

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст и дейности (за цялото ядро и/или за цялата програма)	Възможности за Междупредметни връзки
Ядро 1: Социокултурни Компетентности	<p>Стандарт 1:</p> <p>Съобразява езиковия си изказ с различни типове ситуации в сферата на официалното общуване.</p> <p>Използва уместно в ролята си на говорещ различни езикови регистри, характерни за социокултурните сфери, в които общува; разпознава различни езикови регистри при разчитане на смисъла на чужди текстове</p>	<p>Учениците трябва да усвоят:</p> <p>Тема 1: Езикът като средство за общуване. Комуникация; Комуникативен акт; Текст. Признаци на текста.</p>	Речево поведение Функции на езика	<p>На учениците се дава възможност:</p> <p>Да се запознаят в практически и теоретичен план с функциите на езика;</p>	Знанията и уменията, свързани с речевото поведение и функциите на езика, способстват за социализацията на ученика и са интегрален елемент в обучението по останалите хуманитарни дисциплини.
Ядро 2: Езикови компетентности	<p>Стандарт 1: Отчита задължителността и възможностите за избор по отношение на употребата на езикови средства с оглед на различни сфери на общуване.</p> <p>Използва различни езикови средства в свой текст, за да открие гледна точка, и разпознава езикови средства с такава функция в чужд текст.</p>	<p>Тема 1:</p> <p>Езикът като система: Специфика на езиковия знак; Отношение между означаващо и означаемо. Отношение между езикови единици от различни езикови равнища (фонетично, граматическо, лексикално).</p>	Езиков знак, Означаващо, Означаемо	Да се запознаят със системния характер на езика и със спецификата на езиковия знак;	
Ядро 3 и Ядро 4: Социокултурна и езикова	Изгражда цялостно изказване; може да участва в интервю като конкурсна форма; при	Тема 1: Подготвяне на набор от документи, необходими за социалната реализация на		Практически да се запознаят с различни документи, свързани с продължаване на	Знанията и уменията за успешно представяне в конкурсна

<p>компетентност в устното и писмено общуване</p>	<p>публично изказване спазва нормите на книжовния изговор.</p> <p>Създава собствени текстове с аналитична, тълкувателна насоченост, текстове от аргументативен и описателен тип.</p> <p>Прилага най-често използваните в писменото общуване жанрови модели.</p>	<p>зрелостниците – при продължаване на образованието; при постъпване на работа:</p> <p>Жанрови форми: интервю при кандидатстване; конкурсно есе; CV; заявление (молба).</p> <p>Тема 2: Създаване на аргументативни текстове по хуманитарен проблем:</p> <p>Публично изказване със свободна аргументация; Есе със свободна аргументация; Литературно-интерпретативно съчинение.</p>	<p>Интервю CV Конкурсно есе</p>	<p>образованието или постъпване на работа; Да се запознаят с особеностите на конкурсното интервю; Да усвоят разновидностите на конкурсното есе.</p>	<p>ситуация са свързани с учебните дисциплини, които имат отношение към гражданското образование и способстват за социалната реализация на учениците.</p>
---	---	--	---	---	---

Учебна програма по български език за XII клас – задължително избираема подготовка, за обучение на деца на български граждани в чужбина

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст и дейности (за цялото ядро и/или за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки
Ядро 1: Социокултурни Компетентности	<p>Стандарт 1:</p> <p>Съобразява езиковия си изказ с различни типове ситуации в сферата на официалното общуване.</p> <p>Използва уместно в ролята си на говорещ различни езикови регистри, характерни за социокултурните сфери, в които общува; разпознава различни езикови регистри при разчитане на смисъла на чужди текстове</p>	<p>Учениците трябва да усвоят:</p> <p>Тема 1: Техники за общуване в различни социокултурни сфери за постигане на различни комуникативни цели: Наративни техники; Дескриптивни техники; Аргументативни техники.</p>		<p>На учениците се дава възможност:</p> <p>Практически да прилагат в процеса на обучението различни техники за общуване;</p>	<p>Овлаждаването на разнообразни техники за общуване е свързано с дисциплините, имащи отношение към гражданското образование и помагат за успешна социална реализация на учениците.</p>
Ядро 2: Езикови компетентности	<p>Стандарт 1: Отчита задължителността и възможностите за избор по отношение на употребата на езикови средства с оглед на различни сфери на общуване.</p> <p>Използва различни езикови средства в свой текст, за да открие гледна точка, и разпознава езикови средства с такава функция в чужд текст.</p>	<p>Тема 1:</p> <p>Дискурс и анализ на дискурса: Подбор и съчетаване на езикови средства от различни равнища с цел изразяване на определени значения. Механизми за изграждане на текста (кохезия и кохерентност).</p>	<p>Подбор и съчетаване на езикови средства Кохезия Кохерентност</p>	<p>Да се запознаят аспектите на функционирането на езика;</p>	

<p>Ядро 3 и Ядро 4: Социо-културна и езикова компетентност в устното и писмено общуване</p>	<p>Изгражда цялостно изказване; може да участва в интервю като конкурсна форма; при публично изказване спазва нормите на книжовния изговор.</p> <p>Създава собствени текстове с аналитична, тълкувателна насоченост, текстове от аргументативен и описателен тип.</p> <p>Прилага най-често използваните в писменото общуване жанрови модели.</p>	<p>Тема 1: Анализ на текста по отношение на съдържателно-логическата и езиковата структура и социокултурния контекст на пораждането му (комуникативно намерение, участници, условия).</p> <p>Тема 2: Създаване на текст по зададени параметри чрез прилагане на различни техники.</p>	<p>Продуциране на текст по зададени параметри</p>	<p>Да усвоят и прилагат принципите на анализ на текст;</p> <p>Да създават собствени текстове по зададени параметри чрез прилагане на различни техники.</p>	<p>Уменията за анализ на текст е свързано със всички учебни дисциплини.</p> <p>Умението да се създават собствени текстове по зададени параметри е свързано със всички учебни дисциплини и спомага за успешно представяне в конкурсна ситуация.</p>
---	--	---	---	--	--

БРОЙ НА ТЕМИТЕ ЗА НОВИ ЗНАНИЯ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА XII КЛАС

Задължителна подготовка

1. Речево поведение
2. Функции на езика
3. Характер на езиковия знак
4. Конкурсно есе

Задължително избираема подготовка

1. Подбор и съчетаване на езикови средства
2. Кохезия и кохерентност на текста
3. Създаване на текст по зададени параметри