



**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА**  
**ОБЛАСТЕН КРЪГ – 25 април 2009 г.**

**ТЕМА ЗА 4 КЛАС**

**Задача 1.** Един ден Боби казал на брат си Иво: “Намислих си едно число. То е равно на  $(2008 : 4 - 102) \cdot 5 + 8$ . Намери го!” Иво отговорил: “Добре, но и ти намери моето число, ако знаеш, че като го разделиш на 7 и от полученото извадиш 7, и с полученото число пак извършиш същите две действия, ще получиш 33.”

Намерете кои числа са си намислили Иво и Боби!

**Задача 2.** Ангел хванал толкова риби, колкото и синът му, а Рангел хванал 3 пъти повече риби, отколкото синът му. Колко риби е хванал Рангел, ако всички хванати риби са 25?

**Задача 3.** Даден е правоъгълник с лице  $196 \text{ кв.см}$ , който може да се разреже на 4 еднакви квадрата.

а) Намерете дължините на страните на този правоъгълник.

б) Минчо се опитал да разреже дадения правоъгълник на квадрати с дължини на страните  $5 \text{ см}$  и  $2 \text{ см}$ , като искал от всеки вид квадрати да има най-малко по един представител. Възможно ли е това? Помогнете му да го направи, ако е възможно.

*Всяка задача се оценява със 7 точки.*

*Време за работа 4 часа.*

*Пожелаваме Ви успех!*



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА  
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 25 април 2009 г.

ТЕМА ЗА 5 КЛАС

**Задача 1.** Пресметнете  $A + B$ , ако

$A = 12,23 + 24,46 \cdot 0,526 \cdot \frac{1}{4} + 0,526 \cdot 24,46 \cdot 0,75 - 24,46 \cdot 0,25 \cdot 0,526 \cdot 4$  и  $B$  е най-малкото число, за което  $НОК(40; B; 140) = 1680$ .

**Задача 2.** Четирима приятели Георги, Ангел, Стоян и Иван имат общо 312 пощенски марки. Ангел има 2 пъти по-малко марки от Стоян и Иван, взети заедно, а Георги има 3 пъти повече от Ангел. Намерете по колко марки има всеки от приятелите, ако Стоян има 12 марки повече от Иван.

**Задача 3.** Двама играчи взимат последователно по една от общо 25 картички, номерирани с нечетните числа от 1 до 50. Правилата са следните: ако единият вземе картичка, номерирана с число  $X$ , другият трябва да вземе картичката с номер, равен на най-големия нечетен делител на числото  $99 - X$ . Губи играчът, който не може да направи ход. Колко картички най-малко могат да останат, когато играта завърши?

*Всяка задача се оценява със 7 точки.*

*Време за работа 4 часа.*

*Пожелаваме Ви успех!*



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА  
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 25 април 2009 г.

ТЕМА ЗА 6 КЛАС

**Задача 1.** Ани си купила пола и блуза, като полата била с 20% по-скъпа от блузата. След покупката тя видяла, че сумата, която ѝ е останала, е с 20% по-малка от цената на полата. Колко лева е похарчила Ани, ако са ѝ останали 21,60 лв.?

**Задача 2.** Аквариум с форма на правоъгълен паралелепипед с основа  $50\text{ см} \times 30\text{ см}$  и височина  $30\text{ см}$  съдържа вода с дълбочина  $20\text{ см}$ . Плътна метална правилна четириъгълна пирамида с основен ръб  $6\text{ см}$  и височина  $15\text{ см}$  е потопена в аквариума, като е поставена на основата си. На колко сантиметра под повърхността на водата се намира върхът на пирамидата?

**Задача 3.** Сборът на 20 различни цели положителни числа е 2009. Каква е възможно най-голямата стойност на най-малкото число?

*Всяка задача се оценява със 7 точки.*

*Време за работа 4 часа.*

*Пожелаваме Ви успешна работа!*



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА  
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 25 април 2009 г.

ТЕМА ЗА 7 КЛАС

**Задача 1.** В 8:00 часа сутринта от град  $A$  за град  $B$  тръгнала кола със скорост  $60 \text{ км/ч}$ , а 40 минути по-късно след нея тръгнал автобус със скорост  $90 \text{ км/ч}$ . След като била изпреварена от автобуса, колата увеличила скоростта си с  $25\%$ . Когато автобусът пристигнал в  $B$  колата била на  $25 \text{ км}$  от  $B$ . Да се намери:

- разстоянието от  $A$  до  $B$ ;
- в колко часа колата е била на  $5 \text{ км}$  от автобуса.

**Задача 2.** На диагонала  $AC$  и на страните  $BC$  и  $CD$  на квадрата  $ABCD$  са избрани съответно точки  $O$ ,  $M$  и  $N$  така, че  $AO = OM = ON$  и  $CM > CN$ . Намерете мярката на  $\angle MAN$ .

**Задача 3.** Съществува ли естествено число  $n$ , за което числото  $4^n + 2^n + 5$  е точен куб на естествено число?

*Всяка задача се оценява със 7 точки.*

*Време за работа 4 часа.*

*Пожелаваме Ви успех!*



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА  
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 25 април 2009 г.

ТЕМА ЗА 8 КЛАС

**Задача 1.** Графиките на функциите  $f(x) = |x - 2| + a$  и  $g(x) = 2x + b$  се пресичат в точката  $A$ , чиято абсциса е 1. Графиките на  $f(x)$  и  $g(x)$  пресичат ординатната ос съответно в точките  $B$  и  $C$ . Намерете лицето на триъгълника  $ABC$ .

