

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица – Основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2014 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

(Приет с РМС № 187 от 3 април 2014 г.)

Дейности за периода 2014 – 2020 г.	Задачи за 2014 г.	Постигнати резултати	Финансиране: <i>Източник на финансиране; Усвоена сума за 2014 г.</i>	Индикатор за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Институция/ Организация
				Индикатор за целево състояние <i>(Заложен в началото на 2014 г.)</i>	Индикатор за текущо състояние <i>(Отчетен в края на 2014 г.)</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот							
1.1.Прилагане на Националната квалификационна рамка и разработване на секторни квалификационни рамки	1.1.1. Популяризиране и разпространение на националния доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и само-сертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование.	Докладът е представен и обсъден със заинтересованите страни (средни и висши училища), като са проведени 3 бр. регионални семинари в София (24.06.2014 г.), Варна (27.06.2014 г.) и Велико Търново (26.06.2014 г.). В семинара е участвал и един от четиримата международни експерти, д-р Мария Елизабет Лихуатер (Нидерландия), подпомогнали България в процеса, и е изразил становището си по доклада.	44240 евро (проект № 379199-LLP-1-2012-BG-KA1-EQF_NCP по Програмата за учене през целия живот)	4 бр. семинари, 240 бр. участници.	Проведени са 3 бр. регионални семинари, с общо над 180 участници.	Няма.	<u>МОН</u>
	1.1.2. Методическа подкрепа за разработване на секторни квалификационни рамки (СКР).	Проведена Кръгла маса със специалисти от ИКТ сектора – експерти, директори, преподаватели от средни и висши училища, ЦПО, представители на бизнеса на тема: „Секторни квалификационни рамки и Европейската кредитна система в ПОО (ECVET)“.	Не е осигурено отделно финансиране	Проект на Модел за СКР - 1	Проект на Модел за СКР - 1	Поради липса на финансиране моделът за СКР не е тестван през отчетната година.	<u>НАПОО</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		Целта на събитието е да се популяризира „Европейска рамка на компетентностите в ИКТ сектора“ и да се набележат конкретни инициативи на национално ниво.					
1.2. Въвеждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене до 2018г.	1.2.1. Обучение на консултанти по валидиране.	Обучени са 40 мултипликатори, 29 експерт-оценители, 29 национални консултанти по валидиране, обучени са 1313 консултанти/мотиватори и изпитващи, от които 1008 за първи път и 305, участвали в две и повече обучения.	Проект: BG 051PO001-4.3.03-0001, ОП „РЧР“; „Нова възможност за моето бъдеще“ за изграждане и пилотно тестване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности“ – 2 360 000 лв.	Брой обучени консултанти 1000. КТ „Подкрепа“ - 30 обучени консултанти от КТ „Подкрепа“ и 2-ма обучители/мултипликатори	Брой обучени консултанти 1008 Българска стопанска камара номинира 84 експерти за обучение за консултанти за начално консултиране. От тях са обучени и сертифицирани 70 лица. 47 консултанти са регистрирани в системата на проекта за извършване на начално консултиране.	Трудности, свързани със заетост на консултантите.	МОЩ, НАПОО, АИКБ, БСК, БТПП, КНСБ, КТ „Подкрепа“ АЗ, МП - ГДИН
	1.2.2. Пилотно тестване на системата за валидиране	Брой консултирани лица: 13 797 Брой лица, преминали начално консултиране към 30.07.2014 г. 10978 лица: 273 - АИКБ 1301 - БСК 1400 - БТПП 1188 - КНСБ					

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>700 - КТ 590 – ГДИН 1096 -АЗ 3460 - ПГ</p> <p>В периода 30.07.2014-31.12.2014 г. са консултирани 2819 лица от ПГ.</p> <p>Брой лица, преминали, през процедура за същинско консултиране – 3713.</p> <p>Брой лица, получили сертификати – 832.</p> <p>Брой лица от РИО преминали обучение за работа с ИС на проекта – 25.</p> <p>Брой лица, преминали през процедурата за валидиране – 6317.</p> <p>Брой сертифицирани лица – 3639.</p> <p>Брой публикувани наръчници за валидиране – 5000.</p>		<p>280 - АЗ Брой лица, преминали през процедура за валидиране 5000 в т.ч.: 350 – АИКБ 400 – БСК 1200 – БТПП 1200 – КНСБ 200 – КТ 200 – ГДИН 100 – АЗ</p> <p>Брой сертифицирани лица – 1200.</p> <p>Брой наръчници за валидиране - 5000.</p> <p>Брой компакт-дискове с материали и методология за валидиране - 5000.</p>	<p>дурата за валидиране - 6317.</p> <p>Брой сертифицирани лица – 3639.</p> <p>Брой наръчници за валидиране - 5000.</p> <p>Брой компакт дискове с материали и методология за валидиране – 0.</p> <p><u>БСК</u> 32 консултант са консултирали 1301 заети лица, с което като партньор сме изпълнили индикатора за начално консултиране. На този етап нямаме данни колко лица са сертифицирани.</p>	<p>несъстояла се обществена поръчка.</p> <p><u>БСК</u> - Липса на интерес от страна на консултираните лица, липса на време, за да бъде осъществено качествено консултиране, комуникацията със заетите лица не е достатъчно ефективна и в редица случаи демотивира хората да преминат през етапите на валидиране. Заетите лица, преминали първоначално консултиране нямат възможност да посещават многократно съответната професионална гимназия и да отделят време, институция, за да съберат</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.3. Въвеждане на система за кредити в професионалното образование и обучение до 2016 г. и осигуряване на съвместимост със системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование.	1.3.1. Изпълнение на проект ECVET.	<p>1. Подобрена информираност за ползите от въвеждането на системата.</p> <p>2. Подкрепа за развитие на експертиза по прилагане на ECVET на национално ниво.</p> <p>3. Регистрирани повече от 600 директни участници в организационните, и проведени от ЦРЧР семинари и обучения.</p> <p>ECVET публикациите във вестник „Аз буки” са достигнали до над 84 000 читатели, участията в интервюта се очаква да са достигнали до около 500 000 участници в националната образователна система.</p> <p>4. Промени в Закона за ПОО във връзка с въвеждането на национална кредитна система в ПОО и национална система за валидиране на неформалното и самостоятелно учене.</p> <p>5. Успехите на Република България при въвеждането на принципите на ECVET в националната образователна система, са отразени в списанието „ECVET Magazine”, на Европейската комисия.</p>	37 970 евро– ЕС 4 550 лева - НФ	5 бр. семинари и медийни кампании.	<p>Организиранни и проведени:</p> <p>координационни срещи – 2 бр;</p> <p>семинари и обучения – 5 бр.;</p> <p>Медийна кампания – BTV Radio, в-к „Аз буки” и публикация в “ECVET magazine” на Европейската комисия.</p> <p>Представяне на ECVET в национални събития - 8 бр. промоционални</p>	изискуемите документи. Късното финансиране от ЕС е затруднило изпълнението на задачата.	<u>ЦРЧР</u>
	1.3.2. Осигуряване на информираност и взаимодействие между заинтересованите страни за ECVET, чрез Националната контактна точка.	<p>1. Участия на експерти от НАПОО в събития на европейската мрежа ECVET:</p> <p>- Тематичен семинар „Употреба на резултати от ученето в ECVET-сесия 1“, гр. Барселона”;</p> <p>- Тематичен семинар „Употреба на</p>	Финансиране от ЕК	<p>Брой заседания и дейности на ECVET - 3;</p> <p>Брой заседания на НЕГ- 4;</p> <p>Брой публикации на сайта на НА-</p>	Брой заседания и дейности на ECVET – 3; <p>Брой заседания на НЕГ- 3;</p>		<u>НАПОО</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>резултати от ученето в ECVET – сесия 2”, гр. Букурещ; - Пети годишен форум на „ECVET мрежата“, гр. Виена.</p> <p>2. Проведени са 3 заседания на Националната координационна точка (НКТ) по въпросите на въвеждането на Европейска система за кредити в ПОО (ECVET).</p> <p>3. Пет публикации на сайта на НАПОО, които са свързани със съвместни семинари между НАПОО и Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР), както и резултати, посветени на дейности на ECVET мрежата.</p> <p>4. Проведени 4 мероприятия – 3 семинари и 1 кръгла маса през април, юни, септември и декември за повишаване на информираността от ползите от въвеждането на Системата за Кредити в ПОО;</p> <p>5. Пет публикации относно Системата за кредити в ПОО – 2 във в-к „Аз Буки”, 1 в списание „Професионално образование” и 2 бр. публикации за резултатите от проведен международен семинар. Всички материали са публикувани и на интернет-страницата на НАПОО.</p>		ПОО – 5;	Брой публикации на сайта на НАПОО – 5;		
	1.3.3. Подготовка за въвеждане на система за кредити в минимум два			2 ЦПО	Участие в работната група по		<u>АИКБ</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	ЦПО.				Наредбата за осигуряване на качеството в професионалното образование.		
1.4. Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните.	1.4.1. Изграждане на система за кариерно ориентиране в училищното образование.	По ОПРЧР, в изпълнение на проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“, в програмата за обучение по кариерно ориентиране са включени общо 138 798 ученици от I до XII клас, от които 105 236 са взели участие в дейности по кариерно ориентиране, а 33 562 са завършили програмата	ОПРЧР изплатени за 2014 г. -3 562 000 лв.	502 779 ученици, включени по програмата кариерно ориентиране.	138 798 ученици, включени по програмата кариерно ориентиране.		<u>МОН</u>
	1.4.2. Схема „Услуги за развитие на гъвкав пазар на труда“: създаване на центрове за кариерно развитие за подпомагане на заети лица.	Създадени са и функционират 10 кариерни центъра към ДРСЗ - София, Монтана, Ловеч, Русе, Варна, Бургас, Хасково, Пловдив, Благоевград и Централна администрация на АЗ. Назначени са 30 кариерни консултанти, като същите са обучени да работят в съответствие с разработената методика и процедурни правила за функционирането на кариерните центрове.		10 центъра	10 центъра		<u>АЗ</u>
	1.4.3. Изпълнение на проект Euroguidance.	Подобряване качеството на услугите за кариерно ориентиране. Проведена е информационна кампания, в която са обхванати повече от 2000 заинтересовани лица. Организиран са 5 специализирани семинари с цел насърчаване на качествени услуги за кариерно ориентиране; Организиран са 2 изложения, на	43 850 евро - ЕС 39 963 лева - НФ	Информационна кампания – 1 бр. Обучени кариерни консултанти в училищното образование - 70 бр.	Информационна кампания – 1 бр. Обучени кариерни консултанти в училищното образование - 70 бр.	Късното финансиране от ЕС е затруднило изпълнението на задачата.	<u>ЦРЧР</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		които са информирани повече от 1000 граждани за възможностите за мобилност. Организиран са два конкурса с целева група млади хора, с цел насърчаване заетостта на младите хора и повишаване осведомеността за мобилност. Консултирани са кариерни консултанти на място, по телефон и електронна поща.					
	1.4.4. Услуги чрез лицензирания ЦИПО на КНСБ.	Кариерно ориентирани в ЦИПО на КНСБ над 2000 безработни младежи.		2000 лица.	2014 лица.		<u>КНСБ</u>
	1.4.5. Подготовка за изграждане на ЦИПО.	Изграден център за информационно и професионално ориентирани. Консултирането на лица ще стартира през 2015 г.		1 бр. ЦИПО 200 бр. консултирани лица.	1 бр. ЦИПО.		<u>АИКБ</u>
	1.4.6. Информационна кампания „Моето първо работно място”.	Обучените 2008 преподаватели от системата на МОН са информирали 60 000 зрелостници.		1 информационна кампания.	1 информационна компания.		<u>КНСБ</u>
	1.4.7. Разработване на система от показатели за отчитане на резултатите от дейността на Центровете за кариерно развитие към ВУ.			1 брой система	Изготвен окончателен проект на индикатори за отчитане на дейността на кариерните центрове.		<u>МОН</u>
1.5. Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията.	1.5.1. Изпълнение на проект Europass.	Увеличаване на броя на издадените Europass документи. Проведена е информационна кампания, в която са включени повече от 2000 заинтересовани лица. На всички семинари са представени възможностите на Европас документите, като инструмент за представяне на знания и умения.	50 356 евро - ЕС 27 435 лева - НФ	475 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас.	475 000 бр. свалени бланки на документи от официалния портал Европас.	Късно финансиране от ЕС, затруднило изпълнението на задачата	<u>ЦРЧР</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>Организиран са 5 специализирани семинара за популяризиране на 5-те Европас документи в подкрепа на мобилността;</p> <p>Взето е участие в 2 изложения където са информирани повече от 1000 граждани за възможностите, които предлагат Европас документите.</p> <p>Организиран са два конкурса за насърчаване заетостта сред младите хора.</p>					
	1.5.2. Разработване на съгласувано предложение за създаване на секторни фондове за обучение и квалификация.			1 брой предложение.	Предложено е отправено към МТСП и ИА „АЗ“.	Отложено за включване в новата ОП „РЧР“.	<u>КНСБ</u>
1.6. Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики.	<p>1.6.1. Схема „Изграждане на система за прогнозиране на потребностите от работна сила с определени характеристики“:</p> <p>Обучение на служители на ДБТ, ДРСЗ и АЗ за повишаване на капацитета за провеждане на изследвания;</p> <p>Обучения на представители на институции и социални партньори за тълкуване на резултатите от изследванията и прогнозите;</p> <p>Провеждане на изследване</p>	<p>Проведени са 2 семинара за обучение на служители на ДБТ и ДРСЗ; обучени са 100 служители;</p> <p>Проведени са 3 семинара за обучение на експерти от различни институции и социални партньори; обучени са 147 експерти;</p> <p>Подготвен е и е публикуван доклад със средносрочна (2014-2018 г.) и дългосрочна (2019-2028 г.) прогнози за търсенето и предлагането труд в България, разработени в рамките на проекта.</p> <p>Съкратен вариант на доклада е разпространен сред заинтересованите институции. ;</p> <p>Проведено е проучване на потреб-</p>		<p>100 бр. обучени служители от системата на АЗ;</p> <p>150 обучени експерти;</p> <p>Проведени 2 бр. изследвания;</p> <p>Изготвен 1 бр. доклад;</p>	<p>100 бр. обучени служители от системата на АЗ;</p> <p>147 бр. обучени експерти;</p> <p>Проведени 2 бр. проучвания ;</p> <p>Изготвени 1 бр. доклад</p>		<u>МТСП</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>сред работодателите за определяне на потребностите от работна сила с определени характеристики;</p> <p>Разработване на доклад с прогноза за потребностите до 2020 г.</p>	<p>ностите на работодателите от работна сила с определени характеристики. Изготвен е доклад с резултатите от проучването. Второ проучване ще се проведе през 2015 г.</p>					
1.7. Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система, чрез разширяване на спектъра от възможности за учене.	1.7.1. Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата на обучение, чрез разширяване на спектъра от възможности за учене.			2 бр. предприятия; 100 обучени лица.	2 бр. предприятия; 100 обучени лица.		<u>АИКБ</u>
1.8. Развитие и разширяване на системата за ограмотяване на възрастните, с цел осигуряване на достъп до пазара на труда	1.8.1. Ограмотяване и обучение на неграмотни и слабограмотни лица, които нямат завършен начален етап или завършен клас от прогимназиалния етап на основното образование.	В курсовете за ограмотяване на възрастни и за изучаване на учебното съдържание за V-VII клас, през 2014 г. са включени 5621 лица над 16-годишна възраст. От тях 3324 лица са получили документ за успешно завършено обучение, а останалите – документ за участие в обученията по проекта “Нов шанс”.	4 426 390 лв.	14 365 лица над 16-годишна възраст. 15 200 обучителни пакети.	16 584 лица над 16-годишна възраст.		<u>МОН</u>
1.9. Създаване на инструменти и платформи за електронно обучение за включване в учене на нови целеви групи, поспециално със специфични потребности и живущи в отдалечени места.	1.9.1. Електронно дистанционно обучение по ключови компетентности.	В курсовете за електронно дистанционно обучение през 2014 година са включени 1780 лица, от които 1728 успешно са завършили обученията по ключови компетентности.		350 брой обучени лица.	1728 обучени лица.		<u>КТ</u> <u>„Подкрепа”</u>
	1.9.2. Провеждане на електронно обучение на лица.			1 бр. платформа за дистанционно обучение;	1 бр. платформа за дистанционно обучение;		<u>АИКБ</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
				500 обучени лица чрез платформа за електронно обучение.	1920 обучени лица за 2014.		
	1.9.3. Проучване и тестване на иновативни методи за оценка на компетенциите 2014 г., вкл. разработване на 12 нови електронни обучения.	Разработени електронни обучения.	96 000 лв. по Проект „Му Competence” ОП РЧР.	22 бр. електронни обучения.	Разработени 12 броя електронни обучения. През 2014 г. <u>КТ „Подкрепа“</u> има разработени 4 нови курса за електронно обучение.	Основни предизвикателства: да се унифицира стилът при представяне на обученията и да се приложи максимално иновативен подход, да се използват максимално възможностите на платформата за обучение.	<u>БСК</u> <u>КНСБ</u> <u>КТ</u> „Подкрепа”
1.10. Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, включително за създаване на учещи региони.	1.10.1. Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, в т.ч. създаване на учещи региони.			1 бр. партньорска мрежа	В процес на подписване на партньорско споразумение между висши и средни училища и АИКБ		<u>АИКБ</u>
1.11. Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и соци-	1.11.1. Организиране и провеждане на международна конференция на тема: „Мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за	Проведена е конференция с участието на над 100 участници от различни заинтересовани страни от цялата страна. Представени са резултатите от изпълнението на Европейската програма за учене на	5 000 евро Програма „Учене през целия живот” на ЕС Проект №	100 бр. участници.	116 участници.		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
ално включване.	учене на възрастни”.	възрастни в България, Латвия и Румъния. Формулирани са решения за подобряване на състоянието на сектора за учене на възрастни в България и взаимодействието между заинтересованите страни	374725-LLP-1-2012-1-BGGrundtvig AL_Agenda.				
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка							
2.1. Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от мигрантски или ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания.	2.1.1. Осигуряване на ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности в детските градини.	Осигурено е ресурсно подпомагане на 11 621 деца и ученици със специални образователни потребности (от които 1 686 деца в детски градини и подготвителни групи от ресурсни учители и други специалисти от 28 ресурсни центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности и по проект „Включващо обучение” по ОПРЧР. 440 деца в риск от обучителни трудности в 25 пилотни детски градини по проект „Включващо обучение” се подпомагат от логопед и психолог.	Държавен бюджет и по проект „Включващо обучение”.	Повишаване броя на децата с осигурена подкрепяща среда с 2%.	2 126 деца, подпомогнати в детските градини.		<u>МОН</u>
2.2. Осигуряване на двигателна активност на децата в предучилищна възраст, с цел хармонично личностно развитие.	2.2.1. Оптимизиране на условията за изграждане на умения и навици на децата от детските градини за активен двигателен режим, практикуване на спорт и спортна изява, здравосло-	Осигурена двигателна активност и са създадени условия за занимания с физически упражнения и спорт и здравословен начин на живот за децата в 123 от детските градини в гр. София и страната.	Държавен бюджет - 230 000 лв.	3 300 деца.	4 712 деца.		<u>ММС</u> <u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	вен начин на живот.						
2.3. Насърчаване на повишаване на професионалната квалификация на персонала в сферата на предучилищното възпитание и подготовка, вкл. помощник-възпитатели.	2.3.1. Обучение за придобиване на знания, умения и компетентности за работа в задължителна предучилищна подготовка.	Обучени 99,2 % от включените в обучението педагогически специалисти.	3 307 200 лв. без ДДС. ОП „Развитие на човешките ресурси“ Проект BG051PO001–3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“.	4 400 учители.	4 365 обучени педагогически специалисти.		<u>МОН</u>
	2.3.2. Едногодишно специализирано обучение във висши училища за придобиване на допълнителна квалификация „детски/начален учител“.	Обучени 88,7 % от включените в обучението педагогически специалисти.	1 689 298 лв. без ДДС. ОП „Развитие на човешките ресурси“ Проект BG051PO001–3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“.	310 учители.	275 обучени педагогически специалисти.		<u>МОН</u>
	2.3.3. Обучение на учители от подготвителен/клас на тема „Как да учим децата билингви да учат“.	Обучени 60 учители.	19 500 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	60 учители	60 обучени учители.		<u>МОН</u>
	2.3.4. Обучение на учители от детски градини, които работят с деца с обучителни трудности.	Обучени 50 учители.	7 700 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	50 учители	50 обучени учители.		<u>МОН</u> НИОКСО
2.4. Осигуряване на обучение по български език за деца, за които българс-	2.4.1. Повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подго-	Разработени са 36 броя учебни програми за предучилищно възпитание и подготовка за 4 възрастови	ДБ 10 880 лв.	36 бр. програми за 4 възрастови групи по 9 образова-	36 броя програми.	36 броя програми.	<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
кият език не е майчин, вкл. за децата на мигранти.	товка.	групи по 9 образователни направления, утвърдени от министъра на образованието и науката.		телни направления.			
	2.4.2. Повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка.	<p>Националната програма „С грижа за всеки ученик”, модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготовителните групи”</p> <p>По този модул от програмата се финансира организирането на допълнително обучение на деца от подготовителните групи в детските градини и в училищата. За всяко училище/детска градина се определя размер на отпусканата сума, в съответствие с броя на сформирани групи и на планирания брой педагогически ситуации.</p> <p>Броят на детските градини/училищата, участвали с проекти през учебната 2013/2014 година, е 277, броят на сформирани групи е 535. Общият брой деца, включени в обучение е 3 363, от които 2 350 са получили удостоверение за завършена подготовителна група. Децата, които не са получили удостоверение, са включените 5-годишни деца в програмата, които ще продължат своята задължителна предучилищна подготовка още една година.</p>	ДБ за 2013 г. 418 972,84 лв.	1500 деца, включени в обучение.	3363 деца, включени в обучение.	Средствата по модула не достигат за финансиране на всички сформирани групи.	<u>МОН</u>
	2.4.3. Осигуряване на възможности за обучение по български език, по реда на Наредба № 3 от 19 юни 2009 г. за условията и реда за осигуряване на безплатно обучение по български език, вкл. и на обучение по майчин език и култура, на	Липсва информация.			При заявено желание на родителя/настойника.		

