилата за класиране за регионален кръг.

6. В срок до 10 работни дни от състезателния ден изпитната комисия изготвя:

- протокол за оценките на явилите се ученици;
- протокол за класираните за регионалния кръг участници и техните резултати.

7. Училищният кръг от конкурса се провежда на място в съответната професионална гимназия, която посещават учениците.

8. Регионалният кръг на конкурса се провежда по график, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката.

8.1. Конкурсните задачи са две:

- задача А: изчислителна задача;
- задача Б: изпълнение на фигура от тръби (метални и пластмасови) по зададена схема – учениците възпроизвеждат фигура по зададена схема, като използват подходящи материали и инструменти, предоставени им по време на състезанието.

8.2. Време за изпълнение:

- на задача А – 1 астрономически час;
- на задача Б – 2 астрономически часа.

8.3. Учениците самостоятелно решават задача А.

8.4. Изпълнението на задача Б е отборно.

8.5. Регионалният кръг от конкурса се провежда в една от професионалните гимназии в съответния регион, приела да бъде домакин на регионалното първенство и подкрепена от МОН.

9. Националният кръг от конкурса се провежда на дата, определена със заповед на министъра на образованието и науката.

9.1. Училищата предоставят справка за успеха на учениците, класирани за национален кръг, от обучението им по съответната специалност за всички завършени срокове (модули) до момента на провеждане на конкурса.

9.2. Конкурсната задача е практическо изграждане на линейна част от битова газова, санитарна и отоплителна инсталация.

9.3. Изпълнението на конкурсната задача е групово (отборно).

9.4. Максималната продължителност на времето за изпълнение на задачата се определя в заданието, изготвено от комисията.

## **V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

1. Оценка на конкурсните задачи от всички кръгове на конкурса се извършва по скала от 0 до 100 точки.

2. Оценка на конкурсните задачи в регионалния кръг:

2.1. Оценка на задача А се извършва от двама проверители – членове на регионалната изпитна комисия. Крайната оценка на задача А се формира като средно аритметична стойност от оценките на двамата оценяващи. Присъдените при оценката на задача А точки на участниците от един отбор, се сумират.

2.2. Екипите получават отборна оценка за реализацията на задача Б. Задача Б се оценява на място от трима проверители – членове на регионалната изпитна комисия, които

нанасят оценките си в карта за оценка. На заседание на комисията членовете ѝ определят резултата на всеки отбор от практическата конкурсна задача.

2.3. Крайният резултат на отборите от регионалния кръг на конкурса се формира от оценките за изпълнението на задача А (тежест 30%) и задача Б (тежест 70%). На база на този резултат се извършва общо класиране и се излъчват 6-те отбора, които продължават в трети кръг на конкурса.

3. Оценяване на конкурсните задачи във финалния кръг:

3.1. Конкурсната задача и критериите за оценка на изпълнението ѝ се разработват от изпитната комисия.

3.2. Всеки член на изпитната комисия оценява изпълнението на практическото задание от екипите и нанася оценките си в съответната карта за оценка. Резултатът от конкурсната задача на всеки отбор се определя на заседание на комисията.

3.3. Крайното класиране на отборите се формира от резултатите, получени на финалния кръг.

4.2. На база на крайната оценка се извършва класиране на отборите.

## **VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КОНКУРСА**

1. „Овергаз” финансира в рамките на утвърдения бюджет за конкурса дейностите, свързани с организацията и провеждането на състезанието:

- разработване на конкурсните задачи за трите кръга на конкурса;
- оценяване на писмените работи от проверителите – членове на изпитната комисия;
- обезпечаване на работните места на финалния кръг;
- официално връчване на наградите на победителите от финалния кръг от конкурса.

2. МОН финансира разходите за:

- хранене и нощувка на участниците, класирани за участие в регионалния и финалния кръг от конкурса;
- материали за практическа подготовка на учениците и за провеждане на регионалния кръг и финала на конкурса.

3. Наградният фонд на конкурса е осигурен от Овергаз.