**Задача 2.** Върху окръжност са взети точките  $A_1, A_2, \dots, A_n$  ( $n > 6$ ) в посочения ред така, че  $\widehat{A_1A_2} = \widehat{A_2A_3} = \dots = \widehat{A_{n-1}A_n} = \widehat{A_nA_1}$ .

а) Намерете  $n$ , ако е известно, че правите  $A_1A_4$  и  $A_2A_{n-2}$  са перпендикулярни.

б) Върху правата  $A_1A_n$  е взета точката  $M$  така, че  $A_1$  е между  $A_n$  и  $M$  и  $A_1M = A_1A_4$ . Докажете, че точките  $M, A_2$  и  $A_{n-2}$  лежат на една права.

**Задача 3.** Да се намерят всички естествени числа  $n$ , за които числото  $4^{n+1} + 3 \cdot 11^n$  е степен на просто число.

*Всяка задача се оценява със 7 точки.*

*Време за работа 4 часа.*

*Пожелаваме Ви успех!*

# Министерство на образованието и науката

## 58. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 25 април 2009 г.

Тема за 9. клас

**Задача 1.** Да се реши системата 
$$\begin{cases} x^3 + xy^2 + 16 = 0 \\ 3y^3 - xy^2 + 16 = 0 \end{cases} .$$

**Задача 2.** Вписаната в  $\triangle ABC$  окръжност се допира до страните  $AC$  и  $BC$  съответно в точките  $P$  и  $Q$ , а правата  $PQ$  пресича описаната около  $\triangle ABC$  окръжност в точките  $K$  и  $L$  ( $K \in \widehat{AC}$ ,  $L \in \widehat{BC}$ ). Ако  $K$  е среда на  $\widehat{AC}$ , да се намери отношението  $KL : AB$ .

**Задача 3.** Множеството от върховете на правилен 30-ъгълник е разбито на 15 непресичащи се двойки, които определят 15 отсечки. Да се докаже, че поне две от 15-те отсечки са равни.

*Време за работа:* 4 часа и 30 минути.

# Министерство на образованието и науката

## 58. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 25 април 2009 г.

Тема за 10. клас

**Задача 1.** Да се реши неравенството

$$\frac{x+a}{\sqrt{x^2+a^2}} > \frac{x+b}{\sqrt{x^2+b^2}},$$

където  $a$  и  $b$  са реални параметри и  $a > b > 0$ .

**Задача 2.** Права през върха  $C$  пресича диагонала  $BD$ , страната  $AD$  и продължението на страната  $AB$  на успоредника  $ABCD$  съответно в точките  $M$ ,  $E$  и  $F$ . Да се докаже, че  $AM$  е допирателна към описаната около триъгълника  $AEF$  окръжност тогава и само тогава, когато  $ABCD$  е ромб.

**Задача 3.** Да се намерят всички естествени числа  $n$ , за които равенството

$$(x+y)^{2n+1} - x^{2n+1} - y^{2n+1} = (2n+1)xy(x+y)(x^2+xy+y^2)^{n-1}$$

е твърдение.

*Време за работа:* 4 часа и 30 минути.

# Министерство на образованието и науката

## 58. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 25 април 2009 г.

### Тема за 11. клас

**Задача 1.** Да се реши уравнението  $\sqrt{x^2 + x + 3} = x - a$ , където  $a$  е реален параметър.

**Задача 2.** а) Да се докаже, че за триъгълник с ъгли  $\alpha$ ,  $\beta$  и  $\gamma$  е изпълнено равенството

$$r = 4R \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2},$$

където  $r$  и  $R$  са съответно радиусът на вписаната и на описаната окръжност за този триъгълник.

б) Шестоъгълникът  $ABCDEF$  е вписан в окръжност. Да се докаже, че произведението на радиусите на вписаните окръжности в  $\triangle ABF$ ,  $\triangle BCD$  и  $\triangle DEF$  е равно на произведението на радиусите на вписаните окръжности в  $\triangle ABC$ ,  $\triangle CDE$  и  $\triangle EFA$  тогава и само тогава, когато периметрите на  $\triangle ACE$  и  $\triangle BDF$  са равни.

**Задача 3.** Група от  $n$  човека, където  $n$  е четно естествено число, се разполага около маса, местата на която са във върховете на правилен  $n$ -ъгълник. Винаги ли е възможно да се направят няколко такива разположения така, че всеки двама да са седели в диаметрално противоположни места на масата точно по веднъж?

*Време за работа:* 4 часа и 30 минути.



# Министерство на образованието и науката

## 58. Национална олимпиада по математика

Областен кръг, Първи ден, 25 април 2009 г.

Тема за 12. клас

**Задача 1.** Да се реши уравнението

$$3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 16\frac{4^{x-1} + 6}{2^x + 1} = 0.$$

**Задача 2.** В кръг с радиус 1 са разположени четири триъгълника със сума на лицата 3. Да се докаже, че два от тях имат обща вътрешна точка.

**Задача 3.** Да се намерят всички реални числа  $a$ , за които:

а) съществува функция  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  такава, че  $f(0) = a$  и  $f(f(x)) = x^{2009}$  за всяко  $x \in \mathbb{R}$ ;

б) съществува непрекъснатата функция със свойствата от а).

*Време за работа:* 4 часа и 30 минути.

*За въпроси:* 0888 937 087 (Николай Николов).