



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

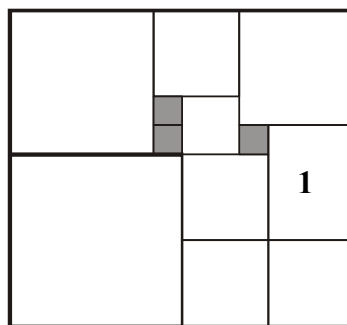
НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 17 април 2010 г.

ТЕМА ЗА 4 КЛАС

Задача 1. а) Пресметнете израза: $(118\ 178 : 74 + 8403) : 5 + 10$.

б) Намерете неизвестното число x от равенството: $(239 - 138 : x) \cdot 6 + 612 = 2010$.

Задача 2. Даденият правоъгълник на чертежа е разделен на 12 фигури. Едната от тях е правоъгълник и е означена с 1, а останалите 11 са квадрати. Всяко от трите най-малки квадратчета, които са затъмнени на чертежа, е с дължина на страната 1 см. Да се намери лицето на дадения правоъгълник.



Задача 3. Христо отишъл на гости на роднинско семейство, което имало 4 деца. Той попитал на колко години са децата, а бащата му поставил задача да ги открие сам, като използва, че произведението от годините им е равно на 72. Христо извършил известни пресмятания, но не успял да реши задачата. Тогава бащата уточнил, че сборът от годините на четирите деца е равен на годините на Христо. За съжаление Христо отново не бил в състояние да реши задачата и попитал дали някое от децата е на 2 години. Бащата дал отговор на този въпрос и Христо веднага съобщил годините на четирите деца.

Намерете годините на четирите деца и годините на Христо.

Всяка задача се оценява със 7 точки.

Време за работа 4 часа.

Пожелаваме Ви успех!

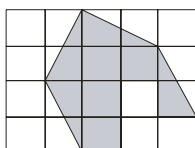


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 17 април 2010 г.

ТЕМА ЗА 5 КЛАС

Задача 1. Даден правоъгълник с размери 5 см и 0,4 дм е разделен на единични квадратчета. Каква част от правоъгълника е затъмнена?

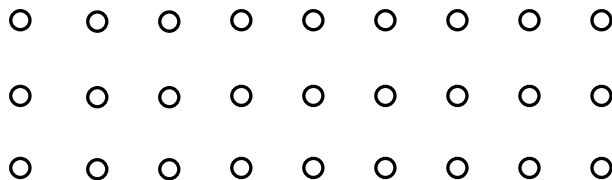


Задача 2. Намерете възможно най-голямата и възможно най-малката стойност на израза

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} + \frac{e}{f} + \frac{g}{h} + \frac{l}{m},$$

където $a, b, c, d, e, f, g, h, l$ и m са различни цифри.

Задача 3. Цветна леха съдържа 27 рози, част от които са червени, а останалите са жълти. Лехата е с формата на правоъгълник, като разстоянията между съседните рози на трите реда и деветте колони са едни и същи.



Да се докаже, че съществува правоъгълник, върховете на който са рози с един и същи цвят.

Всяка задача се оценява със 7 точки.

Време за работа 4 часа.

Пожелаваме Ви успех!



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 17 април 2010 г.

ТЕМА ЗА 6 КЛАС

Задача 1. Фирма “Екосок” пълни два вида опаковки със сок от боровинки и ги продава на една и съща цена. Първият вид има форма на правоъгълен паралелепипед с размери 1 дм, 0,5 дм и 1,5 дм. Вторият вид има форма на триъгълна пирамида с височина 20 см и основа правоъгълен триъгълник с катети 15 см и 14 см. От кой вид е по-изгодно да се купува?

Задача 2. Ани и Борис имат монети само по 1 стотинка и по 10 стотинки. Общо двамата имат между 100 и 200 монети, като Ани има толкова монети по 10 стотинки, колкото Борис има по 1 стотинка. Броят монети по 10 стотинки на Борис представлява 40% от броя монети по 1 стотинка на Ани. Ако Ани изхарчи 75% от парите си, ще ѝ остане сума, равна на сумата на Борис. Колко монети по 1 стотинка има Борис?

Задача 3. Докажете, че:

- числата $1 + 3^2 + 3^4$ и $1 + 3^2 + 3^4 + 3^6$ са взаимно прости;
- сумата $1 + 3^2 + 3^4 + \dots + 3^{42} + 3^{44} + 3^{46}$ се дели на числото 533.

Всяка задача се оценява със 7 точки.

Време за работа 4 часа.

Пожелаваме Ви успех!



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 17 април 2010 г.

ТЕМА ЗА 7 КЛАС

Задача 1. Две машини с еднаква производителност могат да изпълнят половината от една поръчка за 2 часа и 30 минути, ако работят заедно. Едната от тях била заменена с нова машина, чиято производителност била с 50% по-голяма. За колко часа новата машина и една от старите машини ще изпълнят поръчката, ако работят заедно? Колко процента от цялата поръчка ще изпълни всяка от машините?

Задача 2. Даден е равнобедрен триъгълник ABC ($AC = BC$), в който $\sphericalangle ACB = 80^\circ$. Точка M е такава, че $\sphericalangle MAB = 10^\circ$ и $\sphericalangle MBA = 30^\circ$. Да се намери $\sphericalangle AMC$.