1	2	3	4	5	6	7	8
	учениците в задължителна училищна възраст - деца на граждани на държави - членки на Европейския съюз, Европейското икономическо пространство и Швейцария.						
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училци							
3.1. Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка, и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие.	3.1.1. Прилагане на методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците.	В 84 пилотни общообразователни училища по проект „Включващо обучение” по ОП РЧР, съфинансирана от ЕСФ, се работи по единната методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците. В края на проекта, след обсъждане, се очаква методиката да бъде приложена и в други училища.		1 бр. методика. 84 пилотни училища.	1 бр. методика. 84 пилотни училища.		<u>МОН</u> Пилотни училища Ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП
	3.1.2. Управление на Програма "Еразъм+"	Въвеждане на иновативни педагогически подходи в класната стая, в резултат на изпълнение на проекти по Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики. Чрез участие в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите – постигната е повишена квалификация на педагогическите специалисти. Финансирани 15 проекта по ключови дейности 1 и 2 на Програма „Еразъм+” – дейност Мобилност,	2 085 662 евро.	270 учители-участници в мобилност 11 бр. финансирани проекта за разработване на иновативни подходи.	Над 282 учители-участници в мобилност. 11 бр. финансирани проекти за разработване на иновативни подходи. Реализирани в ЕС 62 про-		<u>ЦРЧР</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		за участие на български учители в квалификационни семинари за професионално развитие в други европейски страни; 27 проекта в сектор „Училищно образование на Програма „Еразъм+” и 73 бр. проекта по КД 2.			екта с българско участие.		
	3.1.3. Утвърждаване на стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика на училищната готовност.	Утвърден е стандартизиран инструментариум за диагностика на училищната готовност.	Не са изразходвани средства.	Стандартизиран инструментариум.	1 бр.	Предстои отпечатване и разпространение.	<u>МОН</u>
3.2. Въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения.	3.2.1. Апробиране на тестовете за определяне на езиковото развитие на децата на 4-, 5- и 6-годишна възраст, както и на програмите за работа с деца, в риск от обучителни затруднения в 25 бр. пилотни ЦДГ и ОДЗ.	Разработени са и са отпечатани тестовете за определяне на езиковото развитие на 4-, 5- и 6-годишна възраст, които са приложени в 25-те пилотни детски градини; Разработени са и се прилагат програмите за подпомагане на езиковото, психомоторното и когнитивното развитие на деца, при които има риск от възникване на обучителни трудности; Проведени са 2 обучения на назначените психолози и логопеди в 25-те пилотни детски градини; Проведена е кръгла маса за обсъждане на резултатите от прилагането на тестовете и примерните програми.	Проект „Включващо обучение” по ОПРЧР.	4 теста; 3 бр. програми.	4 теста; 3 бр. програми.		<u>МОН</u>
	3.2.2. Обобщаване и анализ на резултатите от апробирането.	Обобщаване на резултатите.		1 бр. анализ.	Супервизия и процес на обобщаване на резултатите.		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
3.3. Подкрепа на ученици и възрастни със специални Образователни потребности и с девиантно поведение за продължаване на образованието или обучението.	3.3.1. Разработване на нови учебни планове за първа степен на професионална квалификация.	Утвърдени учебни планове за първа степен на професионална квалификация за ученици дневна форма на обучение и 1 учебен план за задочна форма на обучение, след завършен осми клас на мощно училище.		1 бр. учебен план.	4 учебни планове за ученици и възрастни със СОП.		<u>МОН</u>
3.4. Осигуряване на условия и ресурси за разширяване обхвата на децата и учениците, включени в целодневна организация на учебния ден.	3.4.1. Осигуряване възможност за целодневно обучение на все повече деца в училищата.			Начален етап – обхванати в ПИГ 69% от общия Прогимназиален етап - в ПИГ – 18 % от общия брой ученици в етапа.			<u>МОН</u> Общините
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността							
4.1. Въвеждане на системен метод за осигуряване на качество на образованието, вкл. създаване на единна система за оценяване на ученици, учители и училищна среда.	4.1.1. Използване на резултатите от проведените национални външни оценявания в края на началния етап, в края на VII клас и ДЗИ в управлението на образователния процес.	Анализ на резултатите от външните оценявания са разработени във всяко училище и след обсъждане в педагогическите съвети се използват за коригиране на индивидуалните пропуските на учениците. Всеки РИО е разработил анализ на резултатите, насочен към предприемане на регионални мерки за повишаване на успеваемостта в конкретни училища. Разработен е анализ на обобщените за страната резултати, който подпомага усъвършенстването на инструментариума за проверка и очертава типичните грешки на учениците.	Не са изразходвани средства.	4 бр. анализи на национално ниво и 28 броя анализи на регионално ниво.			<u>МОН</u> ЦККОУО
4.2. Усъвършенстване на	4.2.1. Допълване и усъ-	Усъвършенстван механизъм на	Дейността по	2 500 училища и	2 500 учили-	Организи-	<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>системата на делегираните бюджети в образованието.</p>	<p>вършенстване на модела на финансиране на училищата и детските градини, чрез включване на добавка за условно-постоянни разходи във формулите за разпределение на средствата по единни разходни стандарти.</p>	<p>разпределение на средствата между училищата и детските градини, на ниво първостепенен разпоредител с бюджет. Гарантиране на минимално необходимия финансов ресурс за малките училища и детски градини.</p> <p><u>МЗХ</u> - За учебната 2013/2014 и за бюджетната 2014 г. е усъвършенстван модела за финансиране чрез включване на добавка,</p>	<p>усъвършенстване на модела на финансиране не изисква финансиране.</p> <p><u>МЗХ</u> – Бюджет на МЗХ.</p>	<p>2000 детски градини.</p>	<p>оща и 2 000 детски градини.</p> <p><u>МЗХ</u> 76 професионални гимназии.</p>	<p>рана среща на експерти от дирекция „Финанси“ с представители на общините за разясняване на механизма на прилагане. Негативна реакция на някои директори на големи училища.</p> <p><u>МЗХ</u> - Работна група от дирекция „Финансово управление“ и дирекция „Наука, образование и иновации“ разработи усъвършенстваната формула за проф. гимназии, финансирани чрез бюджета на</p>	<p>Общините, МК, МЗХ, ММС</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
						МЗХ.	
4.3. Периодично осъвременяване на учебното съдържание с цел формиране на основни умения и ключови компетентности, в съответствие с пазара на труда и новите обществени очаквания.	4.3.1. Обсъждане на проектите на учебни програми за общообразователна подготовка (I-XII клас) с професионалните общности.	Проведени са анкети и работни срещи с учители за обсъждане на нови и осъвременени учебни програми .	Бюджет на МОН.	Брой обсъждания.	30 работни срещи с учители по учебни предмети.	Одобряване-то на нови програми е подчинено на сроковете за приемане на новия закон.	<u>МОН</u>
4.4. Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии, дистанционно обучение.	4.4.1. Изпълнение на проект eTwinning.	Увеличен брой регистрирани учители, училища и проекти в портала. Брой регистрирани български учители 4 869; Брой регистрирани български училища 2 100; Проекти в портала с българско участие – 2 780.	175 488 евро - ЕС 47 725 лева - НФ	3960 учители; 1920 училища; 930 проекти.	4 869 учители; 2 100 училища; 2780 проекти.		<u>ЦРЧР</u>
	4.4.2. Създаване, обновяване и поддържане на национални и регионални облачни ИКТ инфраструктури за нуждите на образованието и науката.	Изграден дата център за обслужване на образователно съдържание и облачна ИКТ инфраструктура, тече поетапна миграция на бази данни и услуги .			1		Своевременно актуализиране на ИКТ познанията на потребителите и експертите, обслужващ и облачната инфраструктура, предвиждан е на средства за поддръжка и обновление.

1	2	3	4	5	6	7	8
4.5. Насърчаване на Трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти, с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит.	4.5.1. Управление на Програма "Еразъм+".	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в Ключова дейност 1: „Образователна мобилност за гражданите“ и чрез участие в Ключова дейност 2: „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“.	2 085 662,40 евро	Участници в мобилност -270 учители.	Участници в мобилност -270 учители.		<u>ЦРЧР</u>
4.6. Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот.	4.6.1. Управление на Програма "Еразъм+".	Повишен брой възползвали се лица от инструментите на Програма „Еразъм +“, подкрепящи мобилността с учебна цел. Дейности за подобряване на информираността от прилагането на ECVET на национално ниво. /справка 1.3.1- Дейности за предоставяне на информация за възможностите за участие в мобилност – над 2700 информирани в проведени 26 информационни семинара в цялата страна /.	14 000 000 евро (усвоени средства по проекти - КД1, КД2, КД3).	2700 участници в мобилност.	Над 2 700 участници в мобилност.		<u>ЦРЧР</u>
4.7. Разработване и прилагане на стратегия за насърчаване и развитие на грамотността.	4.7.1. Създаване на проект на стратегия и обсъждането му със заинтересованите страни.	Приета Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020).		1бр.	1 бр.		<u>МОН</u>
	4.7.2. Разработване на програми от мерки за развитие на функционалната грамотност на учениците на база на вторични анализи на резултатите на българските ученици от международните образователни изследвания, като PISA и PIRLS.				5 бр. анализи.	Изготвени 2 бр. анализи по природни науки.	
4.8. Подкрепа за участие на учениците в национални и международни конкурси и изяви.	4.8.1. Провеждане на национален конкурс „Млади таланти“ Спечелилите първите три места проекти	Проведен национален конкурс „Млади таланти“ 25 финалисти – автори на 17 научни проекта се състезаваха за наградите на Наци-	21 000 лв. от бюджета на МОН; предметни награди	2 конкурса, 3 проекта, до 9 участника в проектите.	2 конкурса – национален и участие в международ-		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	ще получат правото да участват в европейския конкурс „Млади учени“.	оналния конкурс “Млади таланти” 2014 г. 3 проекта, с общо 4 автори са представили България в Европейското състезание за млади учени през месец септември 2014 г. , Варшава, Полша. 2 проекта на четвърто и пето място, с общо 3 автори, които са участвали в Европейското научно изложение през месец септември 2014 г. в гр. Жилина, Република Словакия. Информация на сайта на министерството: http://mon.bg/?go=news&p=detail&newsId=656	от спонсори.		ния, в Полша, с 3 проекта, с общо 4 автори ; 2 проекта, с общо 3 автори, с участие в Европейското научно изложение в Словакия.		
4.9. Усъвършенстване на технологията на обучението с алтернативни форми и методи на работа, включително и използване на електронно съдържание.	<p>4.9.1. Поддръжка на различни информационни каталожни ресурси с образователна насоченост и централизиран достъп до електронни периодични издания.</p> <p>Лицензиране и локализиране на стойностни международни образователни ресурси и програми, достъпни онлайн.</p> <p>Поддръжка и разширение на национален образователен портал с цифрово хранилище за образователни ресурси.</p> <p>Осигуряване на платформи за електронно обучение и контрол на занятията, управление на съдържанието и комуникация с роди-</p>	Обявен е търг за лицензиране на национална платформа за е-обучение за нуждите на училищното образование, подкрепени над 1 900 училища да подготвят план за действие за ИКТ модернизация, включваща използване на мултимедийни уроци и електронни ресурси в обучението .	<p>Централизиран достъп до електронни периодични издания.</p> <p>Осигурен постоянен лиценз до електронни образователни ресурси в областта на математиката, природните науки и технологиите за 4-12 клас .</p> <p>Обхванати училища от единна платформа за</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>85%</p>		Недостатъчно финансиране за дейностите по лицензиране и разработване на е-съдържание, забавяне на приемането на новите Оперативни програми на ЕС, в които влизат “меки” мерки за насърчаване на обучението и е-съдържанието .	<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	тели и ученици.		електронно обучение и контрол.				
4.10. Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning.	4.10.1. Изпълнение на проект eTwinning.	Увеличаване на броя на регистрираните учители, училища и проекти в портала. Проведено обучение на екипа от eTwinning посланици за работа със софтуер Webex за провеждането на онлайн обучения; Разработено съдържанието на 12 онлайн обучения, проведени през втората половина на 2014 година Брой учители, изпратени на Семинари за професионално развитие в друга европейска страна – 62; изпратени на 16 семинара.	175 488 евро - ЕС 47 725 лева - НФ	3960 учители; 1920 училища; 930 проекта;	4 869 учители; 2 100 училища; 2780 проекта.		<u>ЦРЧР</u>
4.11. Актуализиране на изискванията към учебниците, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учещите.	4.11.1. Актуализиране на държавните образователни изискванията за учебниците и учебните помагала.	Работено е по проект за училищен закон, в който ще бъдат регламентирани основните постановки по отношение на учебниците и учебните помагала.	-	1 бр. ДОО	-	За разработване на коректни ДОО за учебници и учебни помагала са необходими окончателни законови регламенти, нови учебни програми и ДОО за учебно съдържание.	<u>МОН</u>
4.12. Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изя-	4.12.1. Диференцирана грижа към личностното развитие на децата и учениците, според индивиду-	Осигурено е обучение на 9 663 талантили ученици за участие в ученическите олимпиади. Осигурено е допълнително обуче-	ДБ 2 811 598 лв.	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади.	19432 ученици, включени в допълнително обу-	Средствата по програмата са недостатъч-	<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
вени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес.	алните им потребности.	ние на 4 008 ученици от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по български език и по математика. Осигурено е допълнително обучение на 5 761 ученици от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.		6000 ученици, включени в допълнително обучение.	чение.	ни за финансово осигуряване на всички проекти, с които са кандидатствали училищата.	
4.13. Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост.	4.13.1. Разработване на стандарт за финансиране, на извънучилищните педагогически учреждения.	Разработен проект на ПМС за финансово подпомагане на ИПУ.	Разработването на стандарт за финансиране на ИПУ не изисква финансиране.	1 бр. ПМС		Решението на въпроса за осигуряване на средства от държавния бюджет за финансиране на ИПУ се отложи за 2015 г. При подготовката на бюджета за 2014 г. бяха разработени разходни стандарти за ИПУ, които да бъдат включени в Решението на Министерския съвет за определяне	<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>на разходните стандарти за 2014 г. предложени ето на МОН не беше прието от Министер- ството на финансите (МФ). В началото на 2014 г. беше внесено повторно предложени е за допълване на разходните стандарти и осигуряване на средства за ИПУ, за сметка на предвидени те 100 млн. лв. в централен бюджет за структурни мерки и програми за развитие на образова- ние-то, което отново не</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	4.13.2. Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби (ПМЗДИД) от държавните и общински училища.	<p>Подготвени и приети ПМС:</p> <p>ПМС № 92/23.04.2014 г. за изменение и допълнение на НУРОЗДИД</p> <p>ПМС № 93/ 24.04.2014 г. за приемане на ПМЗДИД за 2014 г.</p> <p>Подготвено и прието ПМС № 137/31.05.2014 г. за одобряване на допълнителни разходи през 2014 г. за изплащане на стипендии по ПМЗДИД за 2013 година .</p> <p>Подготвени и приети ПМС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за изплащане на стипендии по ПМЗДИД, на деца от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища за 2014 г.: -ПМС № 344/30.10.2014 - ПМС № 411/12.12.2014</p> <p><u>МЗХ</u> – 13 стипендии на ученици, обучаващи се в проф. гимназии в системата на МЗХ – т.ч. 8 целогодишно изплащани и 5 еднократни стипендии през 2014 г.</p>	<p>От ДБ 950 015 лв.</p> <p>от ДБ - 216 135 лв. - 44 010 лв.</p> <p><u>МЗХ</u> - 14 040 лв.</p>	<p>990 деца и ученици, с едногодишни стипендии и еднократно подпомагане.</p>	<p>990 деца и ученици, с едногодишни стипендии и еднократно подпомагане</p> <p><u>МК</u> - 916 деца и ученици.</p> <p><u>МЗХ</u> - 13 бр. стипендии.</p>	<p>се прие от МФ.</p> <p>Забавени изплащания на стипендии за 2013 година.</p> <p><u>МЗХ</u> – подготвено ПМС за одобряване на допълнителни разходи за 2014 г. по ПМЗДИД от държавни и общински у-</p>	<p><u>МОН</u> <u>МК</u> <u>МЗХ</u> <u>ММС</u></p> <p>Общини</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
						ща през 2014 г. в размер на 5 150 лв. за проф. гимназии, финансира-ни чрез бюджета на МЗХ.	
4.14. Разработване и приложение на съвременни програми за квалификация на учители.	4.14.1.Обучение на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда.	Обучени 91,35 % от включените в обучението педагогически специалисти	3 412 500 лв. без ДДС ОП „Развитие на човешките ресурси“ Проект BG051PO001–3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“.	4 500 обучени учители.	4 111 обучени педагогически специалисти		<u>МОН</u> НИОКСО
	4.14.2. Обучение на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със СОП.	Обучени 99,64 % от включените в обучението педагогически специалисти.	3 655 000 лв. без ДДС ОП „Развитие на човешките ресурси“ Проект BG051PO001–3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“.	4 800 обучени учители.	4 783 обучени педагогически специалисти.		
	4.14.3. Обучение за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците.	Обучени 89,27 % от включените в обучението педагогически специалисти.	7 153 300 лв. без ДДС ОП „Развитие на човешките ресурси“ Проект	9 700 обучени учители.	8 660 брой обучени педагогически специалисти.		

1	2	3	4	5	6	7	8
			BG051PO001– 3.1.03-0001 „Квалификация на педагогиче- ските специ- алисти“.				
	4.14.4. Обучение на педа- гогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и др.	Обучени 87,03 % от включените в обучението педагогически специа- листи.		13 000 обучени педагоги- чески специалис- ти.	11 315 брой обучени пе- дагогически специалисти.		
	4.14.5. Обучение на учите- ли от училища със слети паралелки тема: „Специ- фика на обучението в сле- ти паралелки в прогимна- зиален етап на основната образователна степен“.	Обучени 100 учители.	12 384 лв. Национална програма „Квалифика- ция“ – 2014 г.	100 учители.	Обучени 100 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.6. Обучение на учите- ли, преподаващи предмет на чужд език – обучение по програма ЕУРОПРОФ – II група- обучени 15 учи- тели .	Обучени 15 учители.	6 510 лв. Национална програма „Квалифика- ция“ – 2014 г.	15 учители.	Обучени 15 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.7. Обучение на учи- тели по природни науки в ЦЕРН, преподаващи физи- ка и астрономия.	Обучени 37 учители.	35 083, 68 лв. Национална програма „Квалифика- ция“ – 2014 г.	37 учители.	Обучени 37 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.8. Обучение на учите- ли от гимназиален етап за формиране и развитие на предприемачески компе- тентности.	Обучени 30 учители.	13 354 лв. Национална програма „Квалифика- ция“ – 2014 г.	30 учители.	Обучени 30 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.9. Обучение на учите- ли по Програмата за сът- рудничество в областта на културата, образованието и науката между Р Бълга-	Обучени 14 учители.	15 125,52 лв. Национална програма „Квалифика- ция“ – 2014 г.	14 учители.	Обучени 14 учители.		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
л	рия и Държавата Израел, в Мемориален център „Яд Вашем“ .						
	4.14.10. Обучение на учители с висока степен на дигитални умения.	Обучени 59 учители.	9 882 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	59 учители.	Обучени 59 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.11 Тримодулен квалификационен курс, насочен към създаване на привлекателна и мотивираща образователна среда в образователните институции .	Обучени 60 учители.	19 500 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	60 учители.	Обучени 60 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.12. Обучение на учители – обучители по математика и информатика на тема „Изследователски подход в образованието по математика“.	Обучени 20 учители.	15 786,09 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	20 учители.	Обучени 20 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.13. Обучение на учители във връзка с процедурата за оценяване на учебници и учебни помагала .	Обучени 50 учители.	5 416 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	50 учители.	Обучени 50 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.14. Обучение за придобиване на професионална квалификация „учител по испански език и литература“.	Обучени 7 учители.	4 340 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	7 учители.	Обучени 7 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.15. Пилотно обучение за учители на тема: „Основен курс за оказване на първа долекарска помощ на деца и ученици“ .	Обучени 517 учители.	9 792 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	510 учители.	Обучени 517 учители.		<u>МОН</u>
	4.14.16. Обучение на учители на тема: „Превенция	Обучени 310 учители.	10 970 лв. Национална	310 учители.	Обучени 310 учители.		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	на бедствията и аварииите“.		програма „Квалификация“ – 2014 г.				
	4.14.17. Обучение на директори на професионални гимназии за същността на дуалната система .	Обучени 90 директори на професионални гимназии.	21 523 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	90 директори.	Обучени 90 директори на професионални гимназии.		<u>МОН</u> <u>НИОКСО</u>
	4.14.18. Обучение на учители за съгласуване на действията и взаимодействията на СПИ и ВУИ с дирекциите „социално подпомагане“ и местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.	14 обучени учители.	5 382 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	14 учители.	Обучени 14 учители.		<u>МОН</u> <u>НИОКСО</u>
	4.14.19. Обучение на учители от СПИ и ВУИ за запознаване с видовете насилие и с индикаторите за разпознаването им .	21 обучени учители .	5 600 лв. Национална програма „Квалификация“ – 2014 г.	21 учители.	Обучени 21 учители		<u>МОН</u> <u>НИОКСО</u>
4.15. Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”.	4.15.1. Управление на Програма "Еразъм+".	Повишен брой участващи училища в дейностите на Програма "Еразъм+" в сравнение с броя на участващите училища в Програма "Учене през целия живот" и Програма "Младежта в действие“	2 085 662 евро.	Участници - 120 бр. училища.	Участници – 120 бр. училища.		<u>ЦРЧР</u>
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност							
5.1. Въвеждане на система за осигуряване на качеството на ПОО до края на 2015 г.	5.1.1. Създаване и утвърждаване на модели и практики за обективно наблюдение и оценяване, включително за получаване на			8 бр. регионални външни оценявания.	8 регионални външни оценявания за измерване степента на		<u>ЦКОКУО</u> <u>РИО</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	обективна информация и данни за функционирането на професионалните училища и на система по ПОО, чрез регионални външни оценявания.				усвояване на ключови компетентности в две проф. направления.		
	5.1.2. Разработване и въвеждане на „Единна система за управление на професионалното образование“ (ЕСУПО) в Република България.	<p>Разработени са модел на ЕСУПО и система от индикатори и показатели .</p> <p>Проведени 2 бр. кръгли маси със социални партньори и експерти в образованието за обсъждане на индикаторите и модела на ЕСУПО. Разработени са 3 броя правила и процедури за поддържане и актуализиране на ЕСУПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ръководство за потребителите . •Ръководство за администраторите . •Ръководство за инсталиране, настройка и системна поддръжка. <p>Разработена е уеб базирана платформа за поддържане на ЕСУПО. Обучени са 540 учители за ползване на уеб платформата.</p> <p>Разработена е национална програма за изграждане на система за качество в България до 2020 г. Документите са публикувани на сайта на МОН.</p>		Актуализирана система от индикатори за качество на ПОО – 1 брой. Проведени кръгли маси за обсъждане на система за индикатори за качество -2 броя. Консултирани представители на ПГ за прилагане на ЕСУПО – 400.	Актуализира на система от индикатори за качество на ПОО - 1 брой. Проведени кръгли маси за обсъждане на система за индикатори за качество - 2 броя. консултирани представители на ПГ за прилагане на ЕСУПО – 400.		<u>МОН</u>
	5.1.3. Методическо осигуряване на дейността на ЦПО.	През 2014 г. НАПОО продължи да изпълнява дейностите по проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на тема: „Подобряване качеството на услугите по	Проект „Подобряване качеството на услугите по ПО на възраст-	Брой обучени представители – административни лица от ЦПО – 1000.	Брой обучени представители – административни лица от ЦПО	През 2015 г. предстои разпространение на наръчници-	<u>НАПОО</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение ” - Приоритетна ос 3. „Подобряване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието“, Подприоритет 3.1. „Подобряване качеството на услугите в образованието и обучението“.</p> <p>Постигната беше целта на проекта за развитие на капацитета на ЦПО за подобряване качеството на услугите, свързани с придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалните знания, умения и компетентности на заети и безработни лица в контекста на УЦЖ, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработване и внедряване в практиката на ЦПО на два специализирани наръчника, насочени към усъвършенстване на дейностите по планиране, организиране и провеждане на предоставяните услуги; - проведено обучение на преподавателския състав /преподаватели, инструктори, наставници/ и служителите в ЦПО, ангажирани с планиране, организиране и контрол на предоставяните услуги, в подкрепа на практическото прилагане на включените в наръчниците подходи, методи, инструменти и техники. 	<p>ни, предоставяни от ЦПО“, ОП „РЧР“, бюджетна линия: BG051PO001-3.1.10-001 – 318 000 лв.</p>	<p>Брой обучени преподаватели в ЦПО – 2650.</p> <p>Дял на ЦПО, внедрили механизми за осигуряване на качество – 30%.</p> <p>Брой разработени наръчници за развитие на управленски капацитет и за методическа подкрепа – 2.</p> <p>Брой отпечатани наръчници, общо – 5300.</p> <p>Брой информационни брошури – 4000.</p>	<p>– 1000.</p> <p>Брой обучени преподаватели в ЦПО – 2650.</p> <p>Дял на ЦПО, внедрили механизми за осигуряване на качество/не разполагаме към момента с този тип данни/.</p> <p>Брой разработени наръчници за развитие на управленски капацитет и за методическа подкрепа – 2.</p> <p>Брой отпечатани наръчници, общо – 5300.</p> <p>Брой информационни брошури – 4000.</p>	<p>те за развитие на управленски капацитет и за методическа подкрепа сред ЦПО.</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>За периода са постигнати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 969 обучени представители – административни лица от ЦПО т.е. изпълнени са минимум 90 % обучени представители – административни лица от ЦПО. - 2466 обучени преподаватели в ЦПО (изпълнени минимум 90 % обучени преподаватели). - 5300 разработени наръчници за развитие на управленски капацитет и за методическа подкрепа . -5300 отпечатани наръчници . - 4000 отпечатани информационни брошури –. -30 % от ЦПО са внедрили механизми за осигуряване на качество . 					
	<p>5.1.4. Провеждане на изследване на качеството на обучение, предоставяно от ЦПО.</p>	<p>- Уточнени са темата и параметрите на изследването: „Усвояване на професионални и ключови компетентности от обучаваните в ЦПО по професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, в съответствие с ДООИ за придобиване на квалификация по професии: 811020 „Администратор в хотелиерството“, 811030 „Готвач“, 811070 „Камериер“ и 811080 „Сервитьор - Барман“.</p> <p>През 2014 г. е подготвен проект на</p>	<p>Няма отделно финансиране.</p>	<p>Анализ на дейността на ЦПО в едно ПН – 1.</p>	<p>Анализ на дейността на ЦПО в едно ПН – 0.</p>	<p>Липсата на финансиране е основният проблем, който води до неизпълнение на задачата по подготовка на инструментариума, провеждане на</p>	<p><u>НАПОО</u></p>

1	2	3	4	5	6	7	8
		Техническо задание за провеждане на изследването.				изследването, анализ и извеждане на резултатите от него.	
	5.1.5. Участие в подготовката и провеждането на национални състезания по професии за възрастни.	През отчетния период няма постъпили в НАПОО от страна на браншови организации покани за участие в организирането и провеждането на състезания по професии.	Няма отделно финансиране.	Брой състезания с участието на НАПОО – 2.	Брой състезания с участието на НАПОО – 0		<u>ЦПО</u> <u>институции</u> <u>за ПО</u> НАПОО
	5.1.6. Участие в Европейска мрежа за осигуряване на качеството в ПОО – EQAVET.	<p>Проведено е 1 заседание на мрежата – Годишен форум на Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО (EQAVET) през март 2014 г., гр. Атина.</p> <p>Изготвена е публикация, във връзка с проведения форум, с която са покрити ключови въпроси, свързани с темата за осигуряване на качество.</p> <p>Представители на НАПОО са участвали в следните работни семинари и срещи, организирани от Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО:</p> <p>1.Среща на Националните координационни точки в рамките на Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО (EQAVET), гр. Брюксел;</p> <p>2.EQAVET симпозиум за осигуряване на качество в ПОО чрез представяне на секторни подходи: „Партньорството в дуалното обучение и ролята на осигуряването</p>	Финансиране от ЕК и бюджета на НАПОО за покриване на разходите за командировки в чужбина.	<p>Брой участия в заседания и дейности на EQAVET – 2.</p> <p>Съвместни срещи и инициативи с АЛЦПО и браншови организации – 2.</p> <p>Брой публикации на сайта на НАПОО - 3.</p>	Брой участия в заседания и дейности на EQAVET - 3 Съвместни срещи и инициативи с АЛЦПО и браншови организации – 1 брой публикации на сайта на НАПОО – 3.		<u>МОН</u> <u>НАПОО</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>на качеството“, гр. Брюксел. Резултатите от симпозиума са представени в рамките на Национална Конференция по ReferNet.</p> <p>Проведена е в НАПОО една работна среща за популяризиране на резултатите от дейността на мрежата и набелязване на конкретни инициативи на национално ниво.</p> <p>В сътрудничество с Асоциацията на малките и средни предприятия в индустрията за красота и здраве (АМСПИКЗ) експерти от НАПОО взеха участие в дискусия на тема „Нови възможности за развитие в професионалната кариера“, като част от обсъжданията бяха посветени на темата за осигуряване на качеството в ПОО.</p> <p>Отдел ПОО - участие на представител на МОН в групата на EQAVET</p>			2 бр. заседания.		
5.2. Разработване на модел за признаване на резултати от учене, придобити в професионалното образование и обучение от в системата на висшето образование.	5.2.1. Разработване на механизъм за признаване на модули от професионалното образование във висшето образование.	Разработен проект на механизъм за признаване на модули от професионалното образование във висшето образование.		1 проект на механизъм.	1 проект на механизъм.		<u>МОН</u> Професионални гимназии, висши училища, бизнес организации
5.3.Актуализиране на държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене	5.3.1. Разработване и актуализиране на държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии.	НАПОО успешно изпълнява функцията по разработване на ДООИ, регламентирана в ч. 42 , т. 3. от Закона за професионалното образование и обучение. В изпълнение на тази своя функ-	Бюджет на НАПОО, 45 000 лв.	Брой разработени актуализирани ДООИ – 15. Брой обучени експерти от РГ по ДООИ-10.	Брой разработени актуализирани ДООИ – 20. Брой обучени експерти от РГ по ДООИ-		<u>НАПОО</u> МОН

1	2	3	4	5	6	7	8
и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти.		<p>ция, през 2014 г. НАПОО работи по 20 проекта на ДООИ за придобиване на квалификация по професии (включват се 13 проекта на ДООИ, приети от УС, 4 проекта на ДООИ, преработени с бележките от съгласуването от МОН, 3 броя проекти на ДООИ, които са в процедура на разработване и ще бъдат завършени през 2015 г.</p> <p>През отчетния период бяха проведени едnodневни и двудневни обучения за работните групи за ДООИ. Общият брой на обучените експерти за разработване на ДООИ са 38. Целта на обученията е авторите на ДООИ да бъдат запознати с изискванията, заложи в документите за разработване на проектите на ДООИ – „Рамкови изисквания” и „Методически указания”, и със спецификата за описание на квалификацията, на базата на подход, ориентиран към „результатите от ученето“ и взаимовръзката им с НКР.</p> <p>През 2014 г. НАПОО продължи да поддържа актуална информация на интернет-страницата на Агенцията във връзка с процеса на разработване/актуализиране на ДООИ.</p> <p>Методическите указания са допълнени и актуализирани с изискванията, произтичащи от НКР.</p> <p>През 2014 г. НАПОО концентрира усилията си към задълбочено про-</p>		Брой методически указания за разработване на ДООИ – 1.	38. Брой методически указания за разработване на ДООИ – 1.		

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>учване на европейския опит в разработването на методически материали за подготовка на стандарти във вид „единици резултати от учене“.</p> <p>Специализираната администрация на НАПОО подготви примерни разработки на „единици резултати от учене“ по професии от СППОО на базата на съществуващите ДООИ; анализира проектни разработки на ДООИ, описани под формата на „единици резултати от ученето“ по 6 професии от СППОО и др.</p> <p>Отдел ПОО - Разработени проекти на наредби за ДООИ по професии.</p>					
				34 проекта на наредби за ДООИ по професии			
5.4. Разширяване на процеса на разработване на електронни учебни курсове за професионална подготовка.	5.4.1. Разработване на електронни учебни курсове в, т.ч. за специфични целеви групи.			16 бр. електронни учебни курсове.	12 бр. електронни учебни курсове, разработени до края на 2014 г.		<u>АИКБ</u> ЦПО към АИКБ, ЦПО към членове на АИКБ
5.5. Преминаване от учебно-предметна към модулна организация на учебния процес.	5.5.1. Разработване на модулни учебни планове и програми по проект „Европейска интеграция на Югоизточна Европа. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез техническо ПОО“.	Разработени проекти на модули за осигуряване с модулни пакети учебна документация професиите „Готвач“, „Системен програмист“, „Газов техник“ и „Хлебар-сладкар“, с участие в международен проект „Европейска интеграция на Югоизточна Европа II. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез TVET“, координиран от GIZ.		За 3 бр. професии.	4 бр. професии.		<u>МОН</u> Обучаващи институции и бизнес организации
5.6. Разработване и при-	5.6.1. Нормативно регла-			Разработен проект	Промените в		<u>МТСП</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
лагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия, по време и след завършване на обучение.	ментирани в Кодекса на труда на договор за стажуване.			на промени в Кодекса на труда.	КТ са обнародвани с ДВ, бр. 27 от 25.03.2014 г.		Министерства и социални партньори
	5.6.2. Подобряване качеството на професионалното образование и обучение, чрез усъвършенстване на практическото обучение на учениците от системата на ПОО.	Изпълнява се проект по ОПРЧР „Ученически практики“. През отчетния период успешно са приключили обучението си на реално работно място във фирма 18 838 ученици. В проекта участват 2 753 наставници и 2 485 учители и директори.	ОПРЧР изразходени средства за 2014 г. 97 990 лв.	16 000 ученици, включени в ученически практики 15 500 ученици, успешно завършили ученически практики.	18 838 ученици, провели практика в реална работна среда.		<u>МОН</u> Професионални Гимназии; СОУ с професионални паралелки; Фирми/организации; Областни и общински администрации
	5.6.3. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили средно или висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в държавната администрация или в частния сектор; Въвеждащо обучение за формиране на трудови навици, извършено от определени от работодателя наставници.	За целия период на реализация на схемата към 31.12.2014г. 9 166 безработни младежи до 29 г., завършили средно или висше образование и без трудов стаж по завършената специалност са включени в стажуване в държавната администрация или в частния сектор, както и въвеждащо обучение за формиране на трудови навици, извършено от определени от работодателя наставници.		8 930 Брой безработни лица, включени в заетост.	9 166 безработни лица.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.6.4. Стажуване на безработни младежи до 29 г., със завършено висше образование, с приоритет от групите в неравностойно положение на пазара на труда, в администрацията на МТСП и МЗ и второс-	471 безработни младежи до 29-годишна възраст, със завършено висше образование са включени в стаж по проект „Старт в администрацията“ за периода на реализацията му към 31.12.2014г.		500 лица.	471 безработни лица.		<u>Агенция по заетостта</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	тепенните към тях разпоредители с бюджетни кредити.						
	5.6.5.Мотивиране, обучение за професионална квалификация на 400 безработни младежи до 29 г., с приоритет младежи, преждевременно напуснали образователната система; Обучение по ключова компетенция „Работа в екип“ и обучение за професионална квалификация на 1954 безработни лица над 50 г.; Стажуване на 40% от лицата, успешно завършили професионално обучение по проекта.			Стажували 780 безработни лица, от които: 160 безработни младежи до 29 г.; 620 безработни лица над 50 г.	АЗ - Включени в мотивацион-но обучение – 401 безработни младежи до 29 г., 1370 безработни лица над 50 г. Включени в проф. обучение – 1965 безработни лица. Включени в ключова компетентност – 1555. Включени в стажуване – 779 лица.		<u>КНСБ</u> Агенция по заетостта, работодатели
	5.6.6. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация.			Стажували 1971 безработни младежи.	Включени в заетост по програма „Старт в кариерата” са 1595 безработни младежи до 29 г.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.6.7. Изпълняване на дейности за осъществяване на политиката на правителството за подобряване връзката "Наука - Бизнес" по проект „Наука и бизнес“.	Проведени общо 5 научни школи. Освен планираните 4 е проведена още една. Участвали са общо 750 (по около 150 на всяка школа) представители на науката и бизнеса, изнесени са лекции, проведени са научни дискусии. Повече информация на портала на	Бюджет на проект „Наука и бизнес“: за младите учени 1 135 061,96 лева за публикациите 128 413 лева	50 млади учени, 50 публикации, 4 научни школи с участието на 800 представители на науката и бизнеса, 1 оценка за състоянието на научния	Сключени 69 договора за подкрепа на млади учени; Подкрепени 53 публикации; Проведени		<u>МТСП</u> <u>МОН</u> Научни организации Бизнес организации

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>проекта: http://s2b.mon.bg/ Сключени 69 договора, финансирани по схема за подкрепа на докторанти, пост докторанти и млади учени за едномесечни обучения във високотехнологични научни комплекси и инфраструктури, подкрепени 53 публикации, финансирани по схема за подкрепа на специализирани публикации в реферирани издания и издания с импакт фактор.</p>	за школите 273 724,95 лева;	маркетинг в страната.	5 школи със 750 участници.		
<p>5.7. Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост.</p>	<p>5.7.1.Разширяване на обучението по предприемачество като ключова компетентност, чрез Учебно-тренировъчните фирми. Разширяване на дейностите, включени в панаира на УТФ „Млад предприемач“.</p>	<p>- Адаптиране на учебни програми за работа в учебно предприятие за други целеви групи, извън училище; разработване на учебни материали, бланки, методически материали; осигуряване и разработка на нов софтуер за работа в учебно предприятие</p> <p>– Прилагане на иновативни програми и методи на преподаване и учене в практическа учебна среда;</p> <p>- Включване на нови училища и университети; оборудване на офиси за работа на УП</p> <p>– Подготовка и провеждане на Международен панаир на учебни предприятия „Млад предприемач“-ТФ ФЕСТ 2014; провеждане на 13 конкурса преди и по време на Панаира;</p> <p>- Допълнителна квалификация на учителите за ръководители на УП; продължаваща квалификация на учителите-ръководители на УП;</p> <p>- Разработка и предлагане на нови регистри и услуги от ЦУТФ.</p> <p>– прилагане на практически модел за обучение по предприемачество в</p>	<p>МОН, ЦУТФ, международни проекти.</p>	<p>362 учебно-тренировъчни фирми.</p> <p>100 УП с 300 участници в ТФ ФЕСТ 2014 – Международен панаир Млад предприемач.</p> <p>Обучени 20 учители и университетски преподаватели за ръководители на УП.</p>	<p>Общо 377 ТП с 5600 ученици и студенти:</p> <p>- в ПГи в СОУ - 363 ТП/УТФ в 70 училища общо 5400 ученици. 3 студентски ТП от Нов български университет стана; 1 ТП ВСУ; 10 по проект на МИЕ. Общо 5600 обучени 2014 г. ТФ ФЕСТ 2014 Млад предприемач – 125 УП от България, Люксембург, Черна гора и Румъния –</p>	<p>- Липса на достатъчен ресурс за обслужване на Мрежата от ТП в ЦУТФ.</p> <p>- Нужда от създаване на модерна база за обучение в училищата – офиси на УП .</p> <p>- Липса на разработен съвременен софтуер за обучение в учебно предприятие.</p>	<p><u>МОН</u> <u>Център за учебно-тренировъчни фирми</u></p> <p>Училища БСК</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
		училища и университети; - Прилагане на стандартите за качество на Световната организация на тренировъчните предприятия EUROOPEN / PENInternational; сертифициране за качество на учебните предприятия и обучаващите в тях.			1100 участници; 13 състезания, 30 награди. Обучени 34 нови ръководители на УП.		
5.8. Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика.	5.8.1. Обучение на заети лица в микро, малки, средни и големи предприятия и на самостоятелно заети лица за придобиване или повишаване на професионалната квалификация и за придобиване на ключови компетентности.	Схема BG051PO001-1.2.01 - "Насърчаване стартирането на проекти за развиване на самостоятелна стопанска дейност" - Компонент 1. Проект "Подкрепа за предприемчивите българи" - Компонент 1-10315 включени лица в обучение, завършили 10 128.		Обучени 12 460 лица.	Обучени 10 128 лица.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.8.2. Обучение за обучаващи на заети лица над 55-годишна възраст в предприятията; Обучение на работното място на заети лица.	По схема „Социални иновации в предприятията” през 2014 г., включени в обучение на работното място са 1 827 лица. По схемата е предвидено да се обучават и обучители, които за 2014 г. са 60.		350 лица обучени за обучители. 5 000 заети лица, обучени на работното място.	60 лица, обучени за обучители. 1827 заети лица, включени в обучение на работното място.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.8.3. Предоставяне на ваучери за обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности.			74 000 лица, обучени за ПК. 63 000 лица, обучени за КК.	текущо състояние 50 375 лица, обучени за ПК, . текущо състояние 64 569 заети лица придобили дигитална компетентност или		<u>Агенция по заетостта</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
					чуждоезиково обучение .		
	5.8.4. Пилотно апробиране на австрийския опит за създаване на сдружения от малки и средни предприятия за предоставяне на подобри възможности за обучение на заетите в тях лица.	Липсва информация.		Обучени 200 заети лица.			<u>МТСП</u> Фирми, участващи в сдружението за квалификация; Министерството на труда на Австрия; Австрийска фирма OSB Consulting
	5.8.5. Предоставяне на ваучери за обучение за придобиване или повишаване на професионална квалификация.			Обучени 54 970 безработни лица.	Включени в обучение – 58855 безработни лица. Включени в заетост след обучение – 53 978 безработни лица.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.8.6. Обучение за придобиване на ключова компетентност "Умения за учене"; Обучение на работното място, под ръководството на наставник.	Към 31. 12. 2014 – по схема „Подкрепа за заетост”.		Обучени 26 000 безработни лица.	Включени в обучение 40 567 безработни лица. Включени в заетост – 41 281, като от тях в реален сектор – 23 016.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.8.7. Обучение на безработни младежи до 29 г. за професионална квалификация и за придобиване на ключови компетентности.	По процедура „Ново работно място”: Към 31.12.2014 г. по процедура „Ново работно място” са включени 2 450 лица за придобиване на професионална квалификация и ключови компетентности. Про-		Обучени 2 000 безработни лица.	2 450 лица, включени за придобиване на професионална квалификация и ключови		<u>Агенция по заетостта</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		дължителността на посочената схема е до 2015 г.			компетентности.		
	5.8.8. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за професионална квалификация и за придобиване на ключови компетентности.	Към 31. 12. 2014 г. по схема „Първа работа”.		Обучени 2 100 безработни лица.	Включени в обучение 3366 безработни младежи, до 29 години, от тях: в проф. квалификация – 700, в ключови компетенции – 2666. Включени в заетост – 3140 безработни младежи до 29 години..		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.8.9. Обучение за придобиване или повишаване на Професионалната квалификация; Стажуване при работодателя за срок от 3 месеца, на успешно завършилите обучението.	Към 31.12.2014 г. по процедура BG051PO001-1.1.09 "Квалификационни услуги и насърчаване на заетостта".		Обучени 1 625 безработни лица.	70 лица, включени в заетост след обучение.		<u>Агенция по заетостта</u>
	5.8.10. Обучение за професионална квалификация; Обучение за придобиване на ключови компетентности; Мотивационни обучения и разработване на планове за професионално развитие и усъвършенстване.	По схема BG051PO001-1.1.10 "Квалификация и мотивация за конкурентно включване на пазара на труда".		Обучени 3 000 безработни лица.	В обучение са включени 1 052 лица, от които 319 лица в обучение за професионална квалификация и 733 по ключови компетентности.		<u>Агенция по заетостта</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	5.8.11. Обучение за придобиване на професионална квалификация; Мотивационно обучение; Обучение по ключови компетентности; Осигуряване на заетост.	Национална програма „Клио” – през 12. 2014 г. бяха одобрени проекти на работодатели по програмата, като по тях предстои да бъдат включени в мотивационно обучение 74 лица, 22 – в ключови компетентности, 74 - в проф. обучение и 213 в субсидирана заетост.		Обучени 100 безработни; Субсидирана заетост на 100 безработни лица.	-		<u>МТСП, АЗ</u> Областни администрации; Общински и частни културни организации; музеи
	5.8.12. Обучение за придобиване на професионална квалификация; Мотивационно обучение; Обучение по ключова компетентност; Осигуряване на заетост	<u>АИКБ</u> - Обучени 1897 бр. лица, като от тях 1880 бр. и по трите вида обучение. Останалата 17 само по професия. Осигурена заетост на 1076 лица общо през 2014 г. Стартират обученията на 16.02.2015 г. за 1920 бр. лица през 2015 г. <u>АЗ</u> – към 31. 12. 2014 г. обучени 2103 безработни лица, субсидирана заетост на 1107 безработни лица.		Обучени 1 880 безработни лица; Субсидирана заетост на 506 безработни лица.	<u>АИКБ</u> – 1897 безработни лица обучени; осигурена заетост на 1076 лица. <u>АЗ</u> – 2103 безработни лица обучени; осигурена заетост на 1107 лица.		<u>АИКБ</u> Агенция по заетостта
	5.8.13. Професионално ориентиране; Обучение за придобиване на проф. квалификация; Мотивационно обучение; Обучение по ключова компетентност; Осигуряване на заетост.			Обучени 2 220 безработни лица; Субсидирана заетост за 222 безработни лица.	<u>КТ ПОДК-РЕПА</u> : 2 220 лица са преминали успешно мотивационно обучение и обучение по ключови компетентности и 2060 лица са преминали успешно курсове за професио-		<u>КТ</u> <u>"Подкрепа"</u> Агенция по заетостта, Евроквалификационен център", "Национален образователен център"

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>нално обучение</p> <p>222 лица със субсидирана заетост</p> <p>31% от обучените лица са започнали работа на първичния пазар /600 лица/.</p> <p><u>АЗ:</u> обучени 2 261 безработни лица. Субсидирана заетост на 1055.</p>		
	5.8.14. Обучение по ключова компетентност "Общуване на чужд език - български език"; Обучение за професионална квалификация; Субсидирана заетост.			<p>Обучени 200 безработни лица – бежанци;</p> <p>100 лица, успешно завършили обучението по проекта.</p>	<u>АЗ:</u> Обучени 75 безработни лица – бежанци.		<u>МТСП и АЗ</u> МОН, ДАБ, областни и общински администрации
	5.8.15. Мотивационно обучение; Обучение за ограмотяване; Обучение за професионална квалификация; Обучение за придобиване на ключови компетентности.			Обучени 2000 безработни лица.	АЗ - Обучени 2000 безработни лица.		<u>МТСП, АЗ и АСП</u> Общини
	5.8.16. Мотивационно обучение; Обучение за професионална квалификация;			Обучени 1550 безработни лица и 200 обучаващи на възрастни.	<u>АЗ</u> - Обучени 2008 безработни лица.		<u>ДП БГЦПО</u> Агенция по заетостта

1	2	3	4	5	6	7	8
	Обучение по ключови компетентности; Обучение на обучаващи на възрастни, в т.ч. и наставници.						
	5.8.17. Обучение на работното място и придобиване на квалификация по професия „Сътрудник по управление на индустриални отношения”.			148 обучени заети лица, 300 сертифицирани заети лица.	152 обучени и 390 сертифицирани заети лица.		<u>КНСБ</u>
	5.8.18. Обучение по ключови компетентности.	150 лица, повишили ключовите си компетентности.	8400 лв. по проекта по ОП РЧР „Му-Competence“.	150 лица, преминали обучение.	БСК: 150 обучени лица по компетентности. КТ Подкрепа: 1728 лица, обучени по ключови компетентности, чрез комбинирано обучение /електронно и присъствено/.	.	БСК КНСБ КТ „Подкрепа”
5.9. Въвеждане и развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и в подкрепа на кариерното им развитие	5.9.1. Едногодишно специализирано обучение във висши училища за придобиване на професионална квалификация „учител“ на учители по професионална подготовка.	Обучени 70 % от включените в обучението педагогически специалисти .	778 562 лв. без ДДС. ОП „Развитие на човешките ресурси“ Проект BG051PO001–3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“.	120 учители.	84 обучени педагогически специалисти.		<u>МОН</u>
	5.9.2. Обучение на учители	Обучени 26 учители.	5 876 лв.	26 учители.	26 обучени		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	по професионална подготовка: - преподаващи специалност „Мехатроника“.		Национална програма „Квалификация“ 2014 г.		учители.		
	5.9.3. Обучение на учители, преподаващи специалност „Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки от професия „Техник-технолог по качеството на храни и напитки“.	Обучени 30 учители.	6 052 лв. Национална програма „Квалификация“ 2014 г.	30 учители.	Обучени 30 учители.		<u>МОН</u>
	5.9.4. Обучение на учители за ползване в урочната работа на програмния продукт „Auto CAD“, по професии от професионалните направления 581 „Архитектура, урбанизъм и геодезия“ и 582 „Строителство“ .	Обучени 45 учители.	10 406,15 лв Национална програма „Квалификация“ 2014 г.	45 учители.	Обучени 45 учители.		<u>МОН</u>
	5.9.5. Обучение на учители със специалност „Възобновяеми енергийни източници“ от професия „Техник/Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации“, професионално направление 522 „Електро-техника и енергетика“ – МОДУЛ 1 „Фотоволтаични съоръжения и инсталации“, обучени 30 учители ; -специалност „Възобновяеми енергийни източници“ от професия „Техник/Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации“, професионално направление 522 „Електро-	Обучени 60 учители – общо по двата модула, по 30 учители в модул.	7 272 лв. Национална програма „Квалификация“ 2014 г.	60 учители.	Обучени 60 учители.		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	техника и енергетика“ – МОДУЛ 2 „Ветрени съоръжения и инсталации“ - 30 учители.						
	5.9.6. Обучение на учители по професионална подготовка от област на образование „Техника“ в ЦЕРН-обучени 39 учители.	Обучени 34 учители и 4 експерти по професионална подготовка от РИО.	34 855 46 лв. Национална програма „Квалификация“ 2014 г.	39 участника.	Обучени 34 учители и 4 експерти по професионална подготовка от РИО.		<u>МОН</u> НАОП „Н. Коперник“ - Варна
	5.9.7. Обучение на учители от спортни училища, преподаващи учебни предмети „Спортна психология“, „Биомеханика и биомеханичен анализ на физическите упражнения“, „Адаптирана физическа активност“ и „Спортна медицина и хигиена“.	Обучени 96 учители.	15 143 лв. Национална програма „Квалификация“ 2014 г.	96 учители.	Обучени 96 учители по спортна подготовка.		<u>МОН</u>
5.10. Разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на ПОО, вкл. ежегодно провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение.	5.10.1. Провеждане на национални и регионални състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение.	Организирана и проведена шеста Панорама на професионалното образование и на националните състезания по професии, съгласно Заповед № РД - 1433/17.10.2013 г., по 12 професии и 8 национални състезания, проведени извън Панорамата. Проведена олимпиада по техническо чертане.		21 национални състезания по професии.	21 национални състезания.		<u>МОН</u> Професионални гимназии; СОУ с Професионални паралелки, Браншови организации
5.11. Подкрепа за участие на учещи в национални и международни конкурси, включително и на конкурси по предприемачество.	5.11.1. Подкрепа на организирането на национални и международни конкурси в България.			25 конкурси.	Подкрепени 95 събития (конкурси, фестивали, събори, спектакли).		<u>МК</u> Училища по изкуствата, читалища, фондации
	5.11.2. Еднократно финан-			35 ученици.	33 ученици.		<u>МК</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	сово подпомагане на ученици с изявени дарби за участие в национални или международни конкурси, майсторски класове и пленери.						Училища по изкуствата, читалища, фондации
5.12. Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта.	5.12.1. Подобряване на материално-техническата база на професионалните гимназии.	Националната програма „Модернизирани на системата на професионално образование” са одобрени 38 проекта на професионални гимназии за обновяване на специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници за осигуряване на високо качество на провежданото практическо обучение.	обща стойност 3 016 447 лв. Реализирано е съфинансиране от страна на бизнеса, в размер на 442 845 лв.	36 професионални гимназии.	38 професионални гимназии.		<u>МОН</u> Професионални гимназии; бизнес
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 6: Модернизирани на висшето образование							
6.1. Осигуряване на реални възможности за повишаване на квалификацията и кариерното израстване на преподавателите във висшите училища. Поощряване на институциите да инвестират в професионалното развитие на научно-преподавателския състав.	6.1.1. Подкрепа за организацията и провеждане на дейности, водещи към повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища, осигуряване на образователната мобилност.	Повишен брой участващи университети в дейностите за образователна мобилност на Програма "Еразъм+".	7 353 468 евро.	Брой мероприятия, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите.	4 семинара, проведени за преподаватели от университетите от цялата страна.		<u>ЦРЧР</u> Висши училища
6.2. Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот.	6.2.1. Управление на Програма "Еразъм+".	Повишен брой участващи университети в дейностите за образователна мобилност на Програма "Еразъм+".	7 353 468 евро.	48 университети, участници в дейността.	48 университети участници в дейността.		<u>ЦРЧР</u>
6.3. Усъвършенстване на системата за акредитация	6.3.1. Кандидатстване по проект „Подобряване на	Липсва информация.		3 бр. документа			<u>НАОА</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институционализиране на Рейтинговата система за висшите училища в Република България).</p>	<p>ефективността на обслужването на потребителите чрез въвеждане на система за електронно администриране и управление в Националната агенция за оценяване и администрация” по Оперативна програма „Административен капацитет”.</p>			<p>за възлагане на дейности по ЗОП (текущо състояние -Изготвена спецификация на web-базирана информационна система за електронно администриране и управление на НАОА).</p>			
<p>6.4. Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища.</p>	<p>6.4.1. Разработване на вътрешни правила за начина на определяне на приема на студентите във висшите училища.</p>			<p>1 бр. вътрешни правила (текущо състояние -1 бр. усъвършенствана система за прием).</p>	<p>„Правила за разработване на проект на Решение на МС за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във ВУЗ и научните организации на РБ”, утвърдени със Заповед № РД09-162/10.02.2014 на министъра на образованието и</p>		<p><u>МОН</u></p>

1	2	3	4	5	6	7	8
6.5. Усъвършенстване на системата за управление на висшите училища и въвеждане на системи за наблюдение и контрол.	6.5.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020, в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“.	<p>Проведени Лансираща конференция за Хоризонт 2020 (февруари 2014);</p> <p>10 Информационни дни по програма Хоризонт 2020;</p> <p>Подготвен проект от Института по молекулярна биология и биотехнологии в България, в партньорство с дружество „Макс Планк“ в Германия, за създаване на център за високи научни постижения в областта на устойчивите биотехнологии.</p>	<p>45 228 лв.</p> <p>Няма информация.</p> <p>Няма информация.</p>	Подготовка на проектни предложения по двете схеми на програма „Хоризонт 2020“.	науката. 1 проект, който е спечелил финансиране.		<u>МОН</u> Научни организации и висши училища
	6.5.2. Изготвяне на Правилник за оценка на научните организации и висшите училища.	Сформирана е работна група, която е изготвила концепцията за Правилника. Проведени са няколко заседания, разработена е Концепция за правилник, която се обсъжда в работна група и научните среди.	За момента няма плащане. При приключване на работата на РГ ще бъде платено.	1 бр. правилник.	1 бр. Концепция за правилник.		<u>МОН</u> Научни организации и висши училища
6.6. Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите.	6.6.1. Предоставяне на допълнителни средства от централния бюджет за увеличаване на субсидията за издръжка на обучението в държавните висши училища, определена в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и за увеличаване на диференцираните нормативи за издръжка на обучението по приоритетни направления.	Прието е ПМС № 25 от 14.02.2014 г. за одобряване на допълнителни трансфери в размер на 21, 4 млн. лв. за увеличаване на субсидията за издръжка на обучението в държавните висши училища, определена в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и за увеличаване на диференцираните нормативи за издръжка на обучението по приоритетни направления.	За 2014 г. са предоставени допълнителни трансфери от централния бюджет в размер на 21 422 125 лв. за увеличаване на субсидията за издръжка на обучението в ДВУ въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението	33 държавни висши училища.	33 държавни висши училища.		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
			и съответствието му с потребностите на пазара на труда и за увеличаване на диференцираните нормативи.				
6.7. Осигуряване на допълнителни възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване.	6.7.1. Наредба № 9 от 8.08.2003 г. на МОН условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпускани целево от държавния бюджет за присъщата на държавните висши училища научна или художествено-творческа дейност.	<p>Прието е РМС № 82 от 14.02.2014 г. за издаване на държавни гаранции по ЗКСД, в общ размер до 40 млн. лв. за 2014 г.;</p> <p>Прието е РМС № 320 от 20.05.2014 г. за одобряване на държавни гаранции по ЗКСД, в общ размер до 50 млн. лв. за бюджетната 2015 г.;</p> <p>Публикувана е Покана към банките за сключване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ, бр. 35 от 22.04.2014 г.;</p> <p>Сключени са Споразумения за издаване на държавна гаранция за 2014 г. между министъра на образованието и науката и четирите банки, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти;</p> <p>Проведена е среща на Националния съвет за кредитиране на студенти и докторанти, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и проект на бюджетната рамка на системата за студентско кредитиране за 2015 г. На заседанието беше взето решение да се подготви и внесе в МС и НС проект на Закон за изменение и</p>	Издадена държавна гаранция по ЗКСД, в общ размер до 40 млн. лв. за 2014 г.;	33 висши Училища. 51 държавни и частни висши училища.	В периода 01.01.2014 г.-31.12.2014 г. са сключени 2 321 броя кредити по ЗКСД, в общ размер до 20 231 419 лв.	Съществува риск от подаване на недостоверна информация от страна на студент/докторант, кандидатстваш за кредит по ЗКСД. Достоверността на подадената информация се проверява от банките, преди отпускането на кредита, чрез справка в Информационната система "Студентско кредитиране".	<u>МОН</u> Висши училища

1	2	3	4	5	6	7	8
		допълнение на ЗКСД; Изготвен и представен е в Министерски съвет „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студенти и докторанти за периода 2010-2013 година“, в изпълнение на изискванията на чл. 8, ал. 2, т. 6 от ЗКСД.; Прието е РМС № 471 от 04.07.2014 г. за одобряване на проект на Закон за изменение и допълнение на ЗКСД. Законопроектът беше внесен в Народното събрание, но поради разпускането му с Указ на президента, същият не беше разгледан.					
6.8. Засилване участието на бизнеса в разработването и осъществяването на учебни планове и програми.	6.8.1. Актуализиране на учебните планове и програми с участието на представителите на бизнеса.	Липсва информация.		27 бр. ВУ - бенефициенти по проекта.			<u>Висши училища</u> Бизнес организации
6.9. Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми.	6.9.1. Българо-швейцарска програма за научен обмен на докторанти и постдокторанти.	В рамките на българо-швейцарската програма за млади учени са одобрени 9 млади учени със стипендии за работа в швейцарски научни организации.	Обща стойност 718 550 швейцарски франка.	9 подкрепени млади учени за научен престой в Швейцария.	9 млади учени със стипендии.		<u>МОН</u>
	6.9.2. Управление на Програма "Еразъм+".	Привличане на университети за участие в дейностите за Стратегически партньорства на Програма "Еразъм+".	7 353 468 евро.	7 университета, участници в проекти .	7 университета участници в проекти.		<u>ЦРЧР</u>
6.10. Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство, вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни универ-	6.10.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания.	Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация Елзевир, ScienceDirect	Декември 2013 авансово 3879727.15 лв През 2014 г. 5279306 лв.	Брой публикации, брой цитати			<u>МОН</u> Научни организации и висши училища
	6.10.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участието на Бълга-	Участие в европейски и транс европейски програми, в които български учени имат участие	44297.19 лв.	Бр. проекти.	1 проект (дублиране от т. 6.5.1).		

1	2	3	4	5	6	7	8
ситетски и научни библиотеки.	рия в конкурсите на Рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти.	- участие на българските представители в регулярни заседания на програмните комитети - "Хоризонт 2020" - участие на националните представители в заседанията на управителните органи на КОСТ - участие в заседания на високо експертно или управленско ниво в заседания на групата за Европейско научно пространство					висши училища
<p>ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 7: Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за лично и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера</p>							
7.1. Насърчаване на изграждането на мрежи за учене през целия живот на местно ниво, включващи държавни и местни власти и структури, фирми и предприятия, доставчици на образование и обучение, културни институции, предоставящи неформално обучение, неправителствени и доброволчески организации и други с цел споделяне на ресурси (не само финансови) и гарантиране на прозрачност, ефективност и ефикасност на проекти за учене на възрастни, осъществявани с публично съфинансира-	7.1.1. Да се изградят Младежки информационно – консултантски центрове (МИКЦ) на територията на областните градове. Да се формират висококвалифицирани екипи за предоставяне на младежки услуги. Да се организират и проведат обучения за млади хора за придобиване на личностни и социални компетенции. Да се изградят информационни банки в МИКЦ (електронни бази данни, печатни и други ресурси с младежка информация) и споделяне на ресурси.	Изградена мрежа от 32 бр. Младежки информационно-консултантски центрове .	<u>Държавен бюджет.</u> Подписани договори на стойност: 1 185 713 лв. През месец декември е преведено първо авансово плащане, представляващо 35% от стойността на договорите, а сумата е: 414 999, 55 лв.	1 нац. мрежа с участието на 33 МИКЦ.	1 нац. мрежа с 32 бр. МИКЦ.	При обявената процедура за набиране на проектни предложения няма подадена кандидатура от област Разград.	<u>НЦЕМПИ</u> Бенефициенти по НПМ

1	2	3	4	5	6	7	8
не при спазване на принципа на партньорство.							
	7.1.2. Да се формират висококвалифицирани екипи за предоставяне на младежки услуги..	Формирани екипи за предоставяне на младежки услуги.	-	33 бр. екипи.	32 бр. екипи.	При обявената процедура за набиране на проектни предложения няма подадена кандидатура от област Разград.	
	7.1.3. Да се организират и проведат обучения за млади хора за придобиване на личностни и социални компетенции.	Няма проведени обучения.	-	90 бр. обучения за 5 Месеца.	0 бр. обучения	През отчетната година договорите с организациите са подписани през месец декември.	
	7.1.4. Да се изградят информационни банки в МИКЦ (електронни бази данни, печатни и други ресурси с младежка информация) и споделяне на ресурси.	Няма изградени банки	-	33 бр. (инф. банки)	0 бр.	През отчетната година договорите с организациите са подписани през месец декември.	
7.2. Подкрепа на работодатели за обучение на персонала на работното място, с особен акцент върху малките и средни предприятия, както и предприятията в малките населени места и селските райони.	7.2.1. Подкрепа на работодатели за обучение на персонала на работното място.			10 предприятия.	2 бр. предприятия; 100 обучени лица.		<u>АИКБ</u> Предприятия - членове на АИКБ
	7.2.2. Подкрепа на работодатели за осигуряване на Безопасни и здравословни условия на труд.	КТ „Подкрепа“ – обучени 1821 лица по Безопасни и здравословни условия на труд“ 490 бр. подкрепени работодатели.		144 бр. подкрепени работодатели.	КТ Подкрепа 1821 лица обучени по безопасни и		КТ „Подкрепа“ <u>АИКБ</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p><u>АИКБ</u> 10 предприятия и 900 участника в семинари за 2014 г. 10 предприятия и минимум 1000 участника за 2015 г.</p>			<p>здравословни условия на труд“ 490 бр. подкрепени работодатели</p> <p><u>АИКБ</u> 10 предприятия и 900 участника в семинари за 2014 г.</p>		
7.3. Осъществяването на кампании за информиране и повишаване на мотивацията на потенциалните възрастни учещи, включително на работното място и в социалната им среда, осъществявани в сътрудничество с работодатели, неправителствени и доброволчески организации.	7.3.1. Организиране на информационни кампании за възможности за валидиране на компетентности, придобити извън формалната система.	<ul style="list-style-type: none"> Отпечатани 25000 броя рекламни брошури и 5000 броя дипломи; изработен един рекламен спот и един рекламен видеоклип. В процес на отпечатване са 5000 броя Наръчник за валидиране. Проведени 6 кръгли маси (3 през 2013 г. и 3 кръгли маси през 2014 г.). Проведени са 30 информационни семинара. Проведени са две пресконференции. 1219 участници в дейности за информиране и популяризиране . 	<p>Проект: BG 051PO001-4.3.03-0001, ОП „РЧР“; „Нова възможност за моето бъдеще“ за изграждане и пилотно тестване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности“ – 360 000 лв.</p>	<p>Брой кръгли маси – 6.</p> <p>Брой пресконференции – 4.</p> <p>Брой национални кампании – 3.</p> <p>Брой информационни регионални събития – 28.</p> <p>Брой участници в дейности за информиране и популяризиране – 1200.</p>	<p>Брой кръгли маси – 6.</p> <p>Брой пресконференции – 4.</p> <p>Брой национални кампании –</p> <p>Брой информационни регионални събития – 30.</p> <p>Брой участници в дейности за информиране и популяризиране – 1219.</p>		<p><u>МОН</u> НАПОО</p>
	7.3.2. Провеждане на кон-	НАПОО проведе три броя мероп-		Брой	Брой мероп-		<u>НАПОО</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	ференции, кръгли маси, семинари по европейските инструменти за УЦЖ.	<p>риятия, свързани с популяризиране на европейските инструменти за УЦЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 семинар за Системата за кредити в ПОО; - 1 кръгла маса за връзката на Системата за кредити в ПОО със секторните квалификационни рамки; - 1 разширена работна среща с участието на експерти, социални партньори, неправителствен сектор и др. заинтересовани страни за популяризиране на европейските политики за ориентиране през целия живот. <p>За Системата за кредити в ПОО са подготвени три публикации, отпечатани във в-к АЗ Буки и сп. Професионално образование.</p>		мероприятия 4. Брой публикации -	риятия 3 . Брой публикации 3.		Социални партньори и институции за ПОО
	<p>7.3.3. Да се информират младите хора за възможностите и ползите от неформално учене;</p> <p>Да се популяризират обученията, провеждани от НЦЕМПИ, за млади хора и неправителствени организации;</p> <p>Да се издаде информационна брошура за информиране и мотивация на младите хора.</p>	<p>Поддържана страница с актуална информация – www.mikc.bg</p> <p>Организирано от <u>НЦЕМПИ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на тема „Младежко лидерство“ с участието на 20 младежи и младежки лидери; - информационни дни за представяне на Национална програма за младежта (2011-2015), с участието на 70 представители на НПО; - работна среща с представители на организации, реализиращи проекти по Програмата. 	<p><u>Национален бюджет</u> 2 076 лв. ДБ.</p> <p>3 000 лв. ДБ. 1 400 лв. ДБ /ЦРЧР/</p>	<p>1 бр. електронна страница.</p> <p>23 бр. Обучения.</p> <p>1 брошура, тираж - 5 000.</p>	<p>1 бр. електронна страница.</p> <p>1 бр. обучение.</p> <p><u>ЦРЧР</u>: проведени – 23 бр. обучения; издадени: 1бр. брошура, тираж 5 000.</p>	<p>С ПМС № 150 от 10 юни 2014 г. е закрит Национален център „Европейски младежки програми и инициативи“ /НЦЕМПИ/ към министъра на младежта и спорта. От 1 юли 2014г. На-</p>	<p><u>НЦЕМПИ</u></p> <p>ЦРЧР Бенефициенти и младежки неправителствени организации.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>ЦРЧР – Ежедневно актуализиран сайт www.mikc.bg, с релевантна младежка информация и активно споделяне на информация в социалните мрежи – лесен достъп до целевата група .Популяризирани обучения, организирани от НЦЕМПИ – анонси, систематизирана информация, заявки за участие и др. Разработена, издадена и разпространена брошура за информиране и мотивация на младите.</p>				<p>ционална програма за младежта (2011-2015) се администрира от дирекция „Политика за младежта“ в ММС. През 2014г. НЦЕМПИ е закрит и дейностите само по програма „Младежта в действие“ преминават към ЦРЧР, съгласно чл.2 (1) на Постановление на Министерски съвет №150 от 10.06.2014г.</p>	
7.4. Популяризиране и насърчаване на участието на възрастни в инициативи в рамките на новата програма на ЕС „Еразъм+”.	7.4.1. Управление на Програма "Еразъм+".	<p>Привличане на организации, предоставящи образование на възрастни, за участие в дейностите за „Стратегически партньорства“ на Програма "Еразъм+".</p> <p>Финансирани 4 организации за възрастни за участие в проекти (КД1 и КД2) по дейност Мобилност – с 32 участници. Резултати за дейност „Партньорства“ предстоят до края на годината.</p>	282 999 евро.	12 организации и за възрастни участници в проекти.	Участие на организации за възрастни в осъществяване на проекти – 12 бр.		<u>ЦРЧР</u>
7.5. Насърчаване на доб-	7.5.1. Популяризиране на	Публикувани инициативи, обяви за	-	2	1 бр. интер-	С ПМС №	<u>НЦЕМПИ</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>роволчеството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията.</p>	<p>доброволчеството и ползите от неформалното учене.</p>	<p>обмени, кампании и обучения на интернет страницата на Програмата – www.mikc.bg</p>		<p>(интернет страница и социална мрежа ФБ)</p>	<p>нет страница на НПМ ФБ страница не се поддържа от 10 юни 2014г. след закриването на НЦЕМПИ.</p>	<p>150 от 10 юни 2014 г. е закрит Национален център „Европейски младежки програми и инициативи“ /НЦЕМПИ/ към министъра на младежта и спорта. От 1 юли 2014г. Национална програма за младежта (2011-2015) се администрира от дирекция „Политика за младежта“ в ММС.</p>	<p>Бенефициенти и младежки неправителствени организации</p>
<p>7.6. Оценяване на доброволческия труд чрез система за валидиране на знанията, уменията и компетентностите.</p>	<p>7.6.1. Да се финансират и реализират проекти на неправителствени организации по подпрограма 3 на Национална програма за младежта – Младежка доброволчество и участие в доброволчески инициативи (МДУДИ).</p>	<p>В края на 2014 г. са финансирани 5 бр. проекти.</p>	<p><u>Национален бюджет</u> Стойност 42 342,00 лв. Авансовият превод през декември, представляващ 70 % от стойността на договора, е 29 640,10 лв.</p>	<p>2 бр. покани</p>	<p>1 бр. покана.</p>	<p>С ПМС № 150 от 10 юни 2014 г. е закрит Национален център „Европейски младежки програми и инициативи“ /НЦЕМПИ/ към минис-</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>търа на младежта и спорта. От 1 юли 2014г. Национална програма за младежта (2011-2015) се администрира от дирекция „Политика за младежта“ в ММС.</p>	
	<p>7.6.2. Да се валидират знания, умения и компетенции, получени посредством неформално учене чрез електронно сертифициране.</p>	<p>Издадени сертификати.</p>		<p>4 500 бр. ел. сертификати.</p>	<p>1 405 бр. ел. сертификати.</p>	<p>С ПМС № 150 от 10 юни 2014 г. е закрит Национален център „Европейски младежки програми и инициативи“ /НЦЕМПИ/ към министъра на младежта и спорта. От 1 юли 2014г. Национална програма за младежта (2011-2015) се администрира от дирекция</p>	<p><u>НЦЕМ-ПИ/ММС</u></p> <p>Бенефициенти и младежки неправителствени организации</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
						„Политика за младежта“ в ММС.	
7.7. Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности.	7.7.1. Да се организират и проведат мащабни тематични инициативи на национално ниво.	Проведени инициативи в София и страната по повод 12 август - Международен ден на младежта, Европейска седмица за двигателна активност /29 септември - 05октомври/ и Международен ден на доброволчеството - 05 декември.	<u>Национален бюджет.</u>	4 бр. инициативи.	3 бр. инициативи.	Европейската седмица на младежта се чества на 18 месеца.	<u>НЦЕМПИ</u> Бенефициенти и младежки неправителствени организации
	7.7.2. Популяризиране на сертификатите – ползи за притежателите, припознаване и оценка от работодателите, мотивиране за сертифициране на неформалното.	Няма проведени срещи.	-	70 бр. срещи.	0 бр. срещи.	С ПМС № 150 от 10 юни 2014 г. е закрит Национален център „Европейски младежки програми и инициативи“ /НЦЕМПИ/ към министъра на младежта и спорта. От 1 юли 2014г. Национална програма за младежта (2011-2015) се администрира от дирекция „Политика за младежта“ в ММС.	<u>НЦЕМПИ</u> Бенефициенти и младежки Неправителствени организации
7.8. Подобряване на усло-	7.8.1. Оказване на методи-			20 хил.	Проведени	Обученията	<u>МК.</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
вията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови групи.	ческа помощ, участие в регионални срещи.			обучени граждани.	обучения за „минимум библиотечни знания” в РБ, обучени са читалищни библиотекарски 2 700 души.	продължават и през 2015 г.	<u>НСОРБ</u> НДФ „13 века България”, ББИА, СНЧ, Общини, МТИТС
	7.8.2. Оказване на методическа помощ и участия в национални работни срещи, свързани с разработването на образователни програми в музеи и ХГ, свързани с културното наследство и създаване на условия за устойчиво развитие.			4 бр. национални срещи.	Проведени 4 бр. национални срещи за музейни специалисти.		<u>МК</u> , <u>Национални</u> , <u>Регионални и</u> <u>общински</u> <u>музеи и ХГ</u> Сдружение „Български музеи”, национални, регионални и общински музеи, ХГ, НПО, университети и др.
7.9. Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност.	7.9.1. Оказване на методическа помощ за разкриване на допълнителни възможности за подобряване на условията в читалищата и читалищните библиотеки, за търсене на сътрудничество с регионалните библиотеки, музеите и общините.			28 регионални Срещи.	Проведени 28 регионални срещи, за представяне на програми за финансиране на дейности.	Осигурено допълнително целево финансиране за народните читалища в размер на 3 910 954 лв.	<u>МК с 28 РЕКИЦ</u> <u>„Читалища”</u> <u>в страната и</u> <u>общински</u> <u>администрации</u> Народните читалища, музеи, библиотеки, НПО
	7.9.2. Оказване на методическа помощ, участия в регионални работни срещи, семинари, конферен-			28 бр. регионални обучения за работещите в сферата	Проведени 28 регионални срещи за представяне	Проведени допълнително 8 дискуссион-	<u>МК</u> , <u>РЕКИЦ</u> <u>„Читалища”</u> <u>общински</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	ции и други форми за популяризиране на концепцията за учене през целия живот, стратегията и възможностите на читалищата за неформално и самостоятелно учене в сътрудничество с библиотеките и музеите.			на читалищата.	на Националната стратегия за УЦЖ .	ни форума за значението на културното многообразие по Коммуникационната стратегия.	<u>ръководства</u> НСОРБ, СНЧ, ББИА, читалищни сдружения, творчески съюзи, народните читалища
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот							
8.1. Нормативно определяне на правата и отговорностите на заинтересованите страни за планирането, изпълнението и мониторинга на политиката за учене през целия живот.	8.1.1. Създаване на национална координационна група за учене през целия живот.	Националната координационна група за учене през целия живот (НКГУЦЖ) е създадена със Заповед № РД 09-909/11.06.2014 г. на министъра на образованието и науката. В групата са включени представители на различни заинтересовани страни – държавата, социалните партньори, неправителствения сектор. На 4 юли е проведено първото заседание, на което е обсъден и приет план за дейността й. Поименният състав на НКГУЦЖ е актуализиран със Заповед № РД-09-1286/21. 08. 2014 г. на министъра на образованието и науката. Материалите, свързани с дейността на НКГУЦЖ, са публикувани на http://ll.mon.bg/		1 бр. заповед.	Заповед № РД 09-909/11.06. 2014 г. на министъра на образованието и науката за създаване на НКГУЦЖ.. Заповед № РД-09-1286/21. 08. 2014 г. на министъра на образованието и науката за актуализация на поименния състав на НКГУЦЖ.		<u>МОН</u>
	8.1.2. Подготовка на предложения за промени в	Изготвени промени в нормативната уредба.	Собствени средства и	2 КТ „Подкрепа”.	<u>БСК</u> - Изпратени предло-		<u>БСК</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
	приложимата нормативна уредба.		средства по проект по ОП РЧР „Му-Competence“		жения за промени в нормативната уредба във връзка със ЗПОО, ЗПУ-УО и под-нормативните документи на ЗПОО.		КНСБ КТ Подкрепа
8.2. Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за учене през целия живот, вкл. създаване на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво.	8.2.1. Разработване на комуникационен план за взаимодействие между заинтересованите страни при изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Комуникационен рамков план за взаимодействие между заинтересованите страни при изпълнение на НСУЦЖ 2014 – 2020 г. е разработен и приет на заседание на НКГ УЦЖ на 23 октомври 2014 г. Планът е публикуван тук: http://lll.mon.bg/uploaded_files/communications-frame-plan.pdf		1 бр. план, приет от НСУЦЖ.	1 бр. план, приет от НСУЦЖ.		<u>МОН</u>
8.3. Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ.	8.3.1. Разработване на модел на Национална система за мониторинг в сектора за учене на възрастни (НСМСУВ).	Моделът е разработен, консултиран и публикуван на адрес: http://lll.mon.bg/?page_id=66 Разработено е методическо ръководство за прилагането на НСМСУВ, издадено в брошура – тираж 200 бр. В процеса на обществени консултации на модела са проведени 2 кръгли маси, в София и Пловдив, с общо над 40 участници.	8 400 евро Програма „Учене през целия живот“ на ЕС Проект № 374725-LLP-1-2012-1-BGGrundtvig AL_Agenda.	1 бр. модел за мониторинг 2 кръгли маси с 40 бр. участници; 200 бр. книжни тела с ръководство за прилагане на мониторинг.	1 бр. модел за мониторинг 2 кръгли маси с 40 бр. участници; 200 бр. книжни тела с ръководство за прилагане на модела за мониторинг.		<u>МОН</u>
8.4. Изграждане на интег-	8.4.1. Изграждане на	НИССУВ е изградена и действаща.	5 600 евро	1 бр. информа-	1 бр. ин-		<u>МОН</u>

1	2	3	4	5	6	7	8
рирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания.	Национална информационна система в сектора за учене на възрастни (НИССУВ).	Може да се ползва на адрес: http://lll.mon.bg/	Програма „Учене през целия живот” на ЕС Проект № 374725-LLP-1-2012-1-BGGrundtvig AL Agenda.	цион-на система с база данни.	формационна система с база данни.		
	8.4.2. Набиране, обработка и анализ на информация за дейността на ЦПО и ЦИПО	Годишната информация за дейността на ЦПО и ЦИПО е обработена и анализирана. Подготвен е „Анализ за дейността на лицензираните ЦПО и ЦИПО“, който е публикуван в Бюлетина на НАПОО за 2013 г.	27 000 Бюджет на НАПОО	Брой справки - 1	Брой справки - 1.	Не са срещнати проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата.	<u>НАПОО</u> НСИ
	8.4.3. Текущ мониторинг чрез ИС на НАПОО, извършване на проверки на място от експерти на НАПОО; Въвеждане на външно оценяване на ЦПО и ЦИПО; Съвместни действия с АЗ за мониторинг на ЦПО, предоставящи услуги за ПК на безработни и заети Лица.	В резултат на процедурите по издаване и отнемане на лицензия, в края на 2014 г. броят на действащите на територията на страната ЦПО е 957, а на ЦИПО – 27. През 2014 г. са изпълнени планираните 95 проверки на ЦПО на място от експертите на НАПОО. (61 проверки са извършени през първото полугодие). Проверките са осъществени въз основа на „Процедурата за последващ контрол“. Има подготвени доклади за извършените проверки, съдържащи конкретни препоръки към ЦПО.	25 000 лв. Бюджет на НАПОО	Бр. ЦПО/ЦИПО регистрирани в ИС на НАПОО 800. Бр. проверени ЦПО/ЦИПО 95.	Брой ЦПО/ЦИПО, регистриране в ИС на НАПОО • ЦПО – 957. • ЦИПО – 27. Брой проверени ЦПО/ЦИПО – 95.	Липсата на достатъчно финансиране предназначено за мони-торинг и последващ контрол на ЦПО и ЦИПО в страната ограничава възможността да бъдат проверени по-голям брой ЦПО.	<u>НАПОО</u> Партньори – АЛЦПО, браншови организации и др.

1	2	3	4	5	6	7	8
8.5. Разработване на изследователски механизми в областта на политиката за учене през целия живот, особено в контекста на нуждите на икономиката и пазара на труда.	8.5.1. Разработване на анализи и проучвания, свързани със състоянието и тенденциите на пазара на труда и работната сила; уменията, квалификацията и компетенциите на заетите и работната сила по браншове и региони; оценяването на компетенциите на работната сила.	Разработени анализи.	Финансиране по проекта „MyCompetence“ – 90000 лева.	8 бр. анализи.	БСК - 8 броя анализи в рамките на проекта по ОП РЧР „MyCompetence“ КТ Подкрепа 1 бр. Анализ в рамките на проект Re-Play – регионални стратегии за младежка заетост, координиран от УНСС.	Не сме срещали трудности. Предизвикателство е получаването на достоверна информация.	БСК КНСБ КТ „Подкрепа”
8.6. Организиране на обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране,	8.6.1. Организиране на обучения на представители на държавната администрация и социалните партньори за осъществяване на	Проведени са общо 3 обучения - два бр. обучения на служители от институции и организации на национално, на областно и местно ниво, както и едно обучение на членовете на НКГ УЦЖ и на институции и организации, които	3 200 евро Програма „Учене през целия живот” на ЕС Проект № 374725-LLP-	30 бр. обучени.	61 бр. обучени служители.		МОН

1	2	3	4	5	6	7	8
мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот.	мониторинг в сектора за учене на възрастни.	имат мерки в Плана за изпълнение на НСУЦЖ 2014 – 2020 г. Общият брой на обучените служители е 61.	1-2012-1-BGGrundtvig AL_Agenda.				
	8.6.2.Обучение на служителите в НАПОО.	През 2014 г. са реализирани 7 специализирани обучения за подобряване на професионалната компетентност на служителите в администрацията на НАПОО, проведени от Института по публична администрация, съгласно графика на проекта. Проведено е едно обучение за формиране на умения за работа в екип и едно обучение за ръководство на работни срещи, съобразно потребностите на специализираната администрация на НАПОО и в съответствие с графика на проекта, обучение за работа със специфични база данни. Всички индикатори за обучение, заложи в проекта на НАПОО са постигнати .	Бюджет на проект „Повишаване на квалификацията на служителите в НАПОО чрез обучение за по-ефективно и ефикасно изпълнение на задълженията“.	75 бр. обучени служители. 17 бр. обучения.	75 бр. обучени служители. 17 бр. обучения.	Не са срещнати проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата.	<u>НАПОО</u>

Инструкции за попълване на таблицата

Таблицата следва логиката на таблицата от План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., като за подобряване на възможностите за оценка са добавени допълнителни колони за хода на изпълнение на дейностите и задачите, както и проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението.

Пореден № на колоната	Наименование	Описание	
1	„Дейности за периода 2014 – 2020 г.”	Без промяна спрямо таблицата в План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.,	
2	„Задачи за 2014 г.”	Без промяна спрямо таблицата в План за действие в изпълнение на националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Възможно е прецизиране/преформулиране на задачи и тяхното конкретизиране, както и добавяне на нови задачи, ако е стартирало изпълнението им. Всички промени и допълнения се отразяват в червен цвят.	
3	Постигнати резултати	Включва информация за изпълнение на задачата и постигнатите резултати.	
4	„Финансиране	Посочва се източника на финансиране и размера на усвоените средства за 2014 г.	
5	Индикатор за изпълнение	„Индикатор за целево състояние (Заложен в началото на 2014 г.)”	Пренесен от колона №8 от „План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.” Не се попълва или редактира.
6		Индикатор за текущо състояние (Отчетен в края на 2014 г.)	Попълва се, при съобразяване с целите, които са били заложили през началото на периода (колона №5), в тази колона следва да не се допуска формулирането и допълването с нови индикатори или промяна на избраната в колона 5 метрика.
7	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Включва проблеми и предизвикателства, които са забавили и/или предотвратили изпълнението на мярката, в случай че има идентифицирани такива.	
8	Институция/ Организация	Без промяна спрямо таблицата в План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Добавят се само такива в случай на добавени нови дейности и/или задачи. Отговорната институция за провеждане на съответната политика е на първи ред и е подчертана.	