Задача 3. Да се намери най-малкото естествено число n , за което числото $2n^3 + 3n^2 - 1$ се дели на 2010.

Всяка задача се оценява със 7 точки.

Време за работа 4 часа.

Пожелаваме Ви успех!



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 17 април 2010 г.

ТЕМА ЗА 8 КЛАС

Задача 1. Дадено е неравенството $3|x - a| \leq 2x + 2$, където a е параметър.

а) Да се реши неравенството при $a = -1$.

б) Да се намерят стойностите на параметъра a , за които множеството от решения на неравенството съдържа само от едно цяло число.

Задача 2. Върху хипотенузата AB на равнобедрен правоъгълен триъгълник ABC е взета произволна точка M . Точките G_1 и G_2 са медицентровете съответно на триъгълниците AMC и BMC . Да се докаже, че $\angle G_1CG_2 > 45^\circ$.

Задача 3. Да се намерят всички цели положителни числа n , за които числото $n^5 + 3n + 4$ е степен на числото 2.

Всяка задача се оценява със 7 точки.

Време за работа 4 часа.

Пожелаваме Ви успех!

Министерство на образованието, младежта и науката

59. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 17 април 2010 г.

Тема за 9. клас

Задача 1. Да се намерят всички стойности на реалния параметър a , за които корените x_1 и x_2 на уравнението $x^2 + (\sqrt{a+1} - a)x - 1 = 0$ са реални и удовлетворяват равенството

$$x_1^2 + x_2^2 + a^2 = 2a(x_1 + x_2) + 2 + \sqrt{a^3 + a^2 - 14a + 25}.$$

Задача 2. В даден четириъгълник $ABCD$ може да се впише окръжност k , която се допира до страните AB , BC , CD и DA в точките M , N , P и Q съответно. Нека S е средата на хордата, получена от пресичането на диагонала AC с окръжността k . Да се докаже, че е изпълнено равенството

$$SM \cdot SQ = SN \cdot SP.$$

Задача 3. Върху успоредните прави a и b са взети съответно точките A_1, A_2, A_3, A_4 и B_1, B_2, B_3, B_4 , които са две по две различни. Да се намери минималният възможен брой различни точки, получени при пресичането на отсечките $A_i B_j$, $i = 1, 2, 3, 4$; $j = 1, 2, 3, 4$. (Включително самите точки A_1, A_2, A_3, A_4 и B_1, B_2, B_3, B_4 .)

Време за работа: 4 часа и 30 минути.

Министерство на образованието, младежта и науката

59. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 17 април 2010 г.

Тема за 10. клас

Задача 1. Да се реши уравнението

$$20^{x^2} \cdot 10^x = 2$$

Задача 2. Външнописаната окръжност към страната AB на $\triangle ABC$ се допира до AB в точка D . Ако $\sphericalangle CAB = 2 \sphericalangle CDA$, да се намери стойността на отношението $AD : BD$.

Задача 3. Върху успоредните прави a и b са взети съответно точките A_1, A_2, A_3, A_4 и B_1, B_2, B_3, B_4 , които са две по две различни. Да се намери минималният възможен брой различни точки, получени при пресичането на отсечките $A_i B_j$, $i = 1, 2, 3, 4$; $j = 1, 2, 3, 4$. (Включително самите точки A_1, A_2, A_3, A_4 и B_1, B_2, B_3, B_4 .)

Време за работа: 4 часа и 30 минути.

Министерство на образованието, младежта и науката

59. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 17 април 2010 г.

Тема за 11. клас

Задача 1. Да се реши неравенството

$$2^{2ax+1} + 2^a \leq 2^{ax} + 2^{ax+a+1},$$

където a е реален параметър.

Задача 2. Нека $a_1 > 1$ и $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{a_n} - 1$ при $n \geq 1$. Да се докаже, че:

- а) редицата (a_n) е сходяща и да се намери нейната граница;
- б) съществува n , за което $a_{2n} < 1 + \frac{1}{2^{2^n}}$.

Задача 3. Дени попълва с ненулево цяло число някой от коефициентите на уравнение от 2010-та степен, след това Вени попълва също с ненулево цяло число друг от коефициентите и т.н., докато бъдат попълнени всичките 2011 коефициента. Дени печели, ако полученото уравнение има целочислен корен, а в противен случай печели Вени. Коя от двете има печеливша стратегия?

Време за работа: 4 часа и 30 минути

Министерство на образованието, младежта и науката

59. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 17 април 2010 г.

Тема за 12. клас

Задача 1. Да се реши неравенството

$$2^{2ax+1} + 2^a \leq 2^{ax} + 2^{ax+a+1},$$

където a е реален параметър.

Задача 2. Нека $a_1 > 1$ и $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{a_n} - 1$ при $n \geq 1$. Да се докаже, че:

- а) редицата (a_n) е сходяща и да се намери нейната граница;
- б) съществува n , за което $a_{2n} < 1 + \frac{1}{2^{2^n}}$.

Задача 3. Дени попълва с ненулево цяло число някой от коефициентите на уравнение от 2010-та степен, след това Вени попълва също с ненулево цяло число друг от коефициентите и т.н., докато бъдат попълнени всичките 2011 коефициента. Дени печели, ако полученото уравнение има целочислен корен, а в противен случай печели Вени. Коя от двете има печеливша стратегия?

Време за работа: 4 часа и 30 